



Поддержка бездомных учащихся

Обзор

1. Бездомные учащиеся школьного округа как и другие учащиеся должны иметь равный доступ к бесплатному, надлежащему обучению и другим услугам, включая государственное дошкольное образование.
2. Закон МакКинни-Венто о помощи бездомным (McKinney-Vento Homeless Assistance Act) требует, чтобы школьный округ:
 - a. обеспечил, чтобы бездомные учащиеся не подвергались стигматизации или сегрегации на основании их бездомного статуса;
 - b. назначил представителя школьного округа по связям с бездомными, который будет координировать услуги, чтобы бездомные учащиеся зачислялись в школу и имели возможность успешно учиться;
 - c. разработал доступную для всех сторон процедуру обжалования для быстрого разрешения споров; и
 - d. ознакомил школьный персонал и администраторов с правами бездомных учащихся и членов семей, предоставив информацию о законе о помощи бездомным и данной директиве в школах и административных офисах.

Определения

1. «Зачисление» означает посещение классных занятий и полноценное участие в школьных мероприятиях.
2. «Предшествующая школа» означает школу, в которой учащийся учился, когда имел постоянное место жительства, или школу, в которую учащийся был зачислен в последний раз.

Когда учащийся, отнесенный к категории закона МакКинни-Венто (бездомные), закончил последний класс предшествующей школы, *если учащийся все еще находится в ситуации бездомности*, термин «предшествующая школа» должен включать назначенную принимающую школу на следующем классе обучения для всех школ, посылающих своих



Поддержка бездомных учащихся

учащихся в другую школу.

3. «Бездомный учащийся» означает физических лиц, не имеющих постоянного, регулярного и достаточного места для ночного проживания, и включает в себя:
 - a. учащиеся, которые временно проживают в чужом жилье в связи с потерей жилья, экономическими трудностями, чрезвычайной кризисной ситуацией, пожаром, стихийным бедствием или по другой подобной причине. Это может включать в себя «жизнь на чужих диванах» или частые переезды между многочисленными чужими жилищами;
 - b. учащиеся, проживающие в мотелях, гостиницах, трейлерных парках или кемпингах из-за отсутствия альтернативных адекватных условий проживания;
 - c. учащиеся, живущие в приютах для бездомных, приютах для жертв домашнего насилия или в предоставленном агентством переходном жилье;
 - d. учащиеся, которые имеют основное место ночлега, которое является общественным или частным местом, не предназначенным или обычно не используемым в качестве обычного места ночлега для людей;
 - e. учащиеся, живущие в автомобилях, парках, общественных местах, заброшенных зданиях, не отвечающих стандартам жилищах, на автобусных или железнодорожных вокзалах или в подобных местах;
 - f. учащиеся-мигранты, которые квалифицируются как бездомные, поскольку живут в обстоятельствах, описанных в пунктах а.-е.

4. «Молодежь без сопровождения взрослых» означает учащегося, который не живет с родителями или законными опекунами и не получает их поддержку. Они могут быть полностью самостоятельными или неформально проживать с одним или несколькими взрослыми, которые не являются их родителями/законными опекунами. Сюда *не* входят учащиеся, находящиеся в приемной семье, за исключением случаев, когда учащийся, находящийся в приемной семье, сбежал из приемной семьи.

Распределение в школу

Школьный округ должен, исходя из наилучших интересов учащегося, продолжить его обучение в предшествующей школе на время бездомности или зачислить учащегося в школу округа, которую имеют право посещать не бездомные учащиеся, проживающие в районе, в котором фактически проживает учащийся.



Поддержка бездомных учащихся

Бездомные учащиеся, желающие поступить в школы с особыми критериями приема или зачисляемые по лотерее, а не по границам района (например, школу с углублённым изучением предметов, независимую школу с государственным финансированием, школу с погружением и т. д.), должны следовать тем же протоколам для зачисления, что и не бездомные учащиеся. Если крайние сроки подачи документов в специальные школы такого типа были пропущены из-за бездомности, представитель школьного округа будет работать со школой, чтобы выяснить, можно ли сделать исключение при наличии свободных мест.

При определении наилучших интересов учащегося школьный округ должен:

1. предполагать, что пребывание учащегося в его предшествующей школе отвечает его лучшим интересам, если только это не противоречит просьбе родителей или опекунов учащегося;
2. предоставить письменное объяснение, включая объяснение права на обжалование, если школьный округ направляет бездомного учащегося в школу, отличную от предшествующей школы или школы запрошенной родителем или опекуном;
3. убедиться в том, что представитель школьного округа помогает в принятии решений о размещении или зачислении несопровождаемого взрослым учащегося и рассматривает его просьбу, а также предоставляет уведомление о праве на обжалование решений о размещении и зачислении.

Зачисление

Школьный округ должен немедленно зачислить учащегося в выбранную школу, даже если учащийся не может предоставить документы, обычно требуемые для зачисления, такие как справка об академической успеваемости, медицинская справка, подтверждение проживания или другие документы.

Школьный округ должен немедленно связаться со школой, которую он посещал в последний раз, чтобы получить соответствующие академические и другие записи об учащемся.

Если учащемуся необходимо сделать прививки или получить медицинскую карту, округ должен немедленно направить родителей или опекунов к представителю школьного округа, который поможет получить необходимые прививки или документы.



