



Plan de servicios de largo alcance

Resumen

Portland Public Schools está desarrollando actualmente un plan de servicios de largo alcance que se alinearán con la visión educativa del distrito con planificación futura de los capitales. En este momento crucial en la historia, en la que los eventos recientes han catalizado una creciente conciencia de las sistemáticas desigualdades raciales, el plan de servicios de largo alcance representa una oportunidad para introducir un cambio duradero en las escuelas de Portland que puede redefinir la enseñanza y el aprendizaje en nuestra ciudad. Sabemos que el espacio no es neutro y que las experiencias de los espacios educativos no son universales. De hecho, las percepciones de los estudiantes de los medios construidos se forman en parte por sus identidades y experiencias vividas.

El objetivo de este plan es ofrecer entornos de aprendizaje de calidad e inclusivos que satisfagan las necesidades académicas, sociales y emocionales de nuestros estudiantes. La planificación exitosa para este enfoque será una síntesis de tres áreas:

- Requisitos actuales y futuros del programa educativo
- Inscripción y capacidad
- Condición del centro

Este trabajo es una oportunidad para introducir un cambio duradero en nuestras escuelas al volver a imaginar los entornos de enseñanza y aprendizaje. Mediante un proceso auténtico, inclusivo y transparente, reuniremos ideas de diversas comunidades y desarrollaremos una visión representativa e inspiradora para el futuro.

Nuestra investigación socioespacial iluminará la relación entre el medio construido y las desigualdades sociales, y nos recordará que el espacio es importante al evaluar la igualdad educativa.

Nuestro enfoque

Las PPS se comprometen a llevar a cabo un proceso de planificación basado en la comunidad orientado por una extensión inclusiva y un compromiso auténtico. Como enfoque sobre la igualdad racial y justicia social, se usará la Teoría crítica de la raza (Critical Race Theory, CRT) para estructurar el proceso de planificación de manera que se escuchen las voces de las comunidades históricamente marginadas, con el objetivo de lograr una comprensión profunda y minuciosa de las necesidades y experiencias de todos los integrantes. La CRT es un marco que lleva aproximadamente 30 años utilizándose en la educación como una estrategia de igualdad e inclusión. A través de principios multifacéticos e interconectados, la CRT enfoca la atención en el racismo sistémico, las narraciones dominantes y las experiencias vividas de las personas de color. Aplicada a la planificación y al diseño, la CRT ofrece un enfoque innovador para amplificar las voces de las comunidades de color, examinar la manera en la que los entornos educativos actúan para reproducir igualdad e identificar estrategias de planificación institucional que promuevan igualdad racial y justicia social.

La CRT ilumina la relación entre el mundo físico y las desigualdades sociales, y nos recordará que el espacio es importante al evaluar la igualdad educativa. Centrarse en las voces de las comunidades marginadas nos ayuda a comprender cómo las disparidades raciales, entre otras, suelen vincularse con las disposiciones espaciales tradicionales y reproducirse por ellas. Garantizar que las personas más afectadas por las desigualdades sociales estén presentes y participen en un esfuerzo colaborativo que respalde la planificación de largo alcance para el servicio de la igualdad e inclusión. Orientado por la CRT y usando los objetivos de Equidad Racial y Justicia Social (Racial Equity and Social Justice, RESJ), el proceso de planificación incluirá tres (3) fases de participación: 1) Escucha y aprendizaje, 2) Ideas y aportes, and 3) Acción y responsabilidad.

Fase I: Escucha y aprendizaje

De noviembre 2020 a febrero 2021

El objetivo de la Fase I es comprender el contexto socioespacial de las escuelas del vecindario y del distrito en general así como también las percepciones socioespaciales, experiencias y aspiraciones de los miembros de la comunidad. Mediante el uso de una variedad de estrategias de alcance inclusivo combinadas con un plan de investigación multifacética, la Fase I informará una comprensión integral de las necesidades de distrito, los objetivos educativos y las esperanzas y sueños de los miembros de la comunidad. Entre las estrategias para un enfoque inclusivo se incluye trabajar directamente con los grupos, las redes y las organizaciones existentes que reflejan y sirven a las comunidades marginadas. El aporte de los estudiantes se buscará intencionalmente mediante la estrecha coordinación con los maestros de escuela primaria, media y secundaria de PPS así como también con grupos de estudiantes. Usar un modelo de "afinidad" es otra estrategia de alcance que les permitirá a los grupos de personas unirse por identidades comunes, lo que promoverá una sensación de comodidad al compartir historias y elaborar ideas para informar una planificación de servicios de largo alcance. Los grupos de afinidad respaldan la participación inclusiva a través del empoderamiento de la voz de las comunidades históricamente excluidas o tokenizadas de métodos de alcance tradicional.

Fase II: Ideas y aportes

De febrero 2021 a mayo 2021

El objetivo de la Fase II será reunir y analizar los hallazgos de la investigación que reflejen las voces y las historias de las comunidades y partes interesadas en el proceso de planificación. Mediante la CRT y un análisis socioespacial, el distrito trabajará para comprender y traducir el rico entramado de historias y reflexiones en una visión bien definida que pueda servir como una base para el plan de servicios de largo alcance de PPS. En esta fase, el distrito continuará con la participación comunitaria compartiendo lo que aprendimos de los esfuerzos de la investigación de la Fase I y pedirá opiniones sobre proyectos de planes que integren necesidades del distrito, objetivos educativos e historias de los miembros de la comunidad.

Fase III: Acción y responsabilidad

De junio 2021 a octubre 2021

En la Fase III, la visión creada en las fases anteriores servirá como la base del marco estratégico para el documento de planificación de centros de largo alcance de PPS y ofrecerá un claro curso de acción para abordar las necesidades del centro del distrito en los próximos 20 años. El plan final confluirá el mosaico de historias, conversaciones, debates y experiencias compartidas en una imagen clara y unificada de un destino colectivo. Además, el plan identificará estrategias de responsabilidad incluyendo los cambios sugeridos de la política del distrito para garantizar un proceso de planificación y diseño igualitario para futuros proyectos de creación de capital.