



Phòng Chống Học Sinh Tự Tử

Các trường công lập ở Portland thừa nhận rằng tự tử là một trong số những nguyên nhân dẫn đến tử vong ở giới trẻ và số lượng thanh thiếu niên có ý định tự tử đang ngày một tăng thêm. Tất cả nhân viên trong nhà trường cần chú ý thận trọng đến khả năng và ý định tự tử của học sinh. Bộ luật Oregon đã thông qua chính sách này vào năm 2019 nhằm đáp lại sự ủng hộ của gia đình cựu học sinh Adi Staub, người chuyển giới theo học tại PPS và chết do tự tử vào năm 2017.

Do đó, chúng ta phải thực hiện các biện pháp tốt nhất để cung cấp các chiến lược can thiệp và phòng ngừa tự tử trên toàn trường nhằm giảm thiểu và ngăn chặn các ý định tự tử. Chúng ta cũng phải tạo ra môi trường giáo dục an toàn, có tinh nuôi dưỡng để tăng cường sự kết nối, xây dựng sức mạnh cũng như giá trị bản thân ở học sinh. Những nỗ lực này phù hợp với khuôn khổ Công bằng chủng tộc và Công bằng xã hội của PPS và tập trung vào các học sinh BIPOC (Da đen, Bản địa và Người da màu) và LGBTQIA+ (Tên viết tắt phổ biến của đồng tính nữ, đồng tính nam, song tính, toàn tính, chuyển giới, người đa giới tính, người đồng tính, người chuyển giới, người phi giới tính, người chưa xác định được giới tính và người lưỡng tính), những học sinh mắc chứng tâm thần và/hoặc rối loạn, những người có hành vi tự làm hại bản thân hoặc đã cố gắng tự tử, sống xa nhà, vô gia cư, người từng mất người thân do tự tử và những người có tình trạng y tế hoặc một số loại khuyết tật nhất định vì những học sinh này có nguy cơ tự tử cao hơn. Sức khỏe tinh thần của học sinh có ảnh hưởng lớn đến việc đi học và thành công trong học tập. Chính sách này dựa trên các nghiên cứu và biện pháp thực tiễn tốt nhất trong công tác phòng ngừa tự tử và đã được thông qua với sự hiểu biết rằng các hoạt động ngăn ngừa tự tử hiệu quả sẽ làm giảm nguy cơ tự tử, tăng cường hành vi tìm kiếm trợ giúp, xác định những người có nguy cơ tự tử và giảm hành vi tự tử.

Kế Hoạch Phòng Ngừa Tự Tử Của Học Khu

Học khu sẽ hợp tác với các chuyên gia địa phương và quốc gia để thành lập và duy trì cách tiếp cận toàn diện, nhằm giải quyết các vấn đề liên quan đến việc ngăn chặn, can thiệp sự tự tử cũng như giải quyết vấn đề tồn tại sau tự tử (một chiến lược can thiệp khủng hoảng giúp giảm nguy cơ và lây lan tự tử, cung cấp hỗ trợ cần thiết để giúp những người sống sót đối mặt với sự mất mát do tự tử của người thân, bạn bè, giải quyết sự kỳ thị của xã hội liên quan đến tự tử và phổ biến thông tin thực tế về sự ra đi do tự tử của thành viên trong cộng đồng nhà trường). Học khu sẽ liên tục xem xét, cập nhật và thực hiện kế hoạch với sự tham vấn của các chuyên gia bao gồm các tổ chức phòng chống tự tử của tiểu bang hoặc quốc gia, Bộ Giáo dục Oregon (ODE), các chuyên gia sức khỏe tâm thần tại trường, phụ huynh/người giám hộ, nhân viên, học sinh, quản trị viên và hiệp hội hội đồng nhà trường.



