



2022 年气候危机应对委员会申请

截止日期：2022 年 6 月 15 日

通过 apresberg@pps.net 以 PDF 格式将您的纸质申请提交给 Aaron Presberg，或将其投递到位于 501 North Dixon Street, Portland OR 97210 的 PPS 总部

如果您更喜欢在线提交申请，请访问 [PPS.net/CCRC](https://pps.net/CCRC)。

介绍

今年早些时候，PPS 学校董事会一致通过了全国最激进的基于学校的[气候危机应对政策之一](#)。现在，PPS 正在招募波特兰社区的学生和成员加入学区的第一个气候危机应对委员会 (CCR 委员会)。CCR 委员会将汇集一个具有独特想法、专业知识和生活经验的多元化个人团体，以确保实现学区到 2030 年将温室气体排放量减少一半的工作。该政策和工作的影响将影响：

- 学生所学习的内容
- 学区建筑是如何建造的
- 什么样的设备用于维护校园

使命

气候危机应对委员会（委员会）的使命是监督学区气候行动计划的有效实施，并跟踪波特兰公立学校（学区）气候危机应对、气候正义和可持续实践政策的进展情况（政策）。该委员会向教育董事会（董事会）提供信息和建议，但没有决策权。

委员会的组成

CCRC 由不超过 9 名由董事会任命的志愿成员组成，最初的任期为一年和两年，之后的所有任期均为两年。至少，大多数成员（9 个中的 5 个）将认同为有色人种。两名成员将是当前的 PPS 学生，每人任期一年。

承诺

在委员会的初始组织会议召开后，委员会将**每季度**召开一次会议，评估与学区气候政策中概述的目标相关的学区行动和数据，并将每年向董事会报告该政策概述目标的实施和进展情况。

董事会将提供一个模板以供委员会使用，以生成一份报告，该报告将以书面形式提交给董事会，并与该政策的结构和目标保持一致。

要了解有关气候危机应对委员会的更多信息，请访问[insert website]来了解更多信息。

如需更多信息，请通过 apresberg@pps.net 联系 Aaron Presberg。

基本信息

首名: _____ 姓氏: _____

首要电话 _____ 电子邮件: _____

您的年龄?

- 18 岁以下
- 18 至 24
- 25 至 34
- 35 至 44
- 45 至 54
- 55 至 64
- 65 至 75
- 75 岁以上
- 不愿透露

以下哪项描述了您的种族或民族身份? 请标记所有适用的。

- 美洲印第安人/阿拉斯加原住民
- 西班牙裔/拉丁裔
- 亚洲人
- 夏威夷原住民或太平洋岛民
- 非裔美国人或黑人
- 白人
- 中东/北非
- 我不知道我的种族
- 不愿透露

如果您更喜欢描述您的种族或民族，请在此处完成：

您在家里说什么语言? 如果有多种，请按优先顺序列出。

您的性别是什么? 请标记所有适用的。

- 女性
- 男性
- 性别扩展 (例如，非两性、无性别、流性人)
- 跨女性
- 跨男性
- 双灵性
- 不确定或未定
- 不愿透露

您的最高学历是什么?

