

Sở Học Chánh Portland Sách Hướng Dẫn Về Quyền Và Trách Nhiệm Của Học Sinh Niên khóa 2023-2024



Học sinh tốt nghiệp của Sở Học Chánh Portland sẽ là một người có tư duy phản biện nhân ái, có khả năng cộng tác và giải quyết vấn đề và sẵn sàng dẫn dắt một thế giới công bằng hơn về mặt xã hội.

MỤC LỤC

GIÁ TRỊ CỐT LÕI	4
QUYỀN VÀ TRÁCH NHIỆM CỦA HỌC SINH VÀ NGƯỜI CHĂM SÓC	5
HỆ THỐNG HỖ TRỢ ĐA CẤP ĐỘ	8
CÔNG LÝ PHỤC HỒI:	8
HỌC TẬP CẢM XÚC XÃ HỘI:	9
THÀNH CÔNG VÀ SỨC KHOẺ CỦA HỌC SINH	9
MỌI HỌC SINH ĐỀU THUỘC VỀ:.....	9
ĐÁNH GIÁ AN TOÀN HÀNH VI:	10
MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP LÀNH MẠNH, KHÔNG CÓ DƯỢC CHẤT:	10
HƯỚNG DẪN HỖ TRỢ ĐA DẠNG GIỚI:.....	10
KẾ HOẠCH GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ TỰ HẠI, TỰ SÁT VÀ BẢO ĐẢM AN TOÀN:	10
TIÊU ĐỀ IX	11
CHUYÊN CẦN	13
PARENTVUE:	13
PHẠM VI XỬ LÝ KỶ LUẬT	13
HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA:.....	14
XE BUÝT NHÀ TRƯỜNG:.....	15
CÔNG NGHỆ:.....	15
KỶ VỌNG VỀ Y PHỤC VÀ TRANG PHỤC:.....	16
KỶ LUẬT:	17
KHÁM XÉT TÀI SẢN	17
BẢNG PHÂN LOẠI HÀNH VI	19
LOẠI I	19
LOẠI II	20
LOẠI III	22
LOẠI IV	24
CÁC BIỆN PHÁP KỶ LUẬT VỀ RƯỢU/MA TÚY	27
KỶ LUẬT CHO NGHỈ HỌC	30
QUY TRÌNH ĐÌNH CHỈ HỌC:	30
QUY TRÌNH ĐIỀU TRẦN XÉT KỶ LUẬT:.....	31
QUY TRÌNH:	31
QUY TRÌNH KHÁNG NGHỊ	31
ĐỊNH NGHĨA	32

English This handbook is also available at your school in the following languages: Spanish, Russian, Vietnamese, Chinese, and Somali. For more help with the interpretation or translation of languages, please call 503.916.3427

Chinese 您的学校还提供本手册的以下语言版本：西班牙文、俄罗斯文、越南文、中文和索马里文。如需更多语言口译或笔译方面的帮助，请致电503.916.3427。

Vietnamese Quyển sách hướng dẫn này có sẵn tại trường học của con em quý vị trong các ngôn ngữ sau đây: Tây Ban Nha, Nga Xô, Việt Nam, Trung Hoa, và Somali. Để được trợ giúp thêm về việc giải thích hoặc thông dịch các ngôn ngữ, xin vui lòng gọi điện thoại số 503.916.3427.

Spanish Este manual también está disponible en su escuela en los siguientes idiomas: español, ruso, vietnamita, chino y somalí. Para obtener más ayuda con la interpretación o traducción de idiomas, por favor llame al 503.916.3427

Somali Buug-yarahan waxaa sidoo kale laga heli karaa dugsigaaga isagoo ku qoran afafka: Isbaanishka, Ruushka, Fiitnaamiiska, Shiinaha, iyo Soomaaliga. Wixii gargaar dheeraada ee la xiriira af-celinta ama turjumaanka luqadaha, fadlan wac 503.916.3427.

Russian: Это руководство доступно в вашей школе на следующих языках: испанском, русском, вьетнамском, китайском и сомалийском. Для получения дополнительной помощи с устным или письменным переводом, пожалуйста, звоните по телефону 503.916.3427.

Giá Trị Cốt Lõi

Lấy Học Sinh Làm Trung Tâm: tất cả học sinh đều có khả năng thành công; chúng tôi cố gắng tác động tích cực đến học sinh, đồng thời chúng tôi tập trung mọi quyết định và hành động vào nguyện vọng này. Chúng tôi tin rằng tiếng nói của học sinh là điều cần thiết để hiểu và giải quyết các vấn đề cốt lõi của giáo dục; do đó, việc tiếp thu tiếng nói của học sinh là một ưu tiên.

Bình Đẳng Chủng Tộc Và Công Bằng Xã Hội: quyền cơ bản đối với phẩm giá con người và việc tạo ra một thế giới công bằng đòi hỏi một hệ thống giáo dục chủ ý phá bỏ, cũng như xây dựng các nhà lãnh đạo để phá bỏ, các hệ thống áp bức.

Trung Thực Và Liêm Chính: thể hiện sự trung thực và liêm chính trong mọi hành động chúng tôi thực hiện, với sự giao tiếp và ra quyết định chân thành, có đạo đức, minh bạch và có trách nhiệm để phục vụ học sinh, gia đình, nhân viên nhà trường và cộng đồng của chúng tôi.

Xuất Sắc: tiêu chuẩn cao và nghiêm ngặt đối với tất cả học sinh và nhân viên nhà trường, và việc đạt được thành tích cao và xuất sắc xuất phát từ việc hệ thống trường học hoạt động như một tổ chức học tập liên tục.

Tôn Trọng: tôn trọng tất cả mọi người. Mỗi người đều mang lại giá trị và xứng đáng được đối xử bằng sự quan tâm, lịch sự và lòng nhân ái.

Mối Quan Hệ: mối quan hệ rất quan trọng đối với sự thành công của chúng tôi. Kết nối con người đích thực, được thiết lập thông qua các mối quan hệ tử tế, quan tâm, xây dựng lòng tin, thúc đẩy sự hiểu biết và củng cố khả năng cùng nhau hướng tới những nguyện vọng chung.

Sáng Tạo Và Đổi Mới: khả năng giải quyết vấn đề hiệu quả được hỗ trợ bởi văn hóa sáng tạo và đổi mới. Thách thức các giả định, nuôi dưỡng trí tò mò, hoan nghênh những ý tưởng mới và phát triển các kỹ năng tư duy đa chiều là điều cần thiết để phát triển các chiến lược hiệu quả cho sự thay đổi mang tính xây dựng.

Đôi Tác Và Hợp Tác: bằng việc cùng nhau, chúng tôi biết và có thể đạt được nhiều thành quả, và bằng cách tận dụng các hành động tập thể của một nhóm các bên liên quan nhiệt huyết, chúng tôi có thể đạt được Tầm Nhìn của mình.

Dựa Trên Tinh Thần Portland: bản sắc Portland độc đáo của chúng tôi mang lại cho chúng tôi trí tuệ tập thể để nhìn nhận và học hỏi từ lịch sử đa dạng của cộng đồng và thúc đẩy hành động tập thể đổi mới của chúng tôi nhằm tạo ra một Portland tốt đẹp hơn Cho Mọi Người.

Học Tập Và Lãnh Đạo Vui Vẻ: học tập và lãnh đạo theo cách thúc đẩy sự kết nối con người, sự đánh giá cao lẫn nhau, sự hài lòng trong công việc và đánh giá cao quá trình học tập.

Tại Sở Học Chánh Portland (PPS), chúng tôi tin rằng mọi học sinh đều có quyền tiếp cận một nền giáo dục bình đẳng. Để đạt được mục tiêu này, chúng tôi tin tưởng vào việc nhắm mục tiêu và cung cấp các biện pháp can thiệp dành cho học sinh Da Đen và Bản Địa của chúng tôi, với sự hiểu biết rằng việc phá vỡ những kết quả dự đoán này của tất cả học sinh sẽ mang đến trải nghiệm giáo dục công bằng hơn.

QUYỀN VÀ TRÁCH NHIỆM CỦA HỌC SINH VÀ NGƯỜI CHĂM SÓC

Học Sinh Sở Học Chánh Portland phải được an toàn, biết tôn trọng và có trách nhiệm. Học sinh phải hành động theo cách tạo thuận lợi cho giáo viên giảng dạy và học sinh học tập.

HỌC SINH có quyền:

- Được hưởng nền giáo dục chất lượng và gắn kết trong một môi trường an toàn và thoải mái.
- Nói chuyện với giáo viên, cố vấn và nhân viên nhà trường khác về bất kỳ mối quan ngại nào.
- Nhận hình thức kỷ luật công bằng, không bị phân biệt đối xử.
- Báo cáo mọi sự việc bắt nạt, quấy rối, lạm dụng và đe dọa bằng lời nói hoặc thân thể và được cam đoan về hành động đối với sự việc đó.
- Tiếp cận hồ sơ của bản thân trong phạm vi hướng dẫn thích hợp.
- Nhận thông tin kỷ luật bằng ngôn ngữ có thể hiểu được.

Học sinh có trách nhiệm:

- Đi học đều đặn, đúng giờ, mang theo tài liệu phù hợp và sẵn sàng tham gia lớp học cũng như làm bài tập về nhà.
- Tôn trọng các quyền, cảm xúc và tài sản của các học sinh khác, phụ huynh/người chăm sóc, nhân sự nhà trường, khách thăm, khách mời và hàng xóm của nhà trường.
- Cư xử tôn trọng tại sân trường, xe buýt trường học, bến xe buýt, bất kỳ hoạt động nào liên quan đến trường học và lớp học để tránh ảnh hưởng đến quá trình giáo dục.
- Tuân thủ các kỳ vọng của lớp học, trường học và Sở Học Chánh.

Các Quyền Của Học Sinh Liên Quan Đến Bản Dạng Giới & Thể Hiện Giới:

Tất cả học sinh thuộc Sở Học Chánh Portland có quyền:

- Cởi mở về bản dạng của bản thân ở trường và có cơ hội giáo dục và bồi dưỡng để khẳng định bản sắc văn hóa của bản thân.
- Bảo mật về khuynh hướng tình dục và bản dạng giới của bản thân.
- Được đối xử bình đẳng và không bị bắt nạt, quấy rối và phân biệt đối xử, bất kể khuynh hướng tình dục, bản dạng giới hay biểu hiện giới. Báo cáo hành vi bắt nạt hoặc quấy rối mà không sợ hậu quả hoặc bị trả thù và yêu cầu ban giám hiệu nhà trường xử lý báo cáo đó.
- Khẳng định bản dạng giới của bản thân ở trường và được gọi bằng tên và đại từ nhân xưng tương ứng với bản dạng giới của bản thân.
- Có quyền sử dụng phòng tắm và phòng thay đồ phù hợp với bản dạng giới đã được khẳng định của bản thân và được bố trí theo cách khác khi thay trang phục cho môn giáo dục thể chất nếu các em cảm thấy không thoải mái trong phòng thay đồ.
- Tham gia giáo dục thể chất và các môn thể thao phù hợp với bản dạng giới của bản thân. Được hỗ trợ xác định không gian giáo dục thể chất và/hoặc thể thao nào là phù hợp nhất với các em trong quá trình chuyển đổi thể chất.
- Mặc y phục thể hiện bản dạng giới của bản thân (miễn là tuân theo quy định về trang phục của

PPS, áp dụng cho tất cả học sinh bất kể giới tính).

- Cởi mở về bản dạng của bản thân ở trường. (Và ngoài ra, giữ kín bản dạng của bản thân nếu các em chọn làm như vậy).
- Không cần có sự cho phép của phụ huynh, học sinh có thể thay đổi tên ưa thích của mình trong hệ thống thông tin của nhà trường.
- Với sự cho phép của phụ huynh, học sinh có thể thay đổi dấu chỉ định giới tính của mình thành nam, nữ hoặc phi nhị giới trong hệ thống thông tin của nhà trường. Tất cả những gì cần thiết để thực hiện thay đổi này là yêu cầu bằng văn bản, sử dụng [Biểu Mẫu Thay Đổi Tên & Giới Tính](#). (Nếu một học sinh không được phụ huynh cho phép để thực hiện thay đổi này, học sinh đó vẫn có quyền được gọi bằng tên và đại từ nhân xưng tương ứng với bản dạng giới của bản thân).

Phụ Huynh/Người Chăm Sóc có quyền:

- Nhận báo cáo chính thức thường xuyên về tiến độ học tập và mức độ chuyên cần của học sinh.
- Đưa ra khuyến nghị và đóng góp ý kiến về kế hoạch giáo dục.
- Tham gia các cuộc họp với giáo viên và/hoặc hiệu trưởng.
- Nhận giải thích từ giáo viên về điểm số của học sinh.
- Tiếp cận tất cả hồ sơ học đường (school records) của học sinh trong phạm vi hướng dẫn thích hợp.
- Được giải thích rõ hơn về các quyền, trách nhiệm và kỷ luật của học sinh.
- Nhận thông tin về kỷ luật bằng ngôn ngữ mà họ có thể hiểu được.
- Nhận thông tin liên lạc bằng văn bản và bằng lời nói từ nhà trường của học sinh bằng ngôn ngữ mà họ có thể hiểu được.

Phụ huynh/người chăm sóc của học sinh có trách nhiệm:

- Hỗ trợ nhân viên nhà trường bằng cách chia sẻ các ý tưởng để cải thiện việc học tập của học sinh và ngăn ngừa hoặc giải quyết các vấn đề kỷ luật của học sinh.
- Giám sát tình trạng sức khỏe, thể chất và tinh thần của học sinh.
- Bảo đảm rằng học sinh đi học đều đặn và kịp thời, đồng thời cung cấp cho nhà trường lời giải thích khi học sinh vắng mặt hoặc đi học muộn.
- Tham dự các buổi họp phụ huynh/người chăm sóc.
- Thực hiện giám sát thích hợp đối với học sinh trước và sau giờ học.
- Cùng học sinh xem xét và bàn luận về các quyền, trách nhiệm và kỷ luật của học sinh.
- Hỗ trợ các chương trình kỷ luật tự giác và giải quyết xung đột của nhà trường.

