



Административная директива 4.30.071-AD

Учебные сообщества не допускающие расизм и угнетение Процедура подачи жалобы на инцидент предвзятого отношения

Введение

Все учащиеся, сотрудники и посетители государственных школ имеют право учиться, работать и участвовать в жизни общества в безопасной среде, свободной от дискриминации, домогательств и запугивания.

Определения

1. «Антирасизм» означает активное противодействие расизму через пропаганду изменений в политике, практике и поведении.
2. «Антисемитизм» означает враждебные убеждения и поведение по отношению к людям, потому что являются евреями. Антисемитизм может принимать форму культурного предвзятого отношения, такого как предубеждение или стереотипное отношение к евреям, и/или политических усилий, направленных на их изоляцию и притеснение.
3. «Инцидент предвзятого отношения» означает враждебное выражение неприязни одного лица по отношению к другому лицу в связи с предполагаемой расой, цветом кожи, этнической принадлежностью, религией, гендерной идентичностью, сексуальной ориентацией, ограниченными возможностями или национальным происхождением другого лица, уголовное расследование или преследование в отношении которого является невозможным или нецелесообразным. Инциденты предвзятого отношения могут включать в себя унижающие высказывания или унижающее поведение, направленные по отношению к представителям любой из вышеперечисленных демографических групп.
4. «Ксенофобия» означает нетерпимые предрассудки, которые превозносят собственную группу и принижают представителей других групп.
5. «Податель жалобы» означает лиц, подающих официальные жалобы, и лиц, сообщающих об инцидентах предвзятого отношения, независимо от того, является ли такое лицо жертвой. Аналогичным образом, термин «жалоба» включает в себя любое подобное сообщение или жалобу.
6. «Разнообразие» включает в себя все способы, которыми люди отличаются друг от друга, и охватывает все различные характеристики, которые делают одного человека или группу людей отличными от других.
7. «Язык ненависти» означает письменное, словесное, визуальное или символическое выражение враждебности по признаку расы, цвета кожи,



Административная директива 4.30.071-AD

Учебные сообщества не допускающие расизм и угнетение Процедура подачи жалобы на инцидент предвзятого отношения

религии, гендерной идентичности, сексуальной ориентации, ограниченных возможностей или национального происхождения.

8. «Инклюзия» означает акт подлинного вовлечения традиционно исключенных людей и/или групп в процессы, деятельность, принятие решений и разработку политики новым способом, который разделяет власть.
9. «Микроагрессия» - это повседневные вербальные, невербальные и связанные с окружающей обстановкой оскорбления, поношения или обиды, намеренные или ненамеренные, которые передают враждебные, унижительные или негативные послания лицам, ставшим объектом нападения, исключительно на основании их принадлежности к маргинализованной группе.
10. «Мизогиния» означает неприязнь, презрение или предрассудки в отношении женщин.
11. «Угнетение» означает систематическое и институциональное плохое обращение с целевой группой со стороны нецелевой группы, когда существует дисбаланс социальной и экономической власти.
12. «Расизм» означает систему власти, в которой одна группа имеет возможность осуществлять системную дискриминацию посредством институциональной политики и практики в обществе, а также путем формирования культурных убеждений и ценностей, которые поддерживают эту расистскую политику и практику. Расизм проявляется в трех формах: индивидуальной, институциональной и культурной. Индивидуальный расизм - это индивидуальные убеждения, установки и действия людей, которые поддерживают и/или увековечивают расизм сознательными и бессознательными способами. Культурный расизм - это убеждения, ценности и нормы, в соответствии с которыми ассоциация с белыми людьми или белизна автоматически считаются лучшими или эталонными. Институциональный расизм относится именно к тому, как институциональная политика и практика создают различные результаты для различных расовых групп, и, хотя в этой политике может никогда прямо не упоминаться какая-либо расовая группа, ее следствием является создание преимуществ для белых людей и неблагоприятных условий и угнетения для цветного населения.
13. «Ответчик» означает лицо, которое предположительно совершило инцидент предвзятого отношения.
14. «Белый национализм» означает ксенофобское общественное движение, которое поддерживает превосходство белых или белые сепаратистские



Административная директива 4.30.071-AD

Учебные сообщества не допускающие расизм и угнетение Процедура подачи жалобы на инцидент предвзятого отношения

идеологии, часто сосредотачиваясь на предполагаемой неполноценности цветных людей, женщин, иммигрантов, мусульман и евреев.

