



Chính Sách Của Hội Đồng

4.10.045-P

Phân Phối Học Sinh Đến Các Trường Trong Khu Vực

I. Giới thiệu

- A. Mục đích của Chính sách Phân bổ Học sinh tới các Trường học Khu vực lân cận là để:
 - 1. Thiết lập quy trình phân công học sinh vào các trường lân cận
 - 2. Cung cấp các hướng dẫn nhất quán cho những thay đổi về ranh giới trường học
- B. Hội đồng thừa nhận và đánh giá cao sự ổn định của trường học trong khu vực; tuy nhiên, họ cũng nhận thấy sự cần thiết phải duy trì tính linh hoạt để điều chỉnh ranh giới trường học trong khu vực nhằm đáp ứng những thay đổi trong cộng đồng rộng lớn hơn.

II. Các định nghĩa

- A. “Trường học lân cận” có nghĩa là trường học phục vụ cho khu vực theo học được chỉ định.
- B. “Người lớn giám sát” có nghĩa là người lớn có mối quan hệ cha mẹ và được định nghĩa trong ORS Chương 339.
- C. “Trẻ vị thành niên tự lập” có nghĩa là Người đã được tòa án tuyên bố như vậy theo ORS Chương 419B hoặc đạo luật tương tự ngoài tiểu bang.
- D. “Ranh giới trường học” có nghĩa là ranh giới thực tế xác định khu vực đi học được chỉ định cho một trường học lân cận.
- E. “Mô hình chuyển tiếp” có nghĩa là con đường được chỉ định để học sinh thăng tiến từ nhóm lớp này sang nhóm lớp khác.
- F. “Anh chị em ruột” có nghĩa là trẻ em có cùng cha mẹ hoặc có cùng người lớn giám sát, sống cùng nhau tại cùng một địa chỉ.

III. Hướng dẫn Phân Phối Học Sinh Đến Các Trường Trong Khu Vực

- A. Tất cả học sinh từ lớp K-12 đều được phân vào trường lân cận theo địa chỉ:
 - 1. Nơi học sinh cư trú với cha mẹ hoặc người lớn giám sát
 - 2. Nơi trẻ vị thành niên tự lập cư trú

Phân phối học sinh đến các trường lân cận

4.10.045-P

- B. Học sinh có quyền theo học tại các trường trong khu vực cho đến khi hoàn thành cấp lớp cao nhất, ngoại trừ trường hợp quy định trong phần III.D của chính sách này.
- C. Những học sinh đã chọn theo học tại một trường không phải là trường trong khu vực của mình thông qua việc chuyển trường đã được phê duyệt vẫn có quyền quay lại trường ở khu vực lân cận của mình, điều này được quy định trong Chính sách Ghi danh và Chuyển trường dành cho Học sinh (4.10.051-P).
- D. Việc phân phối học sinh cho các dịch vụ của chương trình đặc biệt, bao gồm nhưng không giới hạn ở Giáo dục Đặc biệt, Tiếng Anh là Ngôn ngữ Thứ hai và Giáo dục Thay thế (Giáo dục tự chọn), có thể thay thế các phân phối ở trường học lân cận.

IV. Xem xét Phân phối và Quá trình Thay đổi Khu vực của Học sinh

- A. Giám đốc Học khu hoặc người được chỉ định phải thường xuyên theo dõi việc ghi danh, nhu cầu đăng ký chương trình và xu hướng học tập để dự đoán nhu cầu cho việc thay đổi ranh giới trường học cũng như xem xét các lựa chọn khả thi khác.
- B. Nếu Giám đốc Học khu hoặc người được chỉ định xác định việc thay đổi ranh giới trường học cần có các điều kiện đảm bảo, Giám đốc Học khu sẽ đưa ra khuyến nghị cho Hội đồng như sau:
 - 1. Kết hợp ý kiến đóng góp từ gia đình, học sinh, nhân viên và thành viên của cộng đồng
 - 2. Xem xét các yếu tố góp phần tạo nên ranh giới trường học tối ưu, ở mức độ hợp lý nhất. Hội đồng nhận thấy rằng các yếu tố đó có thể xung đột với nhau và bao gồm nhưng không giới hạn ở danh sách không ưu tiên sau:
 - a) Mô hình chuyển tiếp cho phép càng nhiều học sinh học càng tốt, để các em có thể tiếp tục học cùng nhau từ cấp lớp này sang cấp lớp tiếp theo
 - b) Nhân khẩu học của sinh viên
 - c) Các ranh giới chắc chắn thúc đẩy các tuyến đường đến trường học an toàn hơn và ý thức cộng đồng cũng như nhận biết và giải quyết các rào cản tự nhiên và nhân tạo
 - d) Sử dụng tối ưu cơ sở vật chất hiện có
 - e) Sự ổn định trong chương trình và công tác tuyển sinh ở các trường lân cận
 - f) Hạn chế tối đa ảnh hưởng của việc thay đổi về ranh giới đối với học sinh

Phân phối học sinh đến các trường lân cận

4.10.045-P

- C. Hội đồng sẽ có sự chấp thuận cuối cùng về những thay đổi trong ranh giới trường học, với mục đích phê duyệt tất cả các thay đổi trước tháng 1 dương lịch cho năm học tiếp theo.

V. Sự Phân Phối Học Sinh Sau Khi Thay Đổi Ranh Giới

- A. Để thúc đẩy tính liên tục và ổn định cho học sinh và gia đình các em, ngoại trừ trường hợp được quy định trong Phần V.B.:
1. Học sinh sống trong khu vực được phê duyệt thay đổi ranh giới có thể ở lại trường hiện tại cho đến lớp cao nhất
 2. Các em học sinh nhỏ hơn sống trong khu phố được phê duyệt thay đổi ranh giới sẽ được đảm bảo thông qua quá trình chuyển trường để theo học tại trường cũ trong khu phố nếu có anh hoặc chị hiện đang theo học và sẽ theo học tại trường cũ trong khu phố vào năm học tiếp theo
 3. Học sinh chuyển trường đang theo học tại trường có thay đổi về ranh giới có thể ở lại trường hiện tại cho đến lớp cao nhất
- B. Trong trường hợp phải thay đổi ranh giới trường học để giảm bớt tình trạng quá tải hoặc vì mục đích thiết lập ranh giới cho trường học mới, Giám đốc Học khu hoặc Hội đồng có thể đề xuất ngoại lệ đối với Phần V.A. Những ngoại lệ này cần được Hội đồng phê duyệt.

VI. Các Ngoại Lệ và Việc Thi Hành

- A. Chính sách này không áp dụng với các trường hợp:
1. Đóng cửa tạm thời bất kỳ trường học nào để cải tạo hoặc tu sửa khi học sinh được chuyển đến cơ sở khác tạm thời
 2. Việc đóng cửa hoặc thay đổi mục đích sử dụng của bất kỳ tòa nhà hoặc cơ sở nào khác thuộc sở hữu của Học khu hiện không được sử dụng cho mục đích giảng dạy
 3. Đóng cửa bất kỳ trường học nào trong tối đa một năm để ứng phó với các trường hợp khẩn cấp, bao gồm cơ sở vật chất lớn hoặc các vấn đề liên quan đến môi trường
- B. Giám đốc Học khu sẽ xây dựng các chỉ thị và thủ tục hành chính để thực hiện chính sách này khi cần thiết.

Tài liệu tham khảo pháp lý: ORS 339.133; ORS Chương 419B; 4.10.051-P;

6.10.022-P Lịch sử: Được thông qua ngày 23/6/2008