TIỀN PHẠT VÀ LỆ PHÍ: học sinh sẽ bị tính tiền phạt nếu sách hoặc thiết bị trường học bị hư hỏng hoặc bị mất. Hồ sơ học đường và điểm số có thể bị giữ lại cho đến khi nộp đủ tiền phạt.

AN TOÀN THỰC PHẨM: Tiểu Bang Oregon có các quy định nghiêm ngặt về việc sử dụng và chế biến thực phẩm ở những nơi công cộng như trường học. Các món ăn trong lớp học chỉ được phép chế biến theo phương pháp thương mại. Thức ăn phải được gói theo từng phần riêng lẻ và không được phép chia sẻ giữa các học sinh. Học sinh không được chia sẻ thức ăn từ bữa trưa mà các em mang từ nhà.

TỰ DO NGÔN LUẬN VÀ HỘI HỌP: theo luật pháp tiểu bang và Liên Bang, chính sách của Sở Học Chánh và hướng dẫn của nhà trường, học sinh có quyền tự do ngôn luận và hội họp theo Tu Chính

Ăn Thứ Nhất.

TÀI SẢN BI MẤT, ĐÁNH CẤP, HƯ HỎNG: PPS không thanh toán hoặc thay thế tài sản của học sinh bị mất, bị đánh cắp hoặc bị hư hỏng ở trường. Người chủ của tất cả các vật dụng, bao gồm đồ điện tử, xe đạp và ván trượt được mang đến trường phải tự chịu rủi ro. Tủ khóa không phải là nơi an toàn để cất giữ các vật dụng có giá trị.

TRƯỜNG HỢP CẤP CỨU Y TẾ: khi cần thiết, nhà trường sẽ yêu cầu hỗ trợ y tế do phụ huynh/người chăm sóc chỉ trả.

THUỐC MEN: nếu học sinh phải dùng thuốc ở trường, phụ huynh/người chăm sóc phải đưa thuốc cho hiệu trưởng hoặc nhân viên nhà trường được chỉ định. Người nhận thuốc sẽ giải thích các quy tắc và sắp xếp một nhân viên nhà trường thích hợp để phát thuốc cho học sinh. Bất kỳ loại thuốc nào cũng đều phải được đựng trong hộp có nhãn nguyên gốc. Học sinh có thể tự dùng thuốc trong một số điều kiện hạn chế nhưng trước hết phải hỏi ý kiến hiệu trưởng.

HỒ SƠ HỌC SINH: nhà trường lưu giữ hồ sơ của từng học sinh. Đây là hồ sơ về tiến độ học tập của học sinh, hành vi của học sinh và các thông tin quan trọng khác liên quan đến học sinh. Hồ sơ này được bảo mật. Hồ sơ học sinh cung cấp thông tin cho những người như nhân sự nhà trường và phụ huynh/người chăm sóc. Phụ huynh/người chăm sóc có các quyền liên quan đến hồ sơ học sinh, bao gồm quyền xem các hồ sơ này và yêu cầu sửa đổi hồ sơ. Họ luôn có thể nêu thắc mắc với hiệu trưởng.

HỖ TRỢ CỦA SỞ HỌC CHÁNH

HỆ THỐNG HỖ TRỢ ĐA CẤP ĐỘ

Hệ Thống Hỗ Trợ Đa Cấp Độ (MTSS): là khung hỗ trợ tập trung vào việc phòng ngừa và giải quyết vấn đề cho tất cả học sinh bằng cách sử dụng nguyên tắc ra quyết định dựa vào dữ liệu. MTSS sử dụng các phương pháp giảng dạy, can thiệp và đánh giá dựa vào bằng chứng để bảo đảm rằng mọi học sinh đều nhận được mức hỗ trợ phù hợp dựa trên mức độ nhu cầu của các em. Một hệ thống hỗ trợ theo cấp mạnh mẽ bắt đầu bằng việc tập trung vào Cấp Độ I (Tier I).

- **Cấp Độ I:** là khả năng tiếp cận cần thiết với các tiêu chuẩn cấp lớp thiết yếu, hướng dẫn và thực hành hành vi, Chương Trình Tư Vấn Cốt Lõi, cách thực hành Học Tập Cảm Xúc Xã Hội (SEL) cấp trường và sự gắn kết của cộng đồng và gia đình dành cho tất cả học sinh. Cấp Độ I hỗ trợ các kỳ vọng, sức khỏe và môi trường của cộng đồng nhà trường.
- **Cấp Độ II:** dành thêm thời gian và hỗ trợ để học các tiêu chuẩn cấp lớp ưu tiên, cách thực hành hành vi thiết yếu và các kỹ năng SEL mục tiêu. Các biện pháp can thiệp diễn ra trong các nhóm nhỏ có nhu cầu tương tự nhau. Các biện pháp can thiệp cảm xúc xã hội Cấp Độ II có thể do cố vấn học đường, nhân viên xã hội của nhà trường, chuyên gia tâm lý học đường hoặc nhân viên hỗ trợ khác đảm trách thực hiện.
- **Cấp Độ III: Can Thiệp Chuyên Sâu:** Can thiệp chuyên sâu, cá nhân hóa 1:1 (hoặc hướng dẫn theo nhóm kỹ năng nền tảng học tập cốt lõi rất nhỏ) để hỗ trợ học sinh có kỹ năng học tập nền tảng kém, cách thực hành hành vi thiết yếu, sàng lọc, tư vấn cá nhân, giới thiệu dịch vụ cộng đồng và sức khỏe tinh thần và phối hợp chăm sóc, cũng như lập kế hoạch hỗ trợ và an toàn. Các biện pháp can thiệp kỹ năng nền tảng học tập cốt lõi.

Để biết thêm thông tin về MTSS, vui lòng truy cập <https://www.pps.net/Page/15756>

CÔNG LÝ PHỤC HỒI: Công Lý Phục Hồi (RJ) là triết lý dựa trên niềm tin rằng các mối quan hệ tích cực, lành mạnh sẽ giúp chúng ta phát triển. RJ hỗ trợ các nhà trường duy trì những mối quan hệ lành mạnh đó và khuyến khích tiếp cận bình đẳng với nền giáo dục có ý nghĩa và phù hợp về văn hóa.

THỰC HÀNH PHỤC HỒI: đây là những quy trình và kỹ năng giúp chúng tôi xây dựng mối quan hệ giữa các học sinh và tất cả các thành viên trong cộng đồng nhà trường và được sử dụng để giúp các trường học: Cải thiện cộng đồng nhà trường và lớp học bằng cách tập trung vào việc xây dựng cộng đồng và nâng cao tinh thần trách nhiệm.

- Thúc đẩy năng lực tự nhận thức xã hội, đồng cảm, giao tiếp và ra quyết định có trách nhiệm, xây dựng mối quan hệ và giải quyết xung đột của học sinh.
- Tăng cảm giác thân thuộc trong các tòa nhà trường học bằng cách giảm xung đột và tránh tăng mức độ các vấn đề đồng thời thúc đẩy ý thức trách nhiệm cộng đồng.
- Giảm các vấn đề kỷ luật và gián đoạn.
- Như một giải pháp thay thế khả dĩ cho những cách thực hành loại trừ như đình chỉ học và đuổi học.
- Khuyến khích học sinh gắn kết với việc học tập.
- Trao cho học sinh cơ hội thừa nhận và khắc phục tác hại khi có thể.
- Nhân viên của sở học chánh sử dụng các cách thực hành phục hồi khi có thể và được sự đồng

ý của tất cả các bên. Có một số cách thực hành Phục Hồi như:

- **CHU TRÌNH XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG:** Được sử dụng vào bất kỳ thời điểm nào trong ngày hoặc trong tuần để giúp xây dựng lòng tin, sự gắn bó và môi trường học tập tích cực trong cộng đồng nhà trường.
- **CHU TRÌNH ĐÁP ỨNG:** Dành không gian cho những học sinh trực tiếp tham gia vào một cuộc xung đột và những người bị ảnh hưởng trực tiếp khác để thảo luận về tác động của hành vi và xây dựng kế hoạch để khắc phục tác hại.
- **TRÒ CHUYỆN:** Một cuộc trò chuyện thân mật sử dụng các câu hỏi mang tính phục hồi để giúp học sinh xử lý sự việc, củng cố mối quan hệ của các em và tìm ra được giải pháp.
- **HỘI NGHỊ:** Một cuộc họp giữa tất cả các bên liên quan để bàn luận về tác động của hành vi, khắc phục tác hại và xây dựng kế hoạch hành động để hỗ trợ theo dõi.

HỌC TẬP CẢM XÚC XÃ HỘI: Học tập cảm xúc và xã hội (SEL) là quá trình mà qua đó trẻ em và người lớn hiểu và quản lý cảm xúc, thiết lập và đạt được các mục tiêu tích cực, cảm nhận và thể hiện sự đồng cảm với người khác, thiết lập và duy trì mối quan hệ tích cực và đưa ra quyết định có trách nhiệm.

THÀNH CÔNG VÀ SỨC KHOẺ CỦA HỌC SINH

Sở Học Chánh Portland tin rằng mọi học sinh trong các trường học của chúng tôi đều xứng đáng có một môi trường an toàn thúc đẩy sự tôn trọng, cộng đồng và học tập. Một số vấn đề đòi hỏi chuyên môn và sự nhạy cảm cao hơn, bao gồm ý định tự hại hoặc tự sát và hành vi đe dọa. Các dịch vụ do Phòng Thành Công Và Sức Khỏe Của Học Sinh cung cấp được phát triển để đáp ứng nhu cầu của cộng đồng của chúng tôi và dựa trên các mô hình được công nhận trên toàn quốc.

Học sinh, phụ huynh, nhân viên nhà trường và cộng đồng nói chung có một số cách để truyền đạt các mối quan ngại về an toàn:

- Báo cho giáo viên, nhân viên nhà trường, thành viên ban giám hiệu, cố vấn học đường, y tá hoặc nhân viên xã hội của nhà trường, những người sẽ bắt đầu các quy trình của Sở Học Chánh khi cần thiết.
- Gọi điện hoặc nhắn tin cho SafeOregon TipLine (Điện thoại: [844-472-3367](tel:844-472-3367), hoặc Email, tip@safeoregon.com) nhằm để lại thông tin có thể được bảo mật.
- Trong trường hợp khẩn cấp trước mắt, hãy gọi 911.

MỌI HỌC SINH ĐỀU THUỘC VỀ: Chính Sách Cộng Đồng Học Tập Chống Phân Biệt Chủng Tộc Và Chống Áp Bức của chúng tôi khẳng định rằng sự xuất hiện của các biểu tượng thù hận dựa trên chủng tộc, màu da, tôn giáo, bản dạng giới, khuynh hướng tính dục, tình trạng khuyết tật hoặc nguồn gốc dân tộc, bao gồm thông lông, biểu tượng của hệ tư tưởng tân Quốc Xã hoặc cờ chiến đấu của Liên Minh Miền Nam có thể tạo ra sự gián đoạn nghiêm trọng và đáng kể trong các hoạt động của nhà trường và môi trường học tập bằng cách tạo ra bầu không khí sợ hãi và đe dọa và ảnh hưởng đến quyền của học sinh bằng cách ngăn cản các em tiếp cận đầy đủ các dịch vụ, hoạt động và cơ hội mà trường cung cấp. Những biểu tượng này không được phép hiện diện tại Sở Học Chánh Portland và việc trưng bày, vẽ hoặc chia sẻ chúng với những người khác có thể dẫn đến việc học sinh bị xử lý kỷ luật theo [2.10.015-P Chính Sách Của Hội Đồng Cộng Đồng Học Tập Chống Phân Biệt Chủng Tộc & Chống Áp Bức](#).

ĐÁNH GIÁ AN TOÀN HÀNH VI: (BSAS) cung cấp một cách thức để các nhân viên nhà trường được đào tạo thu thập thông tin, đánh giá các tình huống đe dọa và lập kế hoạch hỗ trợ an toàn. Quy trình này không phải là một phần của các thủ tục và chính sách kỷ luật của nhà trường. Trọng tâm không phải là trừng phạt, chẩn đoán hay quy kết học sinh mà là duy trì một môi trường an toàn và công bằng cho mọi người trong cộng đồng. Nhà trường liên hệ với Nhóm Đánh Giá An Toàn Hành Vi (BSAT) để được tư vấn và hỗ trợ trong các tình huống phức tạp hoặc nghiêm trọng hơn.

MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP LÀNH MẠNH, KHÔNG CÓ DƯỢC CHẤT: học sinh không được sử dụng, sở hữu, nhượng lại, phân phối rượu hoặc ma túy hoặc bất cứ thứ gì giống như ma túy trong nhà trường, trên sân trường, trong các hoạt động của nhà trường, hoặc trong giờ học hoặc trên đường đến trường hoặc về nhà. Học sinh có hành vi cho thấy bản thân đang chịu ảnh hưởng của ma túy hoặc rượu sẽ nhận các hình thức xử lý kỷ luật.

Trọng tâm của Chính Sách Về Môi Trường Học Tập Lành Mạnh, Không Có Dược Chất là:

- Giải quyết vấn đề sử dụng dược chất dưới dạng một vấn đề sức khỏe tinh thần và ứng phó bằng cách thực hiện giáo dục,
- Thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ và làm việc để giảm thiểu tình trạng vi phạm kỷ luật ngoài trường học, điều thường khiến học sinh có nguy cơ gia tăng sử dụng dược chất.
- Phát triển một loạt các biện pháp hỗ trợ, bao gồm lớp học dành cho học sinh và người chăm sóc của các em hoặc người lớn chăm sóc, khả năng tiếp cận dịch vụ tư vấn về sử dụng dược chất, quản lý hồ sơ và hỗ trợ tiếp cận điều trị trong cộng đồng.