15. «Превосходство белой расы» означает идеологию, согласно которой белые люди и идеи, мысли, убеждения и действия белых людей превосходят цветных людей и их идеи, мысли, убеждения и действия.

Процедуры реагирования

Лица, пострадавшие в результате инцидента предвзятого отношения, должны определяться в широком смысле, включая лиц, против которых был направлен инцидент, а также учащихся в более широком школьном сообществе, на которых этот инцидент может повлиять. Сотрудники школьного округа, которым стало известно об инцидентах предвзятого отношения на территории школы или во время школьных программ, должны предпринять следующие действия:

- 1) Сообщите об инциденте администратору школы, который:
 - a) Примет незамедлительные меры, уделив приоритетное внимание безопасности и благополучию всех пострадавших лиц, и разработает план по предотвращению дальнейшего причинения вреда этим лицам.
 - b) Проконсультируется с Департаментом по гражданским правам и старшим директором школ, чтобы определить, необходимо ли привлекать Службу поддержки учащихся и коммуникации по вопросам расового равенства и социальной справедливости (RESJ) для разработки мер поддержки школьного сообщества.
 - c) Включит в любые процедуры замечания и образовательные компоненты, посвященные истории и последствиям ненависти, а также процедурные компоненты, обеспечивающие безопасность, восстановление и содействие тем, кто пострадал от ненависти; подотчетность, и трансформация людей, причиняющих вред, а также изменение условий, которые увековечивают этот вред.
 - d) Включит протоколы обмена информацией, которые предоставят всем затронутым лицам информацию, касающуюся расследования.



Административная директива 4.30.071-AD

Учебные сообщества не допускающие расизм и угнетение Процедура подачи жалобы на инцидент предвзятого отношения

а. Информация, предоставляемая лицам, на которых было направлено поведение, и лицу, совершившему такое поведение, должна включать информацию о том, что расследование было начато, действия, предпринятые для предотвращения повторения, выводы расследования и окончательное решение, основанное на этих выводах, насколько это разрешено в соответствии с законодательством штата и федеральным законодательством, действия, предпринятые в отношении лица, совершившего такое поведение для исправления поведения и, когда это применимо, ссылка на закон, запрещающий раскрытие информации, и объяснение того, как этот закон применяется к текущей ситуации.

б. Информация, предоставляемая учащимся школьного сообщества, которые, вероятно, могут быть затронуты инцидентом, должна включать информацию о том, что расследование начато и приняты меры для предотвращения повторения инцидента. Это сообщение должно:

i. осудить это действие;

ii. укрепить ценности PPS и школьного сообщества;

iii. признать влияние, которое это действие оказало на местное сообщество;

указать мероприятия, предпринимаемые для реагирования на это действие в соответствии с правилами школьного округа.

2) Расследование жалобы

а. Сообщения/жалобы об инцидентах предвзятого отношения подаются в Департамент по гражданским правам. Директор по гражданским правам будет работать с администрацией школы, чтобы определить уровень реагирования. Администрация школы будет расследовать жалобы при поддержке Департамента по гражданским правам, а в некоторых случаях директор назначит расследователя, который определит нарушения правил, а в



Административная директива 4.30.071-AD

Учебные сообщества не допускающие расизм и угнетение Процедура подачи жалобы на инцидент предвзятого отношения

некоторых случаях - были ли нарушены законы о гражданских правах и необходимо ли сообщить об этом сторонним организациям. Расследование будет завершено в течение 30 дней, если стороны не согласятся предоставить дополнительное время.

