



Supports for Homeless Students

概述

1. 学区内无家可归的学生应与其他学生一样有平等机会获得相同免费、适当的教育和其他服务，包括公立学前教育。
2. 《McKinney-Vento 无家可归者援助法案》要求学区：
 - a. 确保无家可归的学生不会因其无家可归的状况而受到侮辱或隔离；
 - b. 指定一名无家可归者联络员来协调服务，以确保无家可归的学生入学，并有机会在学业上取得成功；
 - c. 制定各方均可使用的上诉程序，以迅速解决争端；和
 - d. 学校和行政办公室提供有关《无家可归者援助法》和本指令的信息，对学校工作人员和管理人员进行关于无家可归学生和家庭的权利的教育。

定义

1. “注册入学”是指上课并充分参加学校活动。
2. “原籍学校”是指学生永久居住时就读的学校或学生最后就读的学校。

当被指定为McKinney-Vento（无家可归者）的学生完成原籍学校提供的最终成绩后，如果学生仍处于无家可归的生活状况，则“原籍学校”一词应包括所有原籍学校的下一年級的指定接收学校。

3. “无家可归的学生”是指缺乏固定、正常和充足夜间住所的个人，包括：
 - a. 由于失去住房、经济困难、紧急危机情况、火灾、



Supports for Homeless Students

自然灾害或类似原因而暂时住在他人住所的学生。这可能包括“沙发冲浪”或经常在许多其他人的住所之间搬家；

- b. 由于缺乏其他足够的住宿而住在汽车旅馆、酒店、旅行拖车公园或露营地的学生；
 - c. 住在无家可归者收容所、家庭暴力收容所或机构过渡性住房计划地点的学生；
 - d. 主要夜间住所是公共或私人场所，并非为人们设计或通常用作人们常规睡眠场所的学生；
 - e. 住在汽车、公园、公共场所、废弃建筑物、不合格住房、公共汽车或火车站或类似环境中的学生；
 - f. 因生活在 a.-e 中描述的情况而符合无家可归资格的移民学生。
4. “无人陪伴的青少年”是指不与父母或法定监护人同住或不受其赡养的学生。他们可能完全独自外出，或者非正式地与一名或多名非父母/法定监护人的成年人住在一起。不包括寄养学生，除非寄养学生逃离了寄养家庭。

学校分配

学区应根据学生的最大利益，在学生无家可归期间继续在原校接受教育，或让学生注册入读学区学校，也是实际居住在那个学区的非无家可归学生有资格就读的学区学校。无家可归的学生寻求在具有特定入学标准或抽签入学学校而不是邻里出勤限制（例如磁力学校、特许学校、沉浸式教学等）的学校入学，需要遵循与非无家可归学生相同的入学协议。如果由于无家可归而错过了此类特殊学校的申请截止日期，联络员将与学校合作，看看是否可以在有空位的情况下有例外。

在确定学生的最大利益时，学区应：

- 1. 假定将学生留在原校符合他们的最大利益，除非这样做违反学生家长或监护人的要求；



Supports for Homeless Students

2. 如果学区将无家可归的学生送往原校或者家长或监护人要求的学校以外的学校，请提供书面解释，包括关于上诉权利的声明；
3. 确保学区联络人协助无人陪伴学生的安置或注册做出决定，并考虑学生的请求，提供关于安置和注册决定提出上诉的权利的通知。

注册入学

即使学生无法出示通常入学所需的记录，例如学业记录、医疗记录、居住证明或其他文件，学区也应立即让学生在选定的学校入学。

学区应立即联系上一个就读的学校，以获取相关的学术和其他学生记录

如果学生需要获得免疫接种、免疫接种或医疗记录，学区应立即将家长或监护人转介给学区联络人，他们将帮助获得必要的免疫接种或记录。

记录

应保存学区通常保存的所有记录，包括免疫或医疗记录、学业记录、出生证明、监护记录以及特殊服务或计划的评估，应根据州和联邦法律保存记录，以便在无家可归的学生进入新学校或学区时及时提供记录。

注册入学争议

如果在学校选择、入学或资格方面发生争议，学生应立即被要求的学校录取入学，等待争议解决。

应向学生的家长或监护人提供学区有关择校决定的书面解释，包括家长、监护人或学生通过《cKinney-Vento 法案》争议解决和上诉程序对该决定提出上诉的权利，



Supports for Homeless Students

包括向俄勒冈州教育部 (ODE) 州协调员提出最终上诉。

学生、家长或监护人应转介给学区联络人，后者应确保解决过程尽快进行。如果学生无人陪伴，学区联络人应确保学生在争议解决之前立即入学。

服务

应向每个无家可归的学生提供和其他学生相当的服务，包括以下内容：

1. 交通服务；
2. 学生有资格获得的教育服务，例如：
 - a. Title I *；
 - b. 特殊教育
 - c. 英语学习者课程；
 - d. 职业和技术教育；
 - e. 资优计划。
3. *无论当前的学业成绩如何，所有无家可归的学生都自动获得 Title I 服务的资格。
4. 学校营养计划。
 - a. 所有无家可归的学生在获得该学年 McKinney-Vento 无家可归者资格后，将直接获得免费午餐资格。
5. McKinney-Vento 无家可归学生的认定从识别/资格之时起持续到该学年结束，无论学生是否随后被安置。认定不会延续到下一学年。每年学生必须被转介至 McKinney-Vento 计划，并根据当前的生活情况确定是否合格。



Supports for Homeless Students

协调

学区应与当地社会服务机构以及其他为无家可归学生提供服务的机构或项目协调，为无家可归学生及其家人提供服务。还将与其他学区合作，就跨学区问题提供服务，例如交通、学校记录转让以及有关在之前学校完成的全部或部分课程的适当学分的问题，确保无家可归的学生能够获得可用的教育和相关服务。

学区联络人

学区联络人应确保：

1. 识别并评估无家可归学生的需求；
2. 无家可归的学生入学并拥有充分且平等的机会在学区学校取得成功；
3. 无家可归的家庭和学生可以通过启蒙、早期干预和学前服务获得教育服务；
4. 无家可归的家庭和学生有资格获得教育服务，以及有关医疗保健服务、牙科服务、心理健康服务、庇护所和住房服务以及其他适当服务的信息和转介；
5. 无家可归学生的家长被充分告知学生可以获得的教育和相关机会，并获得有意义参与学生教育的机会；
6. 在无家可归学生接受服务的地方（例如学校、庇护所、公共图书馆和食品银行）发布有关无家可归学生教育权利的公告；
7. 入学争议通过《McKinney-Vento 法案》争议解决程序进行调解；
8. 无家可归学生的家长或任何无人陪伴学生充分了解他们有资格获得的交通服务，包括前往原校的交通，并协助他们获得前往所选学校的交通；
9. 让无家可归学生及其家人一起工作的学校工作人员、服务提供者和倡导者了解联络员的职责。



Board Policy

4.10.014-P

Supports for Homeless Students

学区联络人应与 ODE 州协调员、负责向无家可归学生提供教育和相关服务的社区和学校人员进行协调和合作。

法律参考：使用非监管指南（2016 年 7 月 27 日）； McKinney-Vento Act — 无家可归儿童和青少年教育计划，根据 ESSA 于 2015 年 12 月修订； ORS 109.056; ORS 327.006; ORS 339.115; ORS 339.133; ORS 433.267; OAR 581-021-0045 to – 0046; 2018 年 8 月 14 日修订