HƯỚNG DẪN HỖ TRỢ ĐA DẠNG GIỚI: Sở Học Chánh Portland đã tạo bộ công cụ này để phục vụ cho công tác bố trí và cân nhắc của nhà trường, nhằm tạo ra sự hiểu biết chung về cách nhà trường sẽ hỗ trợ học sinh chuyển giới, phi nhị giới và đa dạng giới. Chỉ Thị Hành Chính Về Học Sinh Chuyển Giới, Phi Nhị Giới Và Đa Dạng Giới (4.30.061-AD), tài liệu Kế Hoạch Học Đường PPS, Biểu Mẫu Thay Đổi Tên Và Giới Tính, và các tài liệu Câu Hỏi Thường Gặp là để làm những tài nguyên giúp bảo đảm TẤT CẢ học sinh có quyền được hưởng một môi trường học tập an toàn, hòa nhập và lành mạnh. Hướng dẫn này được cung cấp tại: <https://www.pps.net/Page/14123>

KẾ HOẠCH GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ TƯ HẠI, TƯ SÁT VÀ BẢO ĐẢM AN TOÀN: các nhà cung cấp dịch vụ học sinh được đào tạo (cố vấn, y tá học đường, chuyên gia tâm lý học đường, nhân viên xã hội nhà trường, chuyên gia sức khỏe tinh thần có chứng chỉ, v.v.) có thể đánh giá tình hình, giúp học sinh và phụ huynh liên hệ với các tài nguyên hỗ trợ và điều trị, đồng thời cùng nhau phát triển kế hoạch bảo đảm an toàn. Các kế hoạch này được chia sẻ với các nhân viên nhà trường được chọn và được xem xét khi cần thiết. Khi tình hình nghiêm trọng hơn hoặc cần các tài nguyên khác, nhà trường sẽ liên hệ với Phòng Thành Công Và Sức Khỏe Của Học Sinh. Học sinh học cách nhận biết và ứng phó với các dấu hiệu cảnh báo tự sát ở bạn bè, sử dụng các kỹ năng đối phó, sử dụng các hệ thống hỗ trợ và tìm kiếm sự giúp đỡ cho bản thân và bạn bè của các em. Tất cả học sinh sẽ được kỳ vọng giúp tạo ra một văn hóa tôn trọng và hỗ trợ của nhà trường, trong đó học sinh cảm thấy thoải mái khi tìm kiếm sự giúp đỡ cho bản thân hoặc bạn bè của các em. Khuyến khích học sinh nói với bất kỳ nhân viên nhà trường nào nếu bản thân hoặc một người bạn đang cảm thấy muốn tự sát hoặc cần giúp đỡ.

Học sinh có quyền tiếp cận những tài nguyên quốc gia mà các em có thể liên lạc để được hỗ trợ thêm:

• <u>Multnomah County Crisis Line</u> (Đường Dây Khủng Hoảng Quận Multnomah) (503) 988-4888 ◦ Hỗ trợ sức khỏe tinh thần miễn phí, 24/7 ◦ Dịch vụ thông dịch cho người không nói tiếng Anh ◦ Giới thiệu đến các cơ sở hỗ trợ chi phí thấp hoặc chi phí ứng theo thu nhập • <u>Kaiser Crisis Line</u> (Đường Dây Khủng Hoảng Kaiser) (503) 331-6425 <i>Dành cho những người có bảo hiểm Kaiser</i> • <u>Youthline at Lines for Life</u> (Đường Dây Thanh Thiếu Niên Hỗ Trợ Cứu Sinh) 877-968-8491 hoặc Nhắn tin: teen2teen gửi 839863 ◦ Trò chuyện: www.oregonyouthline.org ◦ Đường dây trợ giúp và khủng hoảng dành cho thanh thiếu niên. Liên hệ với chúng tôi khi có bất cứ điều gì đang làm phiền các em; không có vấn đề nào là quá lớn hay quá nhỏ! Đội ngũ thanh thiếu niên sẵn sàng trợ giúp hàng ngày từ 4 giờ chiều - 10 giờ tối Giờ Thái Bình Dương (các cuộc gọi ngoài giờ do Lines for Life trả lời)	• <u>The National Suicide Prevention Lifeline</u> (Đường Dây Nóng Ngăn Chặn Tự Sát Quốc Gia) 1.800.273.8255 (ĐÀM THOẠI), www.suicidepreventionlifeline.org • <u>The Trevor Lifeline</u> (Đường Dây Hỗ Trợ Cứu Sinh Trevor) 1.866.488.7386, www.thetrevorproject.org ◦ Đội ngũ nhân viên tư vấn được đào tạo sẵn sàng hỗ trợ các em 24/7. Nếu em là một thanh thiếu niên đang gặp khủng hoảng, muốn tự sát hoặc cần một nơi an toàn và không bị phán xét để nói chuyện. • <u>Urgent Walk-in Clinic</u> (Phòng Khám Không Hẹn Trước Khẩn Cấp) (503) 963-2575 ◦ Phòng khám có thể giúp miễn phí bất kỳ ai đang gặp khủng hoảng về sức khỏe tinh thần. ◦ Được chăm sóc ngay lập tức trong cơn khủng hoảng sức khỏe tinh thần ◦ Nói chuyện với bác sĩ tâm thần hoặc y tá chăm sóc sức khỏe tinh thần ◦ Nhận trợ giúp về thuốc men và điều trị ◦ Địa điểm: 4212 SE Division St, Portland ◦ Giờ làm việc: Thứ Hai - Thứ Bảy: 7 giờ sáng - 10 giờ 30 tối, Chủ Nhật 9 giờ sáng - 9 giờ tối
---	---

Để biết thêm thông tin về bất kỳ nguồn hỗ trợ nào trong số này, vui lòng xem <https://www.pps.net/domain/44>

TIÊU ĐỀ IX

Bộ Tu Chính Án Giáo Dục năm 1972 là luật dân quyền của Liên Bang nghiêm cấm phân biệt đối xử và quấy rối trên cơ sở giới tính trong tất cả các chương trình và hoạt động giáo dục. Tiêu Đề IX phối hợp với chính sách của tiểu bang và sở học chánh để bảo đảm học sinh có thể tiếp cận giáo dục một cách an toàn. Tiêu Đề IX nghiêm cấm những điều sau:

quấy rối tình dục, tấn công tình dục, rình rập, bạo lực gia đình/hẹn hò thanh thiếu niên, và/hoặc phân biệt đối xử hoặc quấy rối dựa trên khuynh hướng tình dục hoặc bản dạng giới: phân biệt đối xử dựa trên tình trạng mang thai hoặc nuôi dạy con cái và/hoặc phân biệt đối xử trong bất kỳ chương trình thể thao hoặc giáo dục nào của PPS.

Trước khi bắt đầu năm học, hiệu trưởng hoặc giám đốc chương trình chỉ định một Điều Phối Viên Tiêu Đề IX Tại Trường, người này sẽ được đào tạo và hỗ trợ chuyên môn từ văn phòng sở học chánh PPS và chịu trách nhiệm bảo đảm tuân thủ Tiêu Đề IX cho nhà trường hoặc chương trình của mình. Danh sách các Điều Phối Viên được công bố vào tháng Tám hàng năm và có sẵn trên [trang web gia đình Tiêu Đề IX](#).

Để báo cáo mỗi quan ngại về Tiêu Đề IX, vui lòng truy cập www.pps.net/titleix để biết danh sách các quyền và tùy chọn.

Để biết chi tiết cụ thể về Tiêu Đề IX, các cuộc điều tra, các lựa chọn kỷ luật và các biện pháp hỗ trợ có sẵn, vui lòng tham khảo [4.30.060-P Chính Sách Chống Quấy Rối Và Bảo Lực Hẹn Hò Thanh Thiếu Niên Dành Cho Học Sinh](#) và các chỉ thị hành chính sau: [4.30.061-AD Chỉ Thị Hành Chính Về Học Sinh Chuyển Giới, Phi Nhị Giới Và Đa Dạng Giới](#), [4.30.071-AD Chỉ Thị Hành Chính Về Thủ Tục Và Phòng Ngừa Quấy Rối, Bảo Lực Tình Dục Và Bảo Lực Hẹn Hò Thanh Thiếu Niên - Học Sinh](#), [4.30.072-AD Chỉ Thị Hành Chính Về Phân Biệt Đối Xử Và Quấy Rối Trên Cơ Sở Giới Giữa Học Sinh Với Học Sinh Theo Tiêu Đề IX](#)

CÁC LĨNH VỰC VÀ HOẠT ĐỘNG GẮN VỚI NHÀ TRƯỜNG

CHUYÊN CẦN

Học sinh phải đi học và đến lớp đều đặn và đúng giờ. Phụ huynh/người chăm sóc chịu trách nhiệm pháp lý về việc cho con đi học. Phụ huynh/người chăm sóc có thể thông báo cho nhân viên nhà trường về trường hợp nghỉ học và/hoặc muộn học bằng cách gửi giấy báo, email, fax hoặc bằng cách để lại thư thoại hoặc tin nhắn. Những trường hợp nghỉ học sau đây được xem là có lý do khi phụ huynh/người chăm sóc thông báo cho nhân viên nhà trường về việc:

- học sinh bị ốm
- người trong gia đình bị ốm cần sự có mặt của học sinh
- ngày lễ tôn giáo
- gia đình có người qua đời
- có cuộc hẹn được sắp xếp trước với bác sĩ hoặc nha sĩ.

Thông báo phải được thực hiện trong vòng ba (3) ngày kể từ ngày nghỉ học và phải có những nội dung sau:

- ngày
- tên của học sinh
- lý do nghỉ học và
- chữ ký của phụ huynh/người chăm sóc

Học sinh cần làm bù tất cả các bài bị bỏ lỡ và sẽ nhận được tín chỉ cho các bài làm bù cho những lần nghỉ học có lý do. Luật tiểu bang yêu cầu các trường cho ngưng học đối với học sinh không đến trường mười (10) ngày học liên tiếp vì bất kỳ lý do gì.

Khi phụ huynh/người chăm sóc phải đón con mình trước giờ tan học thông thường, họ nên đến văn phòng nhà trường. Văn phòng không thể giao học sinh cho bất kỳ ai không có tên trong biểu mẫu thông tin phòng trường hợp khẩn cấp của trẻ. Nếu phụ huynh/người chăm sóc cử người khác đến đón học sinh thì phải có sự thu xếp trước bằng văn bản với văn phòng.

PARENTVUE: là cơ sở dữ liệu theo dõi hệ thống về tình hình tham gia của Phụ Huynh, cách phát âm tên, mức chuyên cần, điểm số, thời khóa biểu và các thông tin khác của nhà trường. Để được hỗ trợ về PARENTVUE, hãy truy cập <https://www.pps.net/Page/2341>

PHẠM VI XỬ LÝ KỶ LUẬT

Kỷ luật được áp dụng ở đâu và khi nào: học sinh có thể bị đề nghị xử lý kỷ luật về các sự cố xảy ra trên tài sản của sở học chánh vào bất cứ thời điểm nào và tại một sự kiện của nhà trường, chẳng hạn như một chuyến dã ngoại hoặc buổi khiêu vũ ngoài khuôn viên trường. Học sinh có thể chịu các hình thức xử lý kỷ luật về hành vi trên đường đến trường và về nhà trong một khoảng thời gian hợp lý.

- Học sinh có thể bị xử lý kỷ luật về những hành vi xảy ra trong khi đi đến trường và về nhà. “Phạm Vi Xử Lý Kỷ Luật” được áp dụng khi học sinh đi từ nhà đến trường và từ trường trở về

nhà.

- Học sinh có thể bị xử lý kỷ luật về bất kỳ hành vi nào ở bên ngoài khuôn viên trường và trên mạng mà “lây lan” vào trường và gây ra sự gián đoạn đáng kể cho môi trường học tập.

Các kỳ vọng về hành vi của sở học chánh áp dụng cho học sinh bất cứ khi nào các em:

- Có mặt tại bất kỳ trường học nào hoặc trên khuôn viên của sở học chánh;
- Tại bất kỳ hoạt động do nhà trường tổ chức nào, bất kể địa điểm của hoạt động đó, bao gồm cả việc đi đến và rời khỏi trong một khoảng thời gian hợp lý;
- Việc đi lại đến trường và về nhà như được định nghĩa trong tài liệu này ở phần “Trước Và Sau Giờ Học”;
- Có hành vi (bất kể các em ở bên ngoài khuôn viên trường hay tham gia một chương trình không do nhà trường tổ chức) có liên quan trực tiếp đến sự an toàn và/hoặc phúc lợi của nhà trường.

HÀNH VI TRONG CỘNG ĐỒNG: khi đi bộ đến trường hoặc về nhà hoặc chờ xe buýt, học sinh phải tôn trọng các quyền và tài sản của người khác.

HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA: Sở Học Chánh Portland cho rằng Hoạt Động Ngoại Khóa của học sinh là một phần không thể thiếu trong chương trình giáo dục của hệ thống trường học Portland.

CÂU LẠC BỘ: câu lạc bộ là một nhóm học sinh gặp nhau thường xuyên, có chung sở thích hoặc muốn cung cấp dịch vụ. Câu lạc bộ phải nằm dưới sự giám sát của người lớn đã được hiệu trưởng chấp thuận và mở cửa cho bất kỳ học sinh nào.

- Việc đưa đón học sinh tham gia câu lạc bộ gặp gỡ trước hoặc sau giờ học là trách nhiệm của phụ huynh/người chăm sóc.
- Học sinh được khuyến khích tham gia vào các hoạt động và dịch vụ của nhà trường nhằm thúc đẩy bầu không khí tích cực trong trường. Các em cũng được mời thảo luận các vấn đề của nhà trường với giáo viên và hiệu trưởng, đồng thời tham gia đưa ra quyết định và giải quyết vấn đề.

THỂ THAO SAU GIỜ KHÔNG LIÊN QUAN ĐẾN PPS: một số hoạt động câu lạc bộ thể thao không được Sở Học Chánh Portland chấp thuận hoặc tổ chức. Việc tham gia vào bất kỳ hoạt động nào của câu lạc bộ thể thao diễn ra ngoài ngày học hoặc ngoài khuôn viên trường là trách nhiệm duy nhất của học sinh và phụ huynh/người chăm sóc.

GIẢI ĐİỀN KINH LIÊN TRƯỜNG KHỐI TRUNG HỌC (PIL): hoạt động điền kinh sử dụng kinh nghiệm giáo dục vốn có để thúc đẩy các bài học suốt đời như tinh thần đồng đội và kỷ luật tự giác đồng thời tạo điều kiện phát triển thể chất và cảm xúc cho học sinh - vận động viên của chúng tôi.