- b. После получения жалобы/сообщения расследователь или администратор направит письменное уведомление подателю жалобы и ответчику о процессе рассмотрения жалобы.
- c. В определенных обстоятельствах для подателя жалобы и/или ответчика будет использован временный план поддержки.
- d. После завершения расследования администратор определит, есть ли необходимость принятия дисциплинарных и/или восстановительных мер.
 - i. Администратор встретится отдельно с подателем жалобы и ответчиком для обсуждения восстановительных мер, если обе стороны согласны на это. Администратор также уведомит ответчика о любых дисциплинарных мерах, которые будут приняты на основе полученных результатов расследования.
 - ii. Администратор сообщит о результатах дисциплинарных и/или восстановительных мер Директору по гражданским правам в целях сбора данных. При необходимости администратор также составит окончательный план последующего обмена информацией.
- e. Податель жалобы и ответчик будут уведомлены о полученных данных и выводах, а также о своем праве на апелляцию. Как минимум, предоставляемая информация должна включать:
 - 1. сообщение о том, что начато расследование;
 - 2. сообщение о том, что расследование завершено;
 - 3. результаты расследования и окончательное решение, основанное на этих результатах; и
 - 4. Действия, предпринятые в отношении лица или лиц, совершивших дискриминационное, преследующее или запугивающее поведение, для исправления такого поведения и предотвращения его повторения, когда действия касаются



Административная директива 4.30.071-AD

Учебные сообщества не допускающие расизм и угнетение Процедура подачи жалобы на инцидент предвзятого отношения

непосредственно человека, на которого повлияло событие. Действия, предпринятые в отношении лица или лиц, совершивших дискриминационное, преследующее или запугивающее поведение, для исправления такого поведения и предотвращения его повторения, когда действия касаются непосредственно человека, на которого повлияло событие.

5. Процесс подачи апелляции.

f. Если податель жалобы или ответчик желает обжаловать решение, они могут подать письменную апелляцию Директору по гражданским правам или уполномоченному им лицу в течение пяти календарных дней после получения уведомления о выводах.

g. Директор по гражданским правам подтверждает получение апелляции и может встретиться со всеми вовлеченными сторонами. Кроме того, директор по гражданским правам рассмотрит выводы и заключения расследователя, а также любую дополнительную информацию, которая, по мнению подателя жалобы и ответчика, имеет отношение к апелляции. Директор по гражданским правам вынесет окончательное решение в течение 10 календарных дней после слушания апелляции.

h. Если податель жалобы или ответчик не удовлетворены этим окончательным решением или школьный округ не может вынести окончательное решение в течение 90 дней с момента подачи первоначальной жалобы, они могут подать апелляцию либо в Управление по гражданским правам Министерства образования США, либо в Департамент образования штата Орегон.

3) Восстановление и образование

a) Школьный округ разработает и внедрит учебные и вспомогательные материалы, чтобы довести эту административную директиву и связанные с ней образовательные процессы и возможные последствия до сведения всех сотрудников школы и учащихся.

b) Школы при поддержке сотрудников школьного округа предоставят возможности для обсуждения и консультирования всего местного



Административная директива 4.30.071-AD

Учебные сообщества не допускающие расизм и угнетение Процедура подачи жалобы на инцидент предвзятого отношения

сообщества в ответ на инциденты предвзятого отношения, а также предоставят ресурсные материалы и другую поддержку учащимся и персоналу для преодоления травматического стресса, вызванного инцидентом. Материалы и ресурсы будут обеспечены в соответствии с видением и стратегическим планом государственных школ Портленда (PPS) с целью развития культуры расового равенства и заботы.

Утверждено 8/2023 Ассоциацией школьных советов штата Орегон (OSBA):

Отчет ежегодного собрания (ACB-AR)

Юридическое основание: Свод законов штата Орегон с дополнениями и изменениями - ORS 326.051; ORS 659.850; Административное законодательство штата Орегон - OAR 581-022-2312