Kế hoạch của Học khu cần bao gồm:

1. Đào tạo

- A. Tất cả nhân viên PPS sẽ được đào tạo về các yếu tố rủi ro và dấu hiệu cảnh báo về nguy cơ tự tử cũng như các kỹ năng kết nối học sinh, gia đình và nhân viên với các nguồn lực trong và ngoài trường học. Tài liệu đào tạo phải bao gồm cả các lựa chọn tự đánh giá.
- B. Khi có báo cáo về nguy cơ tự tử, tất cả nhân viên xã hội của trường, cố vấn trường học, nhà tâm lý học và bất kỳ viên chức nào do ban quản lý chỉ định, sẽ chịu trách nhiệm ứng phó và thực hiện sàng lọc tự tử. Họ sẽ được đào tạo để nâng cao về các thủ tục liên quan đến phòng ngừa, can thiệp tự tử, điều hướng hệ thống sức khỏe tâm thần và các hoạt động làm giảm nguy cơ và thúc đẩy quá trình chữa lành sau tự tử.
 - a. Sự phát triển chuyên môn nâng cao cho các nhân viên được chỉ định bao gồm việc đào tạo để xác định, hỗ trợ và ứng phó với các nhóm học sinh có nguy cơ tự tử cao, bao gồm những người mắc chứng tâm thần và/hoặc rối loạn, những người tự làm hại bản thân hoặc đã cố gắng tự tử, những người sống xa nhà, những người vô gia cư, học sinh người Mỹ gốc Ấn Độ/người Alaska bản địa, học sinh LGBTQIA+, học sinh có tang quyền do tự tử và những người mắc bệnh lý hoặc một số loại khuyết tật nhất định.
 - b. Tất cả nhân viên xã hội của trường, cố vấn trường học, nhà tâm lý học, cùng với các nhân viên khác của trường do ban quản lý tòa nhà chỉ định sẽ được đào tạo về các quy trình tái hòa nhập học đường sau khi nhập viện hoặc bị khủng hoảng về sức khỏe hành vi¹.

Kế hoạch này yêu cầu nhân viên của Học khu luôn hành động trong phạm vi có thông tin xác thực và giấy phép cá nhân và họ không được cung cấp dịch vụ hoặc hỗ trợ khi không có thông tin xác thực hoặc giấy phép để làm việc đó.



2. Giáo Dục Phòng Ngừa Tự Tử/ Sức Khỏe Tâm Thần Cho Học Sinh

- A. Tất cả học sinh PPS sẽ được tham gia vào chương trình ngăn ngừa tự tử lấy học sinh làm trung tâm, dựa trên các tư liệu thực tiễn hàng năm, đáp ứng về mặt văn hóa, ngôn ngữ và phù hợp với sự phát triển của học sinh. Chương trình phòng ngừa tự tử sẽ bao gồm:
- Tầm quan trọng của các lựa chọn an toàn và lành mạnh và chiến lược ứng phó
 - Cách nhận biết các yếu tố nguy cơ, dấu hiệu cảnh báo rối loạn tâm thần và tự tử ở bản thân
 - Các chiến lược tìm kiếm trợ giúp cho bản thân hoặc người khác, bao gồm cách nhờ các nguồn lực trong nhà trường và bạn bè giúp đỡ. Ngoài ra, trường học có thể cung cấp thêm chương trình ngăn ngừa tự tử theo nhóm nhỏ cho học sinh.
 - Cơ hội cho học sinh rèn luyện kỹ năng phòng ngừa tự tử.

B. Hàng năm, nhóm đa ngành, bao gồm các quản trị viên, phụ huynh, giáo viên, chuyên gia sức khỏe tâm thần làm việc tại trường, đại diện từ các dịch vụ phòng chống tự tử cộng đồng và các cá nhân khác có chuyên môn về sức khỏe tâm thần thanh thiếu niên, sẽ xem xét các tài liệu và chương trình giảng dạy phòng ngừa tự tử dưới sự quản lý của nhân viên phụ trách phòng ngừa tự tử của Học khu.

Những đánh giá này gồm có dữ liệu từ các cuộc khảo sát bao gồm nhưng không giới hạn ở Khảo sát hành vi rủi ro thanh thiếu niên quốc gia và Khảo sát các trường học thành công của PPS.