- Điền Kinh Khối Trung Học Phổ Thông từ lớp 9 đến lớp 12: nhằm thúc đẩy sự tham gia và tinh thần thể thao thông qua một chương trình thi đấu điền kinh liên trường. Mọi vận động viên đều được tạo cơ hội, được công nhận tích cực và có trải nghiệm học tập hướng tới hỗ trợ và tối đa hóa các mục tiêu học tập của Trường Trung Học Phổ Thông của chúng tôi.
- Khối Trung Học Cơ Sở từ lớp 6 đến lớp 8: chương trình thể thao dành cho thanh thiếu niên sẽ do (PIL) quản lý. Các học sinh - vận động viên sẽ đại diện cho cụm trường trung học sở tại của mình. Cụm mà mỗi vận động viên tham gia được xác định theo địa chỉ.

XE BUÝT NHÀ TRƯỜNG: chuyên chở bằng xe buýt nhà trường là một đặc quyền mà học sinh có được bằng cách bảo đảm an toàn, biết tôn trọng và có trách nhiệm:

- Nếu học sinh đi xe buýt đến trường và về nhà, học sinh phải tuân theo nội quy xe buýt được yết thị. Đại diện ban giám hiệu nhà trường sẽ làm việc với học sinh và tài xế xe buýt về hành vi trên xe buýt và tại các điểm dừng xe buýt.
- Học sinh có thể mất đặc quyền đi xe buýt khi có hành vi sai trái tái diễn nhiều lần hoặc vi phạm nghiêm trọng nội quy xe buýt.
- Tiểu Bang Oregon có nội quy dành cho học sinh đi xe buýt nhà trường. Nội quy này được yết thị trong tất cả các xe buýt nhà trường.

CÔNG NGHỆ: học sinh có thể truy cập/sử dụng các thiết bị kỹ thuật số, phần mềm và internet khi ở trường. Có một số rủi ro đi kèm với hoạt động trực tuyến.

CÔNG DÂN KỸ THUẬT SỐ: Công Dân Kỹ Thuật Số và hoạt động trực tuyến phù hợp là những nội dung rất quan trọng trong và ngoài giờ học. Quyền truy cập/sử dụng là một đặc quyền và học sinh phải tuân theo các quy tắc và chính sách được đề cập trong Chính Sách Sử Dụng Được Chấp Nhận của PPS. Việc không tuân theo các quy tắc và chính sách Việc sử dụng sai mục đích có thể dẫn đến mất đặc quyền sử dụng thiết bị hoặc truy cập internet và có thể dẫn đến mất quyền truy cập/sử dụng, bị xử lý kỷ luật hoặc chịu hành động pháp lý. PPS kỳ vọng tất cả học sinh trở thành những công dân kỹ thuật số tích cực:

Không được:

- chia sẻ thông tin cá nhân về bản thân hoặc người khác.
- gây hại cho người khác hoặc làm hư hỏng tài sản của người khác.
- Gây hại cho học sinh khác hoặc trường học hoặc cộng đồng
- Làm hỏng thiết bị, dữ liệu hoặc tập tin máy tính.
- Theo đuổi hoạt động tin tặc.
- Sao chép hoặc tải xuống các tài liệu có bản quyền.
- Xem, gửi, sao chép hoặc tạo tài liệu mang tính đe dọa, thô lỗ, không phù hợp hoặc có ý làm tổn thương cảm xúc, danh tiếng hoặc cơ hội của ai đó.
- Đạo văn hoặc ăn cắp thông tin, âm nhạc, video hoặc các sản phẩm kỹ thuật số được bảo vệ chống sao chép khác.
- Mua, bán hoặc quảng cáo hàng hóa trừ khi đó là một phần của dự án học đường đã được phê duyệt.
- Cài đặt các ứng dụng trên máy tính trừ khi được sự đồng ý của giáo viên hoặc nhân sự Sở Học Chánh.

Cần hiểu rằng:

- Chỉ những học sinh hiện đang theo học mới có thể sử dụng mạng của Sở Học Chánh. Đặc quyền sử dụng công nghệ của học sinh có thể bị nhân viên nhà trường hoặc phụ huynh tước đi nếu học sinh có hành vi không phù hợp.
- Các lựa chọn học sinh thực hiện khi sử dụng máy tính hoặc internet. Nói với người lớn nếu học sinh thấy điều gì đó đe dọa hoặc không phù hợp đang xảy ra.
- Những gì học sinh thực hiện trực tuyến không phải là riêng tư.

Hãy:

- Công nhận rằng Sở Học Chánh cung cấp trải nghiệm trực tuyến an toàn miễn là các quy tắc được tuân thủ.
- Truy cập và sử dụng các công cụ cộng tác, trang web an toàn, trò chơi và tìm kiếm.

- Biết tôn trọng, có trách nhiệm và bảo đảm an toàn khi sử dụng các thiết bị.
- Giao tiếp trực tuyến theo cách tử tế và tôn trọng.
- Chỉ sử dụng tài khoản của bản thân chứ không phải của bất kỳ ai khác và giữ thông tin tài khoản và mật khẩu của bản thân ở chế độ riêng tư.
- Xem và sử dụng các mạng được giáo viên hoặc nhân sự Sở Học Chánh cho phép.

SỬ DỤNG ĐIỆN THOẠI: để biết các chính sách sử dụng điện thoại, vui lòng tham khảo Sổ Tay Môi Trường Học Đường của học sinh, trên trang web của nhà trường các em.

MANG XÃ HỘI: trong một số trường hợp, học sinh có thể không bị xử lý kỷ luật về các bài đăng trên mạng xã hội được thực hiện bên ngoài Phạm Vi Xử Lý Kỷ Luật. Có một vài trường hợp ngoại lệ:

- Khi các bài đăng được thực hiện trong khuôn viên trường hoặc tại địa điểm diễn ra sự kiện của nhà trường.
- Khi các bài đăng có tính chất quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt và gây ra sự gián đoạn đáng kể cho môi trường học tập và/hoặc cộng đồng nhà trường.
- Khi các bài đăng được thực hiện để lên kế hoạch cho hành vi gây rối hoặc bất hợp pháp ở trường. Ví dụ bao gồm cả các bài đăng quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt, những bài đăng có ý định tổ chức đánh nhau hoặc thông báo về việc dự định mang chất cấm đến trường để bán hoặc chia sẻ với các học sinh khác.
- Đăng các sự việc đánh nhau hoặc sự việc khác có tính chất gây ảnh hưởng và/hoặc gây gián đoạn cho môi trường học tập hoặc cộng đồng nhà trường.

KỶ VONG VỀ Y PHỤC VÀ TRANG PHỤC: trách nhiệm về y phục và trang phục của học sinh chủ yếu thuộc về học sinh và phụ huynh hoặc người chăm sóc của học sinh.

Y Phục & Trang Phục Được Phép

- Học sinh phải mặc y phục bao gồm cả áo sơ mi với quần dài, quần đùi hoặc váy hoặc tương đương và đi giày.
- Y phục phải có vải ở phía trước và hai bên.
- Y phục phải che kín quần lót, trừ cạp quần/váy.
- Vải che tất cả các bộ phận kín (bao gồm cả mông) không được nhìn xuyên thấu.
- Mũ và các vật đội đầu khác phải cho phép nhìn thấy khuôn mặt và không cản trở tầm nhìn của bất kỳ học sinh hoặc nhân viên nhà trường nào. Áo có mũ trùm phải cho phép nhân viên nhìn thấy mặt và tai của học sinh.
- Y phục và giày dép phải phù hợp với tất cả các hoạt động trong lớp theo thời khóa biểu, bao gồm giáo dục thể chất, phòng thí nghiệm khoa học, xưởng đồ gỗ và các hoạt động khác có tồn tại các mối nguy hiểm đặc thù.
- Các khóa học chuyên biệt có thể yêu cầu trang phục chuyên dụng, chẳng hạn như đồng phục thể thao hoặc đồ bảo hộ.

Y Phục & Trang Phục Không Được Phép

- Y phục không được mô tả, quảng cáo hoặc ủng hộ việc sử dụng rượu, thuốc lá, cần sa hoặc các dược chất bị kiểm soát khác.
- Y phục không được mô tả nội dung khiêu dâm, khỏa thân hoặc hành vi tình dục.
- Y phục không được sử dụng hoặc mô tả lời nói thù hận nhằm vào các nhóm dựa trên chủng tộc, dân tộc, giới tính, khuynh hướng tình dục, bản dạng giới, tôn giáo hoặc các nhóm được bảo vệ khác.
- Y phục, bao gồm cả bộ phụ kiện trang phục đặc trưng bằng đăng, không được đe dọa đến sức khỏe hoặc sự an toàn của bất kỳ học sinh nào khác hoặc nhân viên nhà trường.

- Trang phục không được thể hiện những lời tục tĩu.
- Nếu trang phục của học sinh đe dọa đến sức khỏe hoặc sự an toàn của bất kỳ người nào khác, thì biện pháp kỷ luật về hành vi vi phạm y phục hoặc trang phục phải phù hợp với chính sách xử lý kỷ luật về các vi phạm tương tự.

QUY TRÌNH XỬ LÝ KỶ LUẬT

KHÁM XÉT TÀI SẢN

KIỂM TRA TỦ KHÓA VÀ KHÁM XÉT TÀI SẢN CỦA HỌC SINH: nhà trường có quyền khám xét một học sinh nếu nhà trường nghi ngờ một cách hợp lý rằng sẽ tìm thấy một vật dụng bị cấm hoặc nguy hiểm. Ba lô, ví, tủ khóa và các khu vực cất giữ được chỉ định cũng có thể bị khám xét. Tủ khóa, bàn học và những nơi khác mà học sinh cất giữ đồ đạc là tài sản của nhà trường và nằm dưới sự kiểm soát của nhà trường và có thể bị kiểm tra bất cứ lúc nào để tìm những vật dụng nguy hiểm hoặc bị cấm. Chỉ những vật dụng mà học sinh cần cho bài tập ở trường hoặc các hoạt động của nhà trường mới có thể được lưu trữ ở những nơi này.

KHÁM XÉT CÔNG NGHỆ: quản lý nhà trường có thể khám xét bất kỳ phần mềm thiết bị công nghệ giáo dục nào thuộc sở hữu của Sở Học Chánh và hồ sơ internet vào bất cứ thời điểm nào vì bất kỳ lý do gì mà không cần sự đồng ý của, hoặc thông báo cho, học sinh hoặc phụ huynh. Điện thoại di động, điện thoại thông minh, máy tính bảng và máy tính thuộc sở hữu cá nhân của học sinh và các thiết bị tương tự khác được coi là tài sản cá nhân. Nhà trường chỉ có thể khám xét những vật dụng này nếu có nghi ngờ hợp lý về hành vi vi phạm pháp luật, chính sách của sở học chánh hoặc nội quy của nhà trường và nghi ngờ hợp lý rằng có bằng chứng về hành vi sai trái trên thiết bị.

KỶ LUẬT

Nhân sự nhà trường và phụ huynh/người chăm sóc có trách nhiệm khuyến khích hành vi phù hợp của học sinh.

- Nhân sự nhà trường phải sử dụng tổng hòa các biện pháp can thiệp, chiến lược và hỗ trợ hành vi tích cực để giảng dạy, khuyến khích và củng cố các hành vi phù hợp có lợi cho môi trường học tập.
- Nhân sự nhà trường phải can thiệp sớm và bắt đầu quy trình kỷ luật ở mức thấp nhất có thể, được tính toán hợp lý để thay đổi hành vi của học sinh và giảm thiểu mức độ mất thời gian giảng dạy. Ngoài ra, nhân sự của Sở Học Chánh phải xem xét tất cả các giải pháp thay thế có sẵn, tập trung trước hết vào các tài nguyên của gia đình và nhà trường khi giảng dạy về các kỳ vọng của nhà trường và ứng phó với hành vi sai trái. Nhân sự của Sở Học Chánh điều tra hành vi sai trái của học sinh không được phép phân biệt đối xử với học sinh dựa trên chủng tộc, màu da, nguồn gốc dân tộc, giới tính, tôn giáo, tình trạng khuyết tật, khuynh hướng tình dục, bản dạng giới hoặc các tầng lớp được bảo vệ khác như được định nghĩa trong 1.80.020-P Chính Sách Không Phân Biệt Đối Xử

Trước khi cho nghỉ học (exclusion), nhân viên nhà trường phải xem xét:

- Bản chất của hành vi sai trái.
- Tuổi tác, sức khỏe, tình trạng khuyết tật và/hoặc tình trạng giáo dục đặc biệt của học sinh.
- Các yếu tố văn hóa hoặc ngôn ngữ có thể đóng một vai trò nhất định trong hành vi sai trái.
- Sự phù hợp của việc xếp lớp học tập của học sinh.
- Hành vi trước đây và hồ sơ hành vi của học sinh.

- Các hệ thống hỗ trợ dành cho học sinh.
- Mức độ sẵn sàng khắc phục tổn hại của học sinh.
- Tác động của vụ việc đối với toàn thể cộng đồng nhà trường.
- Mức độ có sẵn của các chương trình ngăn ngừa và can thiệp được thiết kế để giải quyết hành vi sai trái của học sinh.
- Học sinh có tự nguyện tiết lộ hành vi sai trái hay không.
- Khi áp dụng biện pháp đình chỉ học không được đến trường, nhà trường phải thực hiện các bước để ngăn chặn hành vi tái diễn dẫn đến việc đình chỉ học không được đến trường và đưa học sinh trở lại lớp học để giảm thiểu mức độ gián đoạn trong việc học tập của học sinh.
- Phù hợp với 4.30.011-AD Chỉ Thị Hành Chính Về Quy Trình Xử Lý Kỷ Luật Học Sinh:

Việc áp dụng biện pháp đuổi học được giới hạn ở:

- Hành vi đe dọa đến sức khỏe và sự an toàn của học sinh hoặc nhân sự nhà trường; hoặc
- Khi các chiến lược khác để thay đổi hành vi của học sinh không hiệu quả; hoặc
- Phù hợp với chính sách, quy định của sở học chánh và pháp luật Tiểu Bang.

