

	<p>董事会政策</p> <p>学生分配到邻里学校</p>	<p><b>4.10.045-P</b></p>
---	-------------------------------	--------------------------

## I. 介绍

- A. 学生分配到邻里学校政策的目的是：
  - 1. 建立将学生分配到附近邻里学校的流程
  - 2. 为学校边界的变化提供一致的指导方针
- B. 董事会承认并重视邻里学校的稳定性；然而，也认识到需要保持灵活性，调整邻里学校边界，以应对更广泛社区的变化。

## II. 定义

- A. “邻里学校”是指服务于指定就学区域的学校。
- B. “监护成年人”是指具有父母关系的成年人，此用语在 ORS 第 339 章中定义。
- C. “已脱离父母独立生活未成年人”是指法院根据 ORS 第 419B 章或类似的州外法规做出如此宣布的人。
- D. “学校边界”定义邻里学校指定就读区域的自然边界。
- E. “衔接学校模式”是指学生从一个学校年级升入另一个学校年级的指定途径。
- F. “兄弟姐妹”是指与同父母或成人监护人在同地址同住的儿童。

## III. 学生分配到邻里学校的指南

- A. 所有 K-12 年级的学生都会根据地址分配到附近的学校：
  - 1. 学生与家长或成年监护人同住的地方
  - 2. 已脱离父母独立生活未成年人居住的地方

## Student Assignment to Neighborhood Schools

4.10.045-P

- B. 学生有权就读附近的学校直至最高年级，本政策第 III.D 部分规定的情况除外。
- C. 选择就读邻近学校以外学校的学生，根据学生入学和转学政策 (4.10.051-P) 的规定，通过批准的转学保留返回附近学校的权利。
- D. 特殊计划服务的学生分配，包括但不限于特殊教育、英语作为第二语言和替代教育（教育选项），可能会取代邻里学校的分配。

### IV. 学生分配审查和边界变更流程

- A. 学区总监或指定人员应定期监控入学情况、项目需求和人口趋势，以预测学校边界变化的需要并考虑其他可行的选择。
- B. 如果学区总监或指定人员确认存在需要变更学校边界的条件，学区应向董事会提出以下建议：
  - 1. 纳入家庭、学生、教职员工和社区成员的意见
  - 2. 在合理的范围内考虑有助于优化学校边界的因素。董事会认识到这些因素可能会相互冲突，包括但不限于以下非优先事项列表：
    - a) 允许尽可能多的学生一起从一个学校年级继续到下一个学校年级的衔接模式
    - b) 学生群体人口统计
    - c) 紧密的边界，促进更安全的学校路线和社区意识，并识别和解决自然和人为障碍
    - d) 优化利用现有设施
    - e) 周边学校的课程和招生稳定性
    - f) 将边界变化的影响限制在尽可能最少的学生人数

# Student Assignment to Neighborhood Schools

4.10.045-P

- C. 董事会应最终批准学校边界变更，所有变更均应在下一学年的日历年一月之前获得批准。

## V. 边界变更后的学生分配

- A. 为了促进学生及其家庭的连续性和稳定性，除非第 V.B. 节另有规定：
1. 居住在被批准边界变更的社区的学生可以留在目前的学校直至最高年级
  2. 如果哥哥或姐姐目前在原社区学校就读并将在下一学年原校就读，则居住在批准边界变更的社区中的弟弟妹妹可以通过转学程序获得原校就读的保证
  3. 就读于边界发生变化的学校的转学生可以留在当前学校直至最高年级
- B. 如果为了缓解过度拥挤或为了建立新学校边界而改变学校边界，学区总监或董事会可以建议第 V.A 节的例外情况。此类例外必须得到董事会的批准。

## VI. 例外情况和实施

- A. 本政策不适用于：
1. 任何学校因翻修或改建而暂时关闭，学生暂时搬迁到其他学校时
  2. 目前未用于教学归学区所有的任何建筑物或其他设施的关闭或用途变更
  3. 因紧急情况（包括主要设施或环境相关问题）而关闭任何学校长达一年
- B. 学区总监应根据需要制定实施本政策的行政指令和程序。

法律参考：ORS 339.133；ORS 419; 4.10.051-P; 6.10.022-P 历史记录：2008 年

6 月 23 日通过采用