Поддержка бездомных учащихся

Документы

Любые записи, обычно ведущиеся школьным округом, включая записи об иммунизации или медицинские записи, академические записи, свидетельства о рождении, записи об опекунстве и оценки для специальных услуг или программ, должны вестись таким образом, чтобы эти записи были своевременно доступны, когда бездомный учащийся поступает в новую школу или школьный округ, в соответствии с законами штата и федеральным законодательством.

Споры по поводу зачисления

Если возникает спор по поводу выбора школы, зачисления или соответствия требованиям, учащийся должен быть немедленно до разрешения спора принят в запрошенную школу.

Родителям или опекунам учащегося должно быть предоставлено письменное объяснение решения школьного округа относительно выбора школы, включая права родителя, опекуна или учащегося обжаловать это решение в рамках процесса разрешения споров и подачи апелляций по закону МакКинни-Венто, включая окончательное обжалование через координатора штата Департамента образования штата Орегон (ODE).

Ученик, родитель или опекун должны быть направлены к представителю школьного округа, который должен обеспечить максимально быстрое выполнение процесса урегулирования спора. Если речь идет о несопровожаемом взрослым учащемся, представитель школьного округа должен обеспечить немедленное зачисление учащегося в школу до разрешения спора.

Услуги

Каждому бездомному учащемуся должны быть предоставлены услуги, сопоставимые с услугами, предлагаемыми другим учащимся, включая следующие:

1. транспортные услуги;
2. образовательные услуги, на которые имеет право учащийся, например:
 - a. раздел 1* (Title 1*);



Поддержка бездомных учащихся

- b. специальное обучение;
 - c. программы для изучающих английский язык;
 - d. профессиональное и техническое обучение;
 - e. программы для одаренных и талантливых людей.
3. *Все бездомные учащиеся автоматически имеют право на получение услуг по Разделу I (Title I), независимо от их текущей академической успеваемости.
4. Программы питания в школах.
 - a. Все бездомные учащиеся проходят прямую сертификацию на статус для бесплатного обеда после получения статуса бездомного по закону МакКинни-Венто на этот учебный год.
5. Статус бездомного по закону МакКинни-Венто присваивается учащемуся с момента его идентификации/определения до конца учебного года, независимо от того, будет ли он впоследствии обеспечен жильем. Присвоение статуса не переносится на следующий учебный год. Учащиеся должны ежегодно направляться в программу по закону МакКинни-Венто и проходить квалификационный отбор или не проходить его, исходя из текущей жизненной ситуации.

Координация

Школьный округ должен координировать предоставление услуг бездомным учащимся с местными агентствами социального обслуживания и другими агентствами или программами, предоставляющими услуги бездомным учащимся и их семьям. Кроме того, в сотрудничестве с другими школьными округами будут предоставляться услуги по межрайонным вопросам, таким как транспорт, передача школьной документации и вопросы, касающиеся зачета полного или частичного курса, пройденного в предыдущей школе, чтобы обеспечить бездомным учащимся доступ к имеющимся образовательным и сопутствующим услугам.

Представитель школьного округа

Представитель школьного округа должен обеспечить, чтобы:

1. бездомные учащиеся идентифицировались и оценивались с точки зрения их потребностей;
2. бездомные учащиеся поступали в школы школьного округа и имели полную и равную возможность добиться успеха;



Поддержка бездомных учащихся

3. бездомные семьи и учащиеся имели доступ к образовательным услугам и получали их через программы «Хорошее начало» (Head Start), «Раннее вмешательство» (Early Intervention) и дошкольные услуги;
4. семьи бездомных и учащиеся получали образовательные услуги, на которые они имеют право, а также информацию о медицинских услугах, стоматологических услугах, услугах по охране психического здоровья, приютах и жилье и других необходимых услугах и направления к ним;
5. родители бездомных учащихся информировались об образовательных и взаимосвязанных возможностях, доступных для учащихся, и получали полноценные возможности для участия в образовании своих учащихся;
6. публичное уведомление об образовательных правах бездомных учащихся распространяется там, где такие учащиеся получают услуги (например, в школах, приютах, публичных библиотеках и продовольственных банках);
7. споры о зачислении в школу разрешаются через процедуры разрешения споров по закону МакКинни-Венто;
8. родители бездомных учащихся или любого несопровождаемого взрослым учащегося полностью информированы обо всех транспортных услугах, на которые они имеют право, включая доставку в предшествующую школу, и им оказывается помощь в получении транспорта в выбранную школу;
9. школьный персонал, поставщики услуг и защитники, работающие с бездомными учащимися и их семьями, проинформированы об обязанностях представителя школьного округа.

Представитель школьного округа должен осуществлять координацию и сотрудничать с координатором Департамента образования штата Орегон (OD), местным сообществом и школьным персоналом, ответственным за предоставление образовательных и сопутствующих услуг бездомным учащимся.

Ссылки на правовые документы: Нерегуляторное руководство Министерства образования США (USED Non-Regulatory Guidance) (27 июля 2016 года); Закон МакКинни-Венто - Программа образования для бездомных детей и молодежи, с изменениями, внесенными в декабре 2015 года в рамках Закона об успешности каждого учащегося (ESSA); ORS 109.056; Свод законов штата Орегон с дополнениями и изменениями (ORS) 109.056; ORS 327.006; ORS 339.115; ORS 339.133; ORS 433.267; Административное законодательство штата Орегон (OAR) 581-021-0045 до – 0046; Изменение 14/08/18.