Đối với học sinh từ **lớp năm trở xuống**, biện pháp đình chỉ học không được đến trường hoặc đuổi học rất hạn chế áp dụng. Biện pháp kỷ luật bao gồm cho nghỉ học đối với học sinh từ lớp năm trở xuống phải tuân thủ Bộ Luật Sửa Đổi Oregon (ORS) 339.250 của Tiểu Bang Oregon và Chính Sách Của Sở Học Chánh.

BẢNG PHÂN LOẠI HÀNH VI

LOẠI I

(Nhân Viên Nhà Trường Chấn Chỉnh Hành Vi, đề nghị xử lý Giai Đoạn 1 trong TeacherVue)

HÀNH VI/ VI PHẠM	Đối với Hành Vi LOẠI I, hãy sử dụng Cơ Sở Dữ Liệu MTSS Cấp Độ I để được hướng dẫn. • Làm phiền, làm rối trí học sinh khác • Không tuân theo chỉ thị (tất cả các lớp) • Bất Phục Tùng, Chống Đối, Cố Tình Không Vâng Lời Ở Mức Nhỏ, Không đáp ứng chỉ thị hoặc chỉ dẫn đúng đắn và được phép của nhân viên nhà trường. • Vượt quá giới hạn Đi vào một địa điểm trong tòa nhà hoặc bất kỳ tài sản nào của nhà trường có quy định hạn chế học sinh hoặc đi vào một địa điểm có quy định hạn chế học sinh trong những thời điểm nhất định trong ngày. • Tự ý bỏ học Không tham gia lớp học được chỉ định mà không có sự cho phép hoặc lý do; rời khỏi tòa nhà, lớp học hoặc khu vực được chỉ định mà không có sự chấp thuận trước của giáo viên và/hoặc thành viên ban giám hiệu. • Đến muộn Không có mặt tại nơi giảng dạy vào thời gian được chỉ định. • Sử dụng ngôn ngữ tục tĩu, ác cảm và/hoặc thô tục thuộc diện cần can thiệp hoặc chấn chỉnh	
BIỆN PHÁP ỨNG PHÓ KHẢ DĨ	• Trò Chuyên Phục Hồi • Nhắc lại chỉ thị/Dạy lại Nội Quy • Dẫn dò nhẹ nhàng (tiếp theo là khen ngợi nếu học sinh làm theo chỉ thị) • Nhắc nhở về các kỳ vọng/thỏa thuận của lớp học • Giữ khoảng cách gần • Nghỉ giải lao trong lớp nếu có thể • Nghỉ giải lao/nghỉ giữa giờ theo cấu trúc KHÔNG ĐẾN LỚP HỌC • Chấm nghỉ học cho học sinh • Hội Nghị Học Sinh - tìm hiểu nguyên nhân của hành vi và đặt mục tiêu cải thiện hành vi	• Chuyển chỗ ngồi của học sinh • Chấn chỉnh/dặn dò nhẹ nhàng • Tránh tăng mức độ (Trợ giúp, Nhắc, Chờ) • Phiếu phản ánh • Đối sánh hành vi của học sinh với kỳ vọng tương ứng • Mất đặc quyền • Liên hệ với Phụ huynh/Người chăm sóc • 5:1 Tương tác tích cực đến tương tác khắc phục TỰ Ý RỜI KHU VỰC • Nếu học sinh ở trong tầm nhìn, hãy khuyến khích học sinh quay lại • Nếu học sinh không ở trong tầm nhìn, hãy gọi hỗ trợ để nhờ ai đó tìm kiếm học sinh
ĐÌNH HỌC	CHỈ Không	

ĐIỀU TRẦN	Không
-----------	-------

LOẠI II (Thành viên ban giám hiệu hoặc nhân sự được chỉ định đưa sự việc giai đoạn 2 / 3 vào diện xem xét kỷ luật)	
HÀNH VI/ VI PHẠM	• Hành vi vi phạm Loại I tái diễn nhiều lần (dai dẳng) không đáp ứng với biện pháp can thiệp sớm • Cố Ý Sử Dụng Tài Sản Sai Mục Đích Việc cố ý sử dụng mà không có sự cho phép thích hợp đối với tài sản của nhà trường hoặc của một người cho mục đích khác với mục đích đã định hoặc theo cách có khả năng làm hư hại tài sản. • Hành Vi Gây Rối Hành vi làm gián đoạn hoặc gây cản trở cho quá trình giáo dục, bao gồm cả hoạt động tình dục đồng thuận. • Ngôn Ngữ Tục Tiú Và/Hoặc Lạm Dụng Ở Mức Trung Bình Thuộc Diện Phải Ứng Phó Sớm Viết hoặc nói bất cứ điều gì chế giễu hoặc làm nhục người khác dựa vào tuổi tác, màu da, tín ngưỡng, tình trạng khuyết tật, tình trạng hôn nhân, nguồn gốc dân tộc, chủng tộc, tôn giáo, giới tính, bản dạng giới hoặc khuynh hướng tình dục dưới hình thức lời nói, thân thể, phi ngôn ngữ hoặc kỹ thuật số (bao gồm cả trực tuyến) và vẫn tiếp diễn ngay cả sau khi các biện pháp can thiệp ban đầu được áp dụng và/hoặc đang trở nên phổ biến. • Hành Vi Quấy Rối Hoặc Bắt Nạt Thuộc Diện Phải Ứng Phó Sớm Hành vi đe dọa hoặc lạm dụng đối với học sinh, nhân viên nhà trường hoặc cộng đồng nhà trường dựa vào nhưng không giới hạn ở: tình trạng khuyết tật, chủng tộc, màu da, tình trạng khuyết tật hoặc nguồn gốc dân tộc, khuynh hướng tình dục hoặc bản dạng giới hoặc biểu hiện giới, tôn giáo hoặc bất kỳ tầng lớp được bảo vệ nào khác, dưới hình thức lời nói, thân thể, phi ngôn ngữ hoặc kỹ thuật số (bao gồm cả trực tuyến) và vẫn tiếp diễn ngay cả sau khi các biện pháp can thiệp ban đầu được áp dụng. • Giả Mạo Cung cấp chữ ký giả hoặc thay đổi giấy tờ của nhà trường. • Tiếp Xúc Thân Thể Không Phù Hợp Đẩy, Xô đẩy, Chơi đánh nhau hoặc hành động đụng chạm không phù hợp khác mà không dẫn đến tác hại • Vi Phạm Công Nghệ Nhỏ Nhặt sử dụng thiết bị công nghệ khác với cách thức được nhân viên nhà trường hướng dẫn; bao gồm nhưng không giới hạn ở hành vi vi phạm chính sách sử dụng điện thoại, chính sách sử dụng máy tính hoặc bảo mật internet • Đạo Văn/Gian Lận Coi tác phẩm của người khác là của chính mình. • Sở Hữu Những Vật Dụng Thuộc Diện Cấm Sở hữu những vật dụng không được phép mang đến trường. Bao gồm vũ khí mô phỏng trông giống vũ khí thật. Dao chỉ được coi là vật dụng thuộc diện cấm khi được sử dụng với mục đích đe dọa, nguy hiểm hoặc gây chết người. (Cũng như vũ khí thực tế, biện pháp kỷ luật đối với vũ khí đồ chơi

	phải được thực hiện với ý kiến tư vấn của Điều Phối Viên Hạnh Kiểm Học Sinh) • Trộm Cắp lấy tài sản của nhà trường hoặc của bất kỳ cá nhân hoặc nhóm nào mà không có sự cho phép trước. Trộm Cắp Nhỏ Nhặt: bao gồm các vật dụng có giá trị bán lẻ dưới (\$20) nhưng không bao gồm các vật dụng cá nhân như ví, túi đồ hoặc chìa khóa. • Xâm Nhập Đi vào bất kỳ tài sản nào của nhà trường hoặc vào các cơ sở của nhà trường mà không có thẩm quyền thích hợp; trong giờ học; bao gồm bất kỳ hành vi xâm nhập vào trường nào trong thời gian bị đình chỉ học hoặc đuổi học
--	--

BIỆN PHÁP ỨNG PHÓ KHẢ DĨ	Ngoài những biện pháp ứng phó ở LOẠI I • Kiểm tra dữ liệu loại I • Hội Nghị Phục Hồi hoặc Cách Thực Hành Phục Hồi khác • Sai Đầu Sửa Đầy (Check in Check Out - CICO) hay Phản Hồi Đáp Ứng Hành Vi Hàng Ngày (Check and Connect) • Tốt Hơn Là Nghỉ Giải Lao (BrB) • Việc Làm Có Ý Nghĩa • Xác Nhận • Hội Nghị Phụ Huynh/Người Chăm Sóc • Thỏa Thuận Tránh Xa • Can thiệp và chấm dứt hành vi • Tách riêng học sinh • Viết thư cho người bị hại • Mất đặc quyền • Kế Hoạch Bảo Đảm An Toàn • Xây Dựng Kỹ Năng Theo Nhóm Nhỏ với Các Thành Viên Nhóm Hỗ Trợ Học Sinh	• Hội Nghị Học Sinh tìm hiểu nguyên nhân của hành vi và đặt mục tiêu cải thiện hành vi • Nhóm Can Thiệp Học Sinh/Nhóm Hỗ Trợ Cá Nhân Học Sinh • Đối với hành vi quấy rối trên cơ sở giới tính, hãy thông báo cho Điều Phối Viên Tiêu Đề IX (tại trường) • Thỏa Thuận Không Liên Lạc Hoặc Tránh Xa • Có thể điều tra theo Tiêu Đề IX ở mức độ này • Các công cụ Tiêu Đề IX mức độ 2 để làm gián đoạn, giáo dục và ngăn ngừa tái diễn trong khi hỗ trợ (các) học sinh bị tổn hại (các cuộc họp hỗ trợ giáo dục và gián đoạn giáo dục)
ĐÌNH CHỈ HỌC	Có thể áp dụng Quyết định đình chỉ học phải phù hợp về mặt phát triển. Cần suy nghĩ thấu đáo và hợp tác với Điều Phối Viên Hạnh Kiểm Học Sinh và nhân sự Sở Học Chánh đảm trách giám sát trường học. Quyết định đình chỉ học này nên được sử dụng để lập một kế hoạch hỗ trợ học sinh và cho phép nhân viên nhà trường xác định vai trò của họ đối với hành vi của học sinh. Trong thời gian đình chỉ học, nhân viên nhà trường được chỉ định cần cung cấp tài liệu học tập cho học sinh và kiểm tra việc học tập theo tài liệu đó. Khi học sinh được đi học trở lại, thành viên ban giám hiệu cần tiến hành một cuộc họp tái tham gia với học sinh và phụ huynh bất cứ khi nào có thể. Cuộc họp tái tham gia nên hướng đến việc lập ra một kế hoạch hỗ trợ học sinh sao cho có thể thành công nhất trong tương lai. Đây	

	cũng là thời điểm thích hợp để suy nghĩ xem có nên đưa học sinh vào chương trình làm việc của Nhóm Can Thiệp Học Sinh hay không nếu học sinh chưa tham gia.
ĐIỀU TRẦN	Có thể áp dụng sau khi tham khảo ý kiến của Điều Phối Viên Hạnh Kiểm Học Sinh và nhân sự Sở Học Chánh đảm trách giám sát trường học.

LOẠI III

(Thành viên ban giám hiệu hoặc nhân sự được chỉ định đưa sự việc giai đoạn 2/3 vào diện xem xét kỷ luật)

HÀNH VI/ VI PHẠM	• Hành vi Loại II tái diễn nhiều lần (dai dẳng) • Ẩn Trộm Đột Nhập Xâm nhập trái phép vào một tòa nhà của Sở Học Chánh với mục đích phạm tội khi tòa nhà đóng cửa đối với học sinh và công chúng. • Đe Dọa Có Bom Báo cáo với nhà trường, cảnh sát hoặc nhân viên cứu hỏa về sự hiện diện của một quả bom trên hoặc gần khuôn viên nhà trường • Phô Bày Tài Liệu Gây Phản Cảm Phô bày tài liệu gây phản cảm về tình dục, chủng tộc hoặc tôn giáo. • Quấy Rối Hoặc Bắt Nạt Thuộc Diện Phải Ứng Phó Tăng Cường: Hành vi đe dọa hoặc lạm dụng đối với học sinh, nhân viên nhà trường hoặc cộng đồng nhà trường dựa vào nhưng không giới hạn ở: chủng tộc, nguồn gốc dân tộc, màu da, giới tính, bản dạng giới, khuynh hướng tình dục, tuổi tác, tôn giáo, tình trạng khuyết tật về thể chất hoặc tinh thần, hành vi quấy rối hoặc bắt nạt có thể dưới hình thức lời nói, thân thể, phi ngôn ngữ hoặc kỹ thuật số (bao gồm cả trực tuyến) và vẫn tiếp diễn ngay cả sau khi các biện pháp can thiệp ban đầu được áp dụng và/hoặc đang trở nên phổ biến. ○ Phạm vi này bao gồm nhưng không giới hạn ở: ○ Hăm dọa, đe dọa gây tổn hại hoặc trả đũa vì đã báo cáo ○ Bất kỳ hành vi nào gây cản trở đáng kể cho việc học tập của học sinh hoặc tạo ra môi trường thù địch ở trường ○ Hành vi bao gồm nói xấu bằng lời nói, lời nói ác cảm, réo tên hoặc hành vi phi ngôn ngữ (ví dụ: phát ngôn khiêu dâm bằng hình ảnh hoặc văn bản), bắt chước các hành vi hoặc cử động tình dục ○ Cố tình lan truyền tin đồn, ngồi lê đôi mách hoặc cố gắng làm nhục học sinh khác ○ Liên tục đòi xem ảnh khỏa thân hoặc chia sẻ hình ảnh, văn bản và/hoặc video khiêu dâm, không mong muốn
---------------------	---