3. Yêu Cầu Mỗi Trường Học Phải Có Kế Hoạch Phòng Chống Tự Tử Riêng

- A. Kế hoạch ngăn ngừa tự tử tại trường học sẽ bao gồm nhưng không giới hạn ở các thành phần sau:
- Một hoặc nhiều điểm liên hệ để ngăn ngừa tự tử
 - Đào tạo nhân viên về phòng chống tự tử theo lịch trình



Phòng Chống Học Sinh Tự Tử

- Giáo dục sức khỏe và thể chất, chương trình giảng dạy phòng chống tự tử và học tập cảm xúc xã hội cho học sinh theo lịch trình
- Tạo cơ hội để học sinh cảm thấy được quan tâm, được lắng nghe và được đánh giá cao thông qua sự phát triển của các nhóm chủng tộc, văn hóa và/hoặc bản sắc khác
- Xác định các nguồn lực và quy trình giới thiệu tại trường học để hỗ trợ những học sinh đang đối mặt với tình trạng giằng xé, tình trạng mất an ninh nhà ở và thực phẩm, chăm sóc sức khỏe và các mối lo ngại khác làm tăng nguy cơ tự tử
- Hệ thống theo dõi sàng lọc và giới thiệu tự tử ở từng trường cụ thể
- Đào tạo cho nhân viên trong nhà trường các công tác hỗ trợ sau, bao gồm liên hệ với Bộ phận Hỗ trợ Sinh viên và Sức khỏe sau mất mát do tự tử trong chương trình của trường học.

4. Theo Dõi Và Chịu Trách Nhiệm

- A. Bộ phận Hỗ trợ Sinh viên và Sức khỏe của Học khu sẽ:
- a. Là văn phòng ghi lại việc sàng lọc tự tử và cung cấp tư vấn
 - b. Tổ chức đào tạo nhân viên phòng chống tự tử hàng năm
 - c. Xác định và hỗ trợ các điểm liên hệ phòng chống tự tử cho từng chương trình của trường
 - d. Duy trì bản kiểm kê của chương trình/kế hoạch phòng chống tự tử tại mỗi trường PPS thông qua các điểm liên hệ phòng chống tự tử tại trường
 - e. Cung cấp khả năng ứng phó với khủng hoảng và hỗ trợ phục hồi tốt nhất cho các trường học từng có trường hợp tự tử

5. Thông Báo Và Sự Tham Gia/ Giáo Dục Của Gia Đình

Hàng năm, tất cả học sinh, gia đình, nhân viên, nhà đầu tư và tình nguyện viên cung cấp dịch vụ cho học sinh đều sẽ được thông báo về chính sách, các phương pháp phòng ngừa tự tử tốt nhất cho gia đình, đường dẫn đến các cuộc thảo luận về những lo ngại về các hành động liên quan đến tự tử cũng như quá trình xem xét các hành động cần thực hiện để ứng phó với nguy cơ tự tử.



Chính Sách Của Hội Đồng

4.30.050-P

Phòng Chống Học Sinh Tự Tử

1 “Khủng hoảng sức khỏe hành vi” theo định nghĩa của Quy tắc hành chính Oregon (OAR) 581-022-2510, có nghĩa là những gián đoạn trong sự ổn định hoặc hoạt động về tinh thần hoặc cảm xúc của một cá nhân dẫn đến nhu cầu cấp thiết phải điều trị ngay lập tức để ngăn chặn sự suy giảm nghiêm trọng về tinh thần hoặc sức khỏe thể chất của cá nhân đó. R5/01/20 | PH Phòng Ngừa Học Sinh Tự Tử** – JHH₁₋₂

KẾT THÚC CHÍNH SÁCH

Tài Liệu Tham
Khảo Pháp Lý:

ORS 332.107 ORS 339.343 OAR 581-022-2510

OSBA: JHH

Thông qua tháng 1/2021