- 没有上过学
- 幼儿园或学前班至 12 年级
- 高中毕业或同等学历
- 一些大学

- 副学士学位
- 学士学位
- 研究生学位
- 不愿透露

您的专业领域是什么？

可能的选项包括：建筑、教育、商业、政府、健康、营销、规划、环境、生活体验、其它或不愿透露。更喜欢描述：

学校和地理信息

您与哪些学校有联系？请标记所有适用的。

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| • Abernethy (K-5) | • Grant H. S. at Marshall | • Pioneer @ Cleveland |
| • Access @ Lane | • Grout E. S. | • Pioneer @ Wilson |
| • Access @ Vestal | • Harriet Tubman | • Pioneer @ Youngson |
| • Ainsworth E. S. | • Harrison Park K-8 | • Pioneer K-6 @ Holladay |
| • Alameda E. S. | • Hayhurst E. S. | • PISA @ Benson |
| • Alliance @ Benson | • Hosford M. S. | • PDX Evening Scholars |
| • Alliance @ Meek | • Ida B. Wells H. S. | • PPS Summer Scholars |
| • Arleta K-8 | • Irvington E. S. | • Richmond E. S. |
| • Astor K-8 | • Jackson M. S. | • Rieke E. S. |
| • Atkinson E. S. | • James John E. S. | • Rigler E. S. |
| • Beach K-5 | • Jefferson H. S. | • Robert Gray M. S. |
| • Beaumont M. S. | • Kelly E. S. | • Roosevelt H. S. |
| • Benson Polytechnic | • Lane M. S. | • Rosa Parks E. S. |
| • Beverly Cleary | • Laurelhurst K-8 | • Rose City Park |
| • Boise-
Eliot/Humboldt | • Lee K-8 | • Roseway Heights
M. S. |
| • Bridger K-8 | • Lent K-8 | • Sabin E. S. |
| • Bridlemile E. S. | • Lewis E. S. | • Scott E. S. |
| • Buckman E. S. | • Lincoln H. S. | • Sellwood M. S. |
| • Capitol Hill E. S. | • Llewellyn E. S. | • Sitton E. S. |
| • Cesar Chavez K-8 | • Madison H. S. | • Skyline K-8 |
| • Chapman K-5 | • Maplewood E. S. | • Stephenson E. S. |
| • Chief Joseph K-5 | • Markham E. S. | • Sunnyside K-8 |
| • Cleveland H. S. | • Martin Luther King
Jr | • Vernon K-8 |
| • Creative Science K-
8 | • Martin Luther King
Jr | • Vestal E. S. |
| • Creston K-8 | • Marysville K-8 | • West Sylvan M. S. |
| • DaVinci Arts M. S. | • Metropolitan Lrn
Ctr | • Whitman E. S. |
| • Duniway E. S. | • Mt Tabor M. S. | • Winterhaven K-8 |
| • Faubion PK-8 | • Ockley Green 6-8 | • Woodlawn PK-5 |
| • Forest Park E. S. | • Odyssey | • Woodmere E. S. |
| • Franklin H. S. | • Peninsula K-5 | • Woodstock E. S. |
| • George M. S. | • Pioneer 5-8 | |
| • Glencoe E. S. | • Pioneer @ Benson | |

您与波特兰公立学校有哪种联系？请标记所有适用的。

- 我是 PPS 的现任/前员工
- 我是 PPS 学生的现任/前任家长/家庭成员
- 我是现在/以前的 PPS 学生
- 我是社区成员
- 我是社区伙伴

以本委员会为目的，您所代表的地理区域是什么（您与 PPS 某学校有联系的主要区域）。如果有多个，请选择最适合的一个。

- | | |
|------|-----------------|
| • 西南 | • 东北 |
| • 东南 | • 北 |
| • 南 | • 外东（I-205 以东）， |
| • 西北 | • 不愿透露 |

如果您更喜欢描述您的地理区域，或者位于波特兰以外：

您住所的邮政编码是多少？（我们理解这可能与您以此建议机构为目的所代表的地理区域不同）

额外信息

您明白这是一个志愿（无薪、非就业）职位吗？

- | | | |
|-----|-----|--------|
| • 是 | • 否 | • 我不确定 |
|-----|-----|--------|

你能利用自己的时间为会议做准备吗？您是否能够承诺在服务期限内定期出席和参加会议？

- | | | |
|-----|-----|--------|
| • 是 | • 否 | • 我不确定 |
|-----|-----|--------|

PPS 想知道您或您的亲属与任何可以从气候危机应对委员会审议的事项结果中获得经济利益的组织之间的任何关系。这也称为利益冲突，它不会取消您的资格。您知道任何潜在的冲突吗？

- | | | |
|-----|-----|--------|
| • 是 | • 否 | • 我不确定 |
|-----|-----|--------|

如果您标记“是”或“不确定”，请描述这种关系（意味着是您还是您的亲属有潜在冲突），以及您与该组织的讨论或结果的联系性质。

如果您认为我们可以帮助消除您的参与障碍，请告诉我们。示例包括公共汽车票/停车票、会议食品、儿童保育或津贴。虽然我们可能没有这些可用选项，但我们有兴趣根据此处所表

达的需求在未来进行规划和预算。

书面答复

请在 250 字以内回答以下 5 条提示。每个回答将按照 1 到 5 的等级进行评分，最高分为 20 分。

1. 描述您的相关技能、知识和生活经验以及任何志愿者、工作和/或教育经验，这些经验将有助于 PPS 气候危机应对委员会履行其监督学区气候行动计划有效实施使命的能力。
2. 有可能成为 PPS 气候危机应对委员会的一员，什么最让您感到兴奋？
3. 如果被选中并被任命任职，您希望在 PPS 气候危机应对委员会任职期间完成什么工作？
4. 请描述您的倾听和考虑可能与您的观点有差异的其它观点的能力。描述您的能力如何促进基于提高人民和有色人种社区的声音的协作。
5. 请分享您支持和/或促进种族平等、社会正义和/或气候正义的经验示例。请参考来自以下方面的示例：您的学校、工作、社区、家庭等。