- **Ngôn Ngữ Tục Tĩu Và/Hoặc Lạm Dụng Thuộc Diện Phải Ứng Phó Tăng Cường** các câu nói hoặc lời nói (bao gồm cả trực tuyến) nhằm mục đích chế nhạo hoặc làm nhục một học sinh khác, mà vẫn tiếp diễn ngay cả sau khi các biện pháp can thiệp được áp dụng và/hoặc phổ biến
- **Báo Cháy Giả** Báo cáo hỏa hoạn cho nhà trường hoặc nhân viên cứu hỏa hoặc kích hoạt chuông báo cháy mà không có cơ sở hợp lý để tin rằng có hỏa hoạn.
- **Đánh Nhau** liên quan đến tác động thân thể lẫn nhau, chẳng hạn như đẩy, xô và đánh, dù có hoặc không có thương tích (chẳng hạn như đánh lộn).
- **Pháo Hoặc Chất Nổ** Sử dụng hoặc sở hữu bất kỳ loại pháo, pháo hoa, đạn, đạn dược hoặc vật liệu hoặc thiết bị nổ nào.
- **Gây Cản Trở Cho Nhân Sự Nhà Trường** Ngăn cản hoặc cố gắng ngăn cản nhân sự nhà trường thực hiện trách nhiệm của họ thông qua hành vi đe dọa, bạo lực hoặc quấy rối.
- **Bất Phục Tòng, Chống Đối, Cổ Tình Không Vâng Lời Ở Mức Nặng**, Không đáp ứng chỉ thị hoặc chỉ dẫn đúng đắn và được phép của nhân viên nhà trường ở mức độ ảnh hưởng đến khả năng tiếp cận giáo dục của người khác hoặc có tác động đáng kể đến sự an toàn của người khác.
- **Sở Hữu Tài Sản Bị Đánh Cắp Hoặc Trộm Cắp Ở Mức Nặng** Sở hữu hoặc đặt dưới sự kiểm soát của bản thân tài sản đã bị đánh cắp khi người sở hữu tài sản đó có lý do hợp lý để tin rằng tài sản đó đã bị đánh cắp hoặc sở hữu trái phép tài sản thuộc về người khác. Bao gồm các vật dụng có giá trị bán lẻ trên (\$20) hoặc bất kỳ chìa khóa, ví hoặc túi đồ nào bất kể giá trị bên trong của chúng.
- **Hư Hại Tài Sản Ở Mức Nặng**, Bao gồm các tình huống mà Sở Học Chánh sẽ phải sửa chữa hoặc thay thế thiệt hại hoặc thiệt hại gây ra sự sự gián đoạn đáng kể đối với các hoạt động của nhà trường, chẳng hạn như hủy hồ sơ học đường.
- **Vi Phạm Về Công Nghệ Ở Mức Nặng** sử dụng thiết bị công nghệ theo cách khác với cách thức được nhân viên nhà trường chỉ thị ở mức độ gây ra tác động đáng kể đến môi trường học tập hoặc cộng đồng nhà trường, bao gồm nhưng không giới hạn ở việc ghi lại các trận đánh nhau, bài đăng trên mạng xã hội, vi phạm nhiều lần chính sách sử dụng điện thoại
- **Tấn Công Thân Thể Gây Hại Ở Mức Nhỏ*** Cố ý chạm hoặc tác động vào người khác trái với ý muốn của họ; hoặc cố ý gây tổn hại thân thể cho một người.
- **Sử Dụng Phương Tiện Liều Lĩnh** Sử dụng bất kỳ phương tiện cơ giới hoặc tự hành nào trên hoặc gần khuôn viên nhà trường một cách liều lĩnh hoặc theo cách đe dọa đến sức khỏe hoặc sự an toàn hoặc làm gián đoạn quá trình giáo dục.
- **Đe dọa gây ra nỗi sợ bị tổn hại*** Hành động thể chất, lời nói, văn bản hoặc điện tử ngay lập tức tạo ra nỗi sợ bị tổn hại mà không cần phô bày vũ khí và không khiến nạn nhân phải chịu một cuộc tấn công thể chất thực sự.

***Nếu hành vi liên quan đến nhân viên nhà trường, hãy liên hệ với Điều Phối Viên Hạnh Kiểm Học Sinh và Nhân Sự Cấp Cao của Sở Học Chánh đảm trách giám sát trường học.**

BIỆN PHÁP ỨNG PHÓ KHẢ DĨ	Ngoài những biện pháp ứng phó ở LOẠI I, II • Thành viên ban giám hiệu xác định mức xử lý kỷ luật và tuân theo thủ tục và chính sách của PPS, sau đó thông báo mức xử lý kỷ luật cho giáo viên và gia đình • Thành viên ban giám hiệu và giáo viên xác định cách tốt nhất để học sinh tham gia lại sau khi bị đình chỉ học • Cách Thực Hành Phục Hồi • Chu Trình Tăng Cấp Độ	• Thành viên ban giám hiệu và giáo viên xác định cách tốt nhất để học sinh tham gia lại sau khi bị đình chỉ học • Hội Nghị Học Sinh/Phụ Huynh tìm hiểu nguyên nhân của hành vi và đặt mục tiêu cải thiện hành vi • Đánh Giá Hành Vi Chức Năng/Kế Hoạch Hỗ Trợ Hành Vi
ĐÌNH CHỈ HỌC	Có thể áp dụng XEM ĐÌNH CHỈ HỌC Ở LOẠI II ĐỂ BIẾT THÊM THÔNG TIN	
ĐIỀU TRẦN	Có thể áp dụng sau khi tham khảo ý kiến của Điều Phối Viên Hạnh Kiểm Học Sinh và Nhân Sự Sở Học Chánh đảm trách giám sát trường học.	

LOẠI IV

(Thành viên ban giám hiệu hoặc nhân sự được chỉ định đưa sự việc giai đoạn 2/3 vào diện xem xét kỷ luật)

HÀNH VI/ VI PHẠM	Hành vi Loại III tái diễn nhiều lần (dai dẳng) • Đốt Phá Hành động có thể gây ra hỏa hoạn, chẳng hạn như ném một vật đang cháy vào thùng rác hoặc cố ý phóng hỏa hoặc đốt cháy tài sản của nhà trường bất kể có thiệt hại nào xảy ra hay không. • Tấn Công Thân Thể Gây Hại Ở Mức Nặng* Cố ý chạm hoặc tác động vào người khác trái với ý muốn của họ; hoặc cố ý gây tổn hại cơ thể nghiêm trọng cho một người. • Cướp Của Lấy tài sản của một người bằng vũ lực hoặc đe dọa dùng vũ lực. • Tấn Công Tình Dục (quấy rối hoặc bắt nạt dựa trên tình dục): là sự việc đơn lẻ, nghiêm trọng về hành vi thể chất có tính chất tình dục xảy ra mà không có sự đồng ý hoặc khi một học sinh không thể đồng ý do mất khả năng xuất phát từ việc sử dụng rượu hoặc ma túy. Tất cả các hình thức tấn công tình dục, bóc lột tình dục, ép buộc tình dục, lạm dụng tình dục, bạo lực hèn hèn ở thanh thiếu niên hoặc các hành vi liên quan đến ép buộc, hăm dọa, đe dọa hoặc lạm dụng khác. Nếu một sự việc xảy ra ở trường hoặc một sự kiện hoặc hoạt động do nhà trường tổ chức, thì cần phải có một cuộc điều tra do sở học chánh chủ trì. Nếu sự việc xảy ra bên ngoài trường học nhưng có tác động gây cản trở bất hợp lý cho việc học của học sinh, thì một cuộc điều tra do sở học chánh chủ trì <i>có thể</i> là thích hợp. • Sự Việc Quấy Rối, Bắt Nạt Và/Hoặc Ác Cảm Ở Mức Nghiêm Trọng: Hành vi đe dọa hoặc lạm dụng đối với học sinh, nhân viên nhà trường hoặc cộng đồng nhà trường dựa vào nhưng không giới hạn ở: chủng tộc, nguồn
---------------------	---

	gốc dân tộc, màu da, giới tính, bản dạng giới, khuynh hướng tình dục, tuổi tác, tôn giáo, tình trạng khuyết tật về thể chất hoặc tinh thần, hành vi quấy rối hoặc bắt nạt có thể dưới hình thức lời nói, thân thể, phi ngôn ngữ hoặc kỹ thuật số (bao gồm cả trực tuyến) và vẫn tiếp diễn ngay cả sau khi các biện pháp can thiệp ban đầu được áp dụng và/hoặc đang trở nên phổ biến. Phạm vi này bao gồm nhưng không giới hạn ở: ○ Hăm dọa, đe dọa gây tổn hại hoặc trả đũa vì đã báo cáo ○ Bất kỳ hành vi nào gây cản trở đáng kể cho việc học tập của học sinh hoặc tạo ra môi trường thù địch ở trường ○ Hành vi bao gồm nói xấu bằng lời nói, lời nói ác cảm, réo tên, ○ Hành vi bao gồm hành vi phi ngôn ngữ (phát ngôn khiêu dâm bằng hình ảnh hoặc văn bản), bắt chước các hành vi hoặc cử động tình dục ○ Cố tình lan truyền tin đồn, ngòi lê đôi mách hoặc cố gắng làm nhục học sinh khác ○ Liên tục đòi xem ảnh khóa thân ● Vũ Khí Nguy Hiểm: Bất kỳ vũ khí, thiết bị, công cụ, vật liệu hoặc dược chất nào, trong các trường hợp được sử dụng, cố gắng sử dụng hoặc đe dọa sử dụng, có khả năng dễ dàng gây tử vong hoặc thương tích nghiêm trọng. ● Vũ Khí Gây Chết Người: Sở hữu, sử dụng hoặc đe dọa sử dụng bất kỳ công cụ, vật phẩm hoặc dược chất nào được thiết kế đặc biệt và hiện có khả năng gây tử vong hoặc thương tích nghiêm trọng. ● Súng Đạn Sở hữu súng, bao gồm nhưng không giới hạn ở súng “được thiết kế hoặc có thể dễ dàng thay đổi để bắn đạn ra ngoài do tác động của chất nổ và bất kỳ chất nổ, chất gây cháy hoặc khí độc nào”. (Mục 921 của Tiêu Đề 18 của Bộ Luật Hoa Kỳ.) “Sở hữu” được định nghĩa là bao gồm, nhưng không giới hạn ở, việc có vũ khí ở: (1) trong không gian dành cho học sinh như tủ khóa hoặc bàn, (2) trên người hoặc tài sản của học sinh (trên cơ thể học sinh, trong y phục của học sinh, trong ô tô), (3) dưới sự kiểm soát của học sinh, hoặc có thể tiếp cận hoặc có sẵn; ví dụ: giấu trên tài sản của nhà trường. Súng bị tịch thu được giao nộp cho cảnh sát. *Nếu hành vi liên quan đến nhân viên nhà trường, hãy liên hệ với Điều Phối Viên Hành Kiểm Học Sinh và Nhân sự Cấp cao của Sở Học Chánh đảm trách giám sát trường học.
BIỆN ỨNG KHẢ DĨ PHÁP PHÓ	Ngoài những biện pháp ứng phó ở LOẠI I, II và III ● Cách Thực Hành Phục Hồi ● Chu Trình Tăng Cấp Độ ● Đánh Giá Hành Vi Chức Năng/Kế Hoạch Hỗ Trợ Hành Vi ● Kế Hoạch Bảo Đảm An Toàn ● Báo cáo với Điều Phối Viên Tiêu Đề IX (tại trường) càng sớm càng tốt ● Liên hệ với Văn Phòng Tiêu Đề IX của sở học chánh để mở cuộc điều tra theo Tiêu Đề IX

BIỆN PHÁP HỖ TRỢ Ở CẤP SỞ HỌC CHÁNH CỐ THỂ CỐ	• Bình Đảng Chứng Tộc Công Bằng Xã Hội • Nhóm Ứng Phó Sự Việc Dựa Trên Thù Hận • Văn Phòng Tiêu Đề IX của Sở Học Chánh • Thành Công Và Sức Khỏe Của Học Sinh • Người Bệnh Vực Quyền Lợi Bí Mật (VOA)	• Nhóm Hỗ Trợ Học Sinh Hợp Với Nhóm Hỗ Trợ Của Sở Học Chánh (Cố Vấn, Nhân Viên Xã Hội, Quản Lý Hồ Sơ) • Nhà Ở Miễn Phí/Raphael House • Hỗ Trợ Khác Của Sở Học Chánh
ĐÌNH CHỈ HỌC	Có XEM ĐÌNH CHỈ HỌC Ở LOẠI II ĐỂ BIẾT THÊM THÔNG TIN	
ĐIỀU TRẦN	Có sau khi tham khảo ý kiến của Điều Phối Viên Hạnh Kiểm Học Sinh và Nhân Sự Sở Học Chánh đảm trách giám sát trường học.	

YẾU TỐ CẦN XEM XÉT: *Nếu thường xuyên/Tái diễn nhiều lần, hãy bắt đầu theo dõi hành vi và có khả năng đề nghị chuyển đến Nhóm Can Thiệp Học Sinh. *Tránh/thoát khỏi hành vi? *Hành vi có phải là một phần của vấn đề sức khỏe tâm thần, phản ứng sang chấn hoặc tình trạng khuyết tật không? *Việc Đề Nghị Xử Lý Kỷ Luật Giai Đoạn 2/3 có thể phù hợp khi hành vi tái diễn nhiều lần (dai dẳng)	Nhà trường đã thử ít nhất 3 chiến lược khác nhau để ứng phó với hành vi, và hành vi vẫn tiếp diễn và/hoặc bất kỳ hành vi vi phạm nào tạo ra tác động đáng kể đến cộng đồng nhà trường hoặc một học sinh có sự kết hợp của nhiều hành vi vi phạm Loại II và/hoặc Loại III trong một sự việc, có thể xem xét đình chỉ học hoặc tổ chức điều trần.
---	---

ĐE DOA: khi một học sinh đe dọa sử dụng bạo lực hoặc làm hại, thành viên ban giám hiệu có thể xem xét và thực hiện bất kỳ biện pháp nào sau đây:

- Lập tức đuổi khỏi lớp học bất kỳ học sinh nào đe dọa làm tổn thương người khác hoặc làm hư hại nghiêm trọng tài sản của nhà trường.
- Đưa học sinh vào một môi trường mà các hành vi sẽ được chú ý ngay lập tức, bao gồm, nhưng không giới hạn ở, văn phòng của hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, trợ lý hiệu trưởng, cố vấn hoặc chuyên gia tâm lý học đường có giấy phép của Ủy Ban Tiêu Chuẩn Và Thực Hành Giáo Viên hoặc văn phòng của bất kỳ chuyên gia sức khỏe tinh thần được cấp phép nào.
- Nhóm Đánh Giá An Toàn Hành Vi của nhà trường sẽ tuân theo quy trình đánh giá mỗi đe dọa và tiến hành đánh giá an toàn hành vi. Nhóm Đánh Giá An Toàn Hành Vi có thể lập ra một kế hoạch bảo đảm an toàn mà học sinh phải tuân theo hoặc là sẽ bị xử lý kỷ luật nặng hơn.

Làm việc phối hợp với Quản Trị Viên Văn Phòng Trung Tâm đảm trách giám sát trường học và nhóm sở học chánh chịu trách nhiệm ứng phó với các sự việc đe dọa, thành viên ban giám hiệu có 12 giờ để thông báo cho phụ huynh hoặc người chăm sóc của học sinh là đối tượng thực hiện đe dọa qua điện thoại. Họ phải thông báo cho phụ huynh hoặc người chăm sóc về sự việc bằng cách viết thư trong vòng 24 giờ theo đúng hướng dẫn của sở học chánh.

VẬT DUNG THUỘC DIỆN CẤM: nghiêm cấm tàng trữ vũ khí ở trong hoặc gần các trường học của

chúng ta. Học sinh không được sở hữu hoặc sử dụng súng đạn hoặc dao hay bất cứ thứ gì trông giống hoặc được sử dụng như vũ khí ở trường. Không được phép sử dụng những lời nói và hành động đe dọa hoặc có thể khiến người khác sợ hãi – ngay cả khi chơi đùa hoặc tụ tập với bạn bè.

Học sinh không được có các vật dụng nguy hiểm hoặc thuộc diện cấm ở trường, trong khuôn viên hoặc tại các hoạt động của nhà trường bao gồm:

- **Vật dụng nguy hiểm:** bao gồm, nhưng không giới hạn ở, súng hoặc vũ khí trông giống như súng, chùy, bình xịt hơi cay, súng bắn điện, bộ xỏ ngón tay bằng kim loại, dao và những vật dụng khác không được liệt kê và không được sử dụng để đe dọa trực tiếp.
- **Vũ khí gây chết người:** bao gồm, nhưng không giới hạn ở, súng đạn, dao được sử dụng để đe dọa trực tiếp trong một sự việc tấn công thân thể), bộ xỏ ngón tay bằng kim loại, lưỡi dao cạo, vũ khí loại côn nhị khúc, súng bắn điện, chùy và các công cụ khác được thiết kế để, và có khả năng, gây thương tích cho người hoặc tài sản
- Thuốc nổ
- Khí nguy hiểm, khó chịu hoặc độc hại
- Chất độc
- Dược Chất Hướng Thần (ngoại trừ các loại thuốc kê đơn cho học sinh được bảo vệ trong hộp có dán nhãn và các phương thuốc không kê đơn);
- Vật dụng hỗ trợ được sử dụng để vận chuyển, bán hoặc sử dụng ma túy bất hợp pháp, bao gồm nhưng không giới hạn ở ống thuốc lá điện tử, bút thuốc lá điện tử, ống tiêm và bình
- Tài sản bị đánh cắp (Vật dụng bị đánh cắp sẽ được trả lại cho chủ sở hữu hoặc giao nộp cho cảnh sát)
- Vật liệu hoặc thiết bị gây nguy hiểm cho sự an toàn về thể chất hoặc con người hoặc tài sản
- Dấu hiệu hoặc vật dụng hỗ trợ nhận dạng thành viên băng đảng
- Vật liệu, thiết bị, dấu hiệu nhận dạng hoặc vật dụng mang tính phản cảm rõ ràng về chủng tộc, tôn giáo hoặc tình dục bao gồm những thứ liên quan đến câu lạc bộ, giáo phái hoặc nhóm tuyên bố hoặc thực hành phân biệt đối xử với người khác trên cơ sở tuổi tác, màu da, tín ngưỡng, tình trạng khuyết tật, tình trạng hôn nhân, nguồn gốc dân tộc, chủng tộc, tôn giáo, giới tính hoặc khuynh hướng tình dục
- Các vật dụng hoặc tài liệu khác bị cấm theo chính sách của Hội Đồng, Quy Định Hành Chính hoặc nội quy của nhà trường
- Các vật dụng thuộc diện cấm sẽ được nhân viên nhà trường thu giữ và một số vật dụng sẽ chỉ được giao cho phụ huynh của học sinh. Các vật dụng bất hợp pháp sẽ bị tiêu hủy hoặc giao nộp cho Cảnh Sát Portland.

CÁC BIỆN PHÁP KỶ LUẬT VỀ RƯỢU/MA TUÝ

Mức Độ Vi Phạm Sử Dụng Dư Được Chất		Biện Pháp Kỷ Luật và Nhân Sự Chịu Trách Nhiệm Tiến Hành Cuộc Họp/Điều Trần		Biện Pháp Can Thiệp Khả Dĩ
MỨC ĐỘ A	Sử Dụng Lần Đầu	• Đình Chỉ Học Hết Ngày • Cuộc họp Mức Độ A	Ban Giám Hộ	• Nhận Thức Hành Vi • Kế Hoạch Thay Thế

	Sở Hữu Lần Đầu	• Đình Chỉ Học Hết Ngày • Cuộc họp Mức Độ A	Ban Giám Hộ	• Nhận Thức Hành Vi • Kế Hoạch Thay Thế
	Chuyển Giao Lần Đầu	• Đình Chỉ Học Hết Ngày • Cuộc họp Mức Độ A	Ban Giám Hộ	• Nhận Thức Hành Vi • Kế Hoạch Thay Thế
	Sử Dụng Hoặc Sở Hữu Lần Hai	• Đình Chỉ Học Hết Ngày Và Thêm Tối Đa Một Ngày Nữa • Cuộc Họp Mức Độ A Lần Hai	Ban Giám Hộ	• Nhận Thức Hành Vi • Kế Hoạch Thay Thế
MỨC ĐỘ B	Phân Phối Lần Đầu	• Thời gian đình chỉ học tùy thuộc vào nhóm công tác nhà trường nhưng phải dưới 10 ngày (phải tham khảo ý kiến của SS&H và MTSS) • Cuộc Điều Trần Xét Mức Kỷ Luật	Viên Chức Điều Trần	• Treo Chờ Đuổi Học • Đuổi Học • Trung Tâm Thành Công Học Sinh (SSC) • Kế Hoạch Thay Thế • Kế Hoạch Bảo Lưu/Thay Thế của SSC
	Chuyển Giao Lần Hai	• Đình Chỉ Học Hết Ngày Và Thêm Tối Đa Một Ngày Nữa và • Cuộc Điều Trần Xét Mức Kỷ Luật	Viên Chức Điều Trần	• Treo Chờ Đuổi Học • Trung Tâm Thành Công Học Sinh (SSC) • Kế Hoạch Thay Thế • Kế Hoạch Bảo Lưu/Thay Thế của SSC
	Sử Dụng Hoặc Sở Hữu Lần Ba/Tư	• Đình Chỉ Học Hết Ngày Và Thêm Tối Đa Một Ngày Nữa • Cuộc Điều Trần Xét Mức Kỷ Luật *Có thể bao gồm cuộc họp với CADC	Viên Chức Điều Trần	• Treo Chờ Đuổi Học, SSC • Kế Hoạch Thay Thế • Kế Hoạch Bảo Lưu/Thay Thế của SSC
MỨC ĐỘ C	Phân Phối Lần Hai	• Thời gian đình chỉ học tùy thuộc vào nhóm công tác nhà trường nhưng phải dưới 10 ngày (phải tham khảo ý kiến của SS&H và Điều Phối Viên Hạnh Kiểm Học Sinh) • Cuộc Điều Trần Xét Mức Kỷ	Viên Chức Điều Trần	Đuổi Học

		Luật		
	Chuyển Giao Lần Ba	• Thời gian đình chỉ học tùy thuộc vào nhóm công tác nhà trường nhưng phải dưới 10 ngày (phải tham khảo ý kiến của SS&H và Điều Phối Viên Hạnh Kiểm Học Sinh) • Cuộc Điều Trần Xét Mức Kỷ Luật	Viên Chức Điều Trần	Đuổi Học
	Sử Dụng hoặc Sở Hữu Lần Năm	• Thời gian đình chỉ học tùy thuộc vào nhóm công tác nhà trường nhưng phải dưới 10 ngày (phải tham khảo ý kiến của SS&H và MTSS) • Cuộc Điều Trần Xét Mức Kỷ Luật	Viên Chức Điều Trần	Đuổi Học
MỨC ĐỘ A	Lớp Học Nhận Thức Hành Vi hoặc Kế Hoạch Thay Thế kéo dài 6 giờ (kế hoạch này phải được viết ra và có chữ ký của học sinh, phụ huynh hoặc thành viên gia đình và thành viên ban giám hiệu giám sát). Học sinh không được biểu diễn, thi đấu và/hoặc đại diện cho trường trong các cuộc thi, trò chơi, buổi biểu diễn, buổi khiêu vũ do nhà trường tổ chức và các hoạt động tương tự khác diễn ra sau giờ học hoặc ngoài khuôn viên trường trong thời gian 14 ngày.			
MỨC ĐỘ B/C	Một cuộc điều trần sẽ được lên lịch và học sinh không được biểu diễn, thi đấu và/hoặc đại diện cho nhà trường trong các cuộc thi, trò chơi, buổi biểu diễn, buổi khiêu vũ do nhà trường tổ chức và các hoạt động tương tự khác diễn ra sau giờ học hoặc ngoài khuôn viên trường trong thời gian 28 ngày liên tục theo lịch kể từ ngày diễn ra cuộc điều trần.			

Lưu ý: Biện pháp kỷ luật đối với bất kỳ hành vi vi phạm về rượu hoặc ma túy nào khác phải được thực hiện như đã nêu trong 4.30.022-AD.

Chủng Tộc Và Dân Tộc Hành vi vi phạm sử dụng được chất sẽ được theo dõi và giám sát, đồng thời chia sẻ với ban giám hiệu nhà trường và Nhân Sự đảm trách giám sát trường học.

QUY TẮC 60 NGÀY: yêu cầu học sinh cuối cấp không được xét tư cách tham gia lễ tốt nghiệp và các hoạt động liên quan nếu trong vòng 60 ngày liên tục theo lịch kể từ ngày học cuối cùng của học sinh cuối cấp, các em bị phát hiện vi phạm dẫn đến bị đình chỉ học ba ngày trở lên hoặc bị xử lý mức kỷ luật nghiêm trọng hơn.

CANNABIDIOL (CBD): CBD và tất cả các dược chất có nguồn gốc từ cây gai dầu và cần sa đều chứa ít nhất một lượng Tetrahydrocannabinol, hoặc THC, tác động đến thần kinh. Bất kỳ ai dưới 21 tuổi ở Oregon sở hữu hoặc sử dụng dược chất này đều bị coi là dược chất bất hợp pháp. Không được phép tàng trữ hoặc sử dụng bất kỳ sản phẩm nào có chứa CBD trong khuôn viên trường học hoặc tại các sự kiện của nhà trường và nếu vi phạm sẽ bị xử lý kỷ luật theo chính sách kỷ luật của PPS cũng như [các chính sách](#) và [chỉ thị hành chính](#) về Môi Trường Học Tập [Lành Mạnh, Không Có Dược Chất](#). Đối với các dược chất do bác sĩ kê đơn (bao gồm cả CBD), hãy xem [Thuốc Men Và Đơn Thuốc](#).

THUỐC LÁ: học sinh và người lớn không được phép sử dụng, tàng trữ, bán hoặc chuyển giao thuốc lá hoặc các sản phẩm hoặc vật dụng hỗ trợ có liên quan đến thuốc lá/nicotin trong các tòa nhà của nhà trường, trong khuôn viên trường, trong các phương tiện được sử dụng để đưa đón học sinh và các công việc liên quan đến nhà trường học, cũng như tại tất cả các hoạt động liên quan đến trường học.

KỶ LUẬT CHO NGHỈ HỌC

QUY TRÌNH ĐÌNH CHỈ HỌC: đình chỉ học có nghĩa là học sinh không thể đến trường học hoặc tham dự các hoạt động của nhà trường tại Sở Học Chánh Portland. Các đợt đình chỉ học có thể kéo dài đến mười ngày học.

Ban giám hiệu nhà trường phải liên hệ với nhân sự cấp cao của sở học chánh đảm trách giám sát trường học khi xem xét đình chỉ nhiều hơn một ngày cho mỗi sự việc vi phạm hoặc nếu học sinh đã bị đình chỉ từ 2 ngày trở lên. Ban giám hiệu nhà trường phải liên hệ với điều phối viên hạnh kiểm học sinh của nhà trường và nhân sự cấp cao của sở học chánh đảm trách giám sát trường học nếu họ đang xem xét một cuộc điều trần xét kỷ luật.

Một cuộc họp không chính thức có thể được tổ chức giữa một nhân sự nhà trường thích hợp (trưởng nhóm, trợ lý hành chính, hiệu trưởng) và học sinh trước khi học sinh bị đình chỉ học trừ khi việc đình chỉ học khẩn cấp là cần thiết.

Quyết định đình chỉ học khẩn cấp có thể được ban hành để điều tra đầy đủ một sự việc. Một học sinh có thể bị đình chỉ học trong thời gian này để cho phép hoàn thành cuộc điều tra, để giữ an toàn cho học sinh và những người khác, đồng thời lên kế hoạch cho việc trở lại trường một cách an toàn nhất có thể.

Khi cần thiết, phải cung cấp các dịch vụ thông dịch cho học sinh và/hoặc phụ huynh/người chăm sóc.

Phụ huynh/người chăm sóc được thông báo khi học sinh bị đình chỉ học. Phải tổ chức một cuộc họp với phụ huynh/người chăm sóc trước khi học sinh trở lại trường sau một thời gian bị đình chỉ học để tìm cách giải quyết hành vi sai trái và xem xét các cách cải thiện hành vi của học sinh. Phụ huynh/người chăm sóc có thể yêu cầu một cuộc họp với hiệu trưởng hoặc nhân sự được chỉ định để lập ra một kế hoạch hành động cho học sinh hướng tới ngăn chặn các sự việc xảy ra về sau.

Học sinh phải hoàn thành bài tập về nhà trong thời gian bị đình chỉ học và có thể yêu cầu các bài tập

bị thiếu. Học sinh bị đình chỉ học không được có mặt tại bất kỳ khu vực nào của nhà trường thuộc Sở Học Chánh Portland hoặc tại các hoạt động do nhà trường tổ chức.

Học sinh hoặc phụ huynh/người chăm sóc muốn kháng nghị quyết định đình chỉ học cần liên hệ với hiệu trưởng để sắp xếp một cuộc họp.

QUY TRÌNH ĐIỀU TRẦN XÉT KỶ LUẬT: Đối với những sự việc nghiêm trọng hơn, một cuộc điều trần sẽ được tổ chức với sự tham gia của phụ huynh/người chăm sóc, học sinh, nhóm công tác nhà trường và viên chức điều trần. Viên chức điều trần quyết định xem học sinh có đáng bị đuổi học hay không và trong thời gian bao lâu. Học sinh cũng có thể bị treo chờ đuổi học. Trong khoảng thời gian treo chờ đuổi học, học sinh có thể phải hoàn thành một số kỳ vọng nhất định, như tham dự Trung Tâm Thành Công Học Sinh (SCC) hoặc thực hiện theo các quy định của một kế hoạch thay thế để giải quyết nguyên nhân của hành vi dẫn đến cuộc điều trần. Nếu học sinh tuân theo đúng kế hoạch, thì việc đuổi học sẽ không được áp dụng. Nếu học sinh không tuân theo đúng kế hoạch, thì một cuộc điều trần nữa sẽ được tổ chức và học sinh có thể bị đuổi học.

- Học sinh có thể bị đình chỉ học trong khi chờ cuộc điều trần xét kỷ luật.
- Đuổi học có nghĩa là học sinh không thể đến trường học hoặc tham gia các hoạt động của nhà trường tại bất kỳ trường thuộc Sở Học Chánh Portland nào trong tối đa một năm dương lịch. Học sinh PK-5 không bị áp dụng biện pháp đình chỉ học ngoại trừ các trường hợp đáp ứng các tiêu chuẩn của luật Tiểu Bang.
- Hành vi vi phạm về súng đạn sẽ bị đuổi học trong cả năm dương lịch kể từ ngày điều trần.
- Khi cần thiết, phải cung cấp các dịch vụ thông dịch cho học sinh và/hoặc phụ huynh/người chăm sóc.
- Học sinh bị đuổi học không được có mặt tại bất kỳ khu vực nào của nhà trường thuộc Sở Học Chánh Portland hoặc tại các hoạt động do nhà trường tổ chức.
- Học sinh hoặc phụ huynh/người chăm sóc có thể kháng nghị bất kỳ quyết định đuổi học hoặc treo chờ đuổi học nào.

KỶ LUẬT HỌC SINH KHUYẾT TẬT: trong trường hợp biện pháp kỷ luật bao gồm đình chỉ học hoặc đuổi học, thành viên ban giám hiệu nhà trường phải thông báo cho phụ huynh/người chăm sóc/người đại diện theo cách thức tương tự như đối với học sinh không khuyết tật. Phòng Giáo Dục Đặc Biệt sẽ thông báo cho phụ huynh/người chăm sóc về bất kỳ cuộc họp giáo dục đặc biệt nào. Họ phải tuân thủ quy trình kỷ luật để thúc đẩy những thay đổi hành vi tích cực và bảo vệ những người khác.

Đối với những học sinh có chương trình giáo dục cá nhân (IEP), kế hoạch theo Mục 504 chính thức hoặc những học sinh đã được xác định để đề nghị tham gia giáo dục đặc biệt, có thể cần phải tuân theo các thủ tục bổ sung để xác định xem học sinh có đáng bị đuổi học vì lý do kỷ luật hay không.

QUY TRÌNH: phải được áp dụng đối với học sinh khuyết tật hoặc học sinh có kế hoạch theo Mục 504 chính thức bị đình chỉ học hơn mười (10) ngày trong bất kỳ năm học nào, đối với các trường hợp cho nghỉ học bổ sung tối đa mười (10) ngày học mà không tái diễn vi phạm, đối với các hành vi sai trái riêng biệt có nhiều khả năng tái diễn, hoặc nếu học sinh đang bị xem xét đuổi học. Tham khảo:

[4.30.025-AD](#).

QUY TRÌNH KHÁNG NGHỊ

KHÁNG NGHỊ QUYẾT ĐỊNH ĐÌNH CHỈ HỌC: Kháng Nghị Quyết Định Đình Chỉ Học: Học sinh hoặc phụ huynh/người chăm sóc có quyền kháng nghị quyết định đình chỉ học. Ban giám hiệu nhà trường

phải thông báo cho phụ huynh và học sinh về quyền kháng nghị của họ. a) Học sinh hoặc phụ huynh/người chăm sóc có thể kháng nghị quyết định đình chỉ học trước hết bằng cách yêu cầu bằng văn bản về một cuộc họp với hiệu trưởng.

- Hiệu trưởng sẽ cung cấp cho gia đình văn bản trả lời trong vòng ba (3) ngày học kể từ khi nhận được yêu cầu của phụ huynh/người chăm sóc.
- Nếu hiệu trưởng là người ra quyết định, gia đình có thể nộp đơn kháng nghị quyết định đó cho nhân sự sở học chánh đảm trách giám sát trường học mà học sinh theo học trong vòng năm (5) ngày học kể từ ngày hiệu trưởng ra quyết định.
- Nhân sự cấp cao của sở học chánh sẽ xem xét hồ sơ và đưa ra phản hồi bằng văn bản trong vòng ba (3) ngày học. Quyết định của nhân sự cấp cao của Sở Học Chánh sẽ có hiệu lực chung cuộc.

KHÁNG NGHỊ QUYẾT ĐỊNH ĐUỐI HỌC HOẶC TREO CHỜ ĐUỐI HỌC: Kháng Nghị Quyết Định Đuối Học Hoặc Treo Chờ Đuối Học: Học sinh hoặc phụ huynh/người chăm sóc có thể kháng nghị quyết định đuối học hoặc treo chờ đuối học lên Văn Phòng Giám Đốc Sở Học Chánh trong vòng năm (5) ngày học kể từ ngày có quyết định.

ĐƯA RA QUYẾT ĐỊNH: Đưa Ra Quyết Định: Trong vòng ba (3) ngày học, viên chức điều trần kháng nghị sẽ đưa ra quyết định của mình dựa trên nguyên tắc trọng chứng và có thể chọn giữ nguyên, sửa đổi hoặc đảo ngược quyết định. Nếu quyết định là giảm thời gian đuối học bắt buộc trong 365 ngày đối với vi phạm về Súng Đạn, thì quyết định của viên chức điều trần sẽ được chuyển tiếp như một đề xuất cho Giám Đốc Sở Học Chánh, người có thẩm quyền duy nhất để thực hiện sửa đổi đó.

THƯ KẾT QUẢ ĐIỀU TRẦN: nhà trường thông báo cho phụ huynh/người chăm sóc của học sinh bằng văn bản về quyết định này. Thông báo sẽ nêu rõ các bước để kháng nghị một cuộc điều trần hoặc quyết định.

KHÁNG NGHỊ QUYẾT ĐỊNH ĐUỐI HỌC LÊN HỘI ĐỒNG QUẢN TRỊ: học sinh hoặc phụ huynh/người chăm sóc có thể kháng nghị quyết định đuối học lên Hội Đồng Quản Trị trong vòng (10) mười ngày học kể từ khi có quyết định của Giám Đốc Sở Học Chánh hoặc Nhân Sự Được Chỉ Định. Các yêu cầu được gửi đến Văn Phòng Giám Đốc Sở Học Chánh.

KHÁNG NGHỊ QUYẾT ĐỊNH THEO TIÊU ĐỀ IX: Kháng Nghị Quyết Định Theo Tiêu Đề IX phải được thực hiện theo 4.30.072-AD Chỉ Thị Hành Chính Về Phân Biệt Đối Xử Và Quấy Rối Trên Cơ Sở Giới Giữa Học Sinh Với Học Sinh.

ĐỊNH NGHĨA

- **Quy Tắc 60 Ngày:** yêu cầu học sinh cuối cấp không được xét tư cách tham gia lễ tốt nghiệp và các hoạt động liên quan nếu trong vòng 60 ngày liên tục theo lịch kể từ ngày học cuối cùng của học sinh cuối cấp, các em bị phát hiện vi phạm dẫn đến bị đình chỉ học ba ngày trở lên hoặc bị xử lý mức kỷ luật nghiêm trọng hơn.
- **Đồng Ý Tương Tác:** được đưa ra một cách tự do, có tính hỗ tương, nhiệt tình, liên tục và có thể được rút lại bất cứ lúc nào vì bất kỳ lý do gì. Sự đồng ý đối với một tương tác không có nghĩa là đồng ý đối với các tương tác khác. Không thể đưa ra sự đồng ý khi đang chịu ảnh hưởng của ma túy hoặc rượu hoặc khi có sự đe dọa, ép buộc hoặc hăm dọa. Khi sự đồng ý

tương tác được đưa vào các mối quan hệ tình dục lành mạnh, nó sẽ giảm thiểu tác động và hậu quả của áp lực tình dục. Kỳ vọng này phù hợp với Bộ Tiêu Chuẩn Giáo Dục Sức Khỏe của Sở Giáo Dục Oregon.

- **Kháng Nghị:** học sinh và gia đình của các em có quyền kháng nghị kết quả điều trần. Hướng dẫn về cách tiến hành kháng nghị được nêu rõ trong thư kết quả điều trần.
- **Hệ Thống Đánh Giá An Toàn Hành Vi (BSAS):** quy trình được xác định để đánh giá, lập kế hoạch và hỗ trợ những học sinh có hành vi đe dọa. Thành viên ban giám hiệu phải liên hệ với Điều Phối Viên Đánh Giá An Toàn Hành Vi và tuân theo Quy Trình Đánh Giá An Toàn Hành Vi đã được thiết lập bất cứ khi nào bắt gặp các hành vi đe dọa ở học sinh.
- **Sự Việc Ác Cảm:** “Sự Việc Ác Cảm” có nghĩa là biểu hiện ác cảm thù địch của một người đối với người khác, liên quan đến chủng tộc, màu da, sắc tộc, tôn giáo, bản dạng giới, khuynh hướng tình dục, tình trạng khuyết tật hoặc nguồn gốc dân tộc của người khác ở mức độ không thể thực hiện việc điều tra hoặc truy tố hoặc việc đó là không phù hợp. Sự việc ác cảm có thể bao gồm ngôn ngữ hoặc hành vi xúc phạm nhắm vào hoặc liên quan đến bất kỳ nhóm nhân khẩu học nào nêu trên.
- **CADC:** Cố Vấn Về Rượu Và Ma Túy Có Chứng Chỉ
- **Treo Chờ Đuổi Học:** Treo chờ đuổi học là kết quả có thể xảy ra sau cuộc điều trần xét kỷ luật. Đó là giai đoạn hỗ trợ tăng cường và áp dụng khuôn khổ cho học sinh. Một kế hoạch sẽ được lập ra để giúp học sinh thành công nhất có thể ở trường. Nếu học sinh không tuân theo đúng kế hoạch, hoặc nếu học sinh có một vi phạm nghiêm trọng mới, một cuộc điều trần nữa sẽ được tổ chức để xác định các bước tiếp theo. Quyết định treo chờ đuổi học thường kéo dài cho đến cuối học kỳ hiện tại hoặc học kỳ tiếp theo, tùy thuộc vào mức độ hỗ trợ cần thiết và thời điểm tổ chức cuộc điều trần trong năm.
- **Phân Phối:** quảng cáo, chào bán, bán, cung cấp, trao đổi hoặc đổi chác (các) dược chất hoặc tạo thuận lợi cho việc trao đổi các dược chất để nhận tiền, lợi ích xã giao, hàng hóa và/hoặc sản phẩm, v.v. Bao gồm những học sinh bị phát hiện sở hữu một lượng lớn (các) dược chất hoặc vật dụng hỗ trợ được coi là lớn vượt ra ngoài phạm vi sử dụng cá nhân. Những biện pháp xử lý này áp dụng cho các trường học, sự kiện hoặc chương trình của PPS, bao gồm cả Phạm Vi Xử Lý Kỷ Luật.
- **Kỷ Luật Cho Nghỉ Học:** biện pháp kỷ luật loại bỏ học sinh khỏi chương trình giảng dạy.
- **Đuổi Học:** không cho học sinh quyền tham dự bất kỳ trường học hoặc chương trình nào của sở học chánh, bao gồm tất cả các lớp học và hoạt động của nhà trường, hoặc đến bất kỳ tài sản nào của sở học chánh trong tối đa một năm dương lịch.
- **Lời Nói Thù Hận:** biểu hiện bằng văn bản, lời nói, hình ảnh hoặc biểu tượng về sự thù ghét dựa vào chủng tộc, màu da, tôn giáo, bản dạng giới, khuynh hướng tình dục, tình trạng khuyết tật hoặc nguồn gốc dân tộc.
- **Điều Trần:** một cuộc họp chính thức để xem xét thông tin liên quan đến hành vi bị nghi ngờ và đưa ra quyết định liên quan đến biện pháp kỷ luật.
- **Viên Chức Điều Trần:** một viên chức quản lý của sở học chánh giữ chức vụ Viên Chức Điều Trần.
- **Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân:** còn được gọi là IEP, là một tài liệu được lập cho từng học

sinh công lập được nhận thấy là hội đủ điều kiện áp dụng giáo dục đặc biệt. IEP được nhóm công tác IEP, bao gồm phụ huynh/người chăm sóc của học sinh, ban giám hiệu nhà trường và nhân viên sở học chánh, xem xét hàng năm, đôi khi thường xuyên hơn.

- **Cuộc Họp Mức Độ A:** trong trường hợp xảy ra vi phạm Mức Độ A, các trường sẽ tổ chức một cuộc họp xét kỷ luật và thành viên ban giám hiệu sẽ chủ trì cuộc họp này. Mục tiêu của cuộc họp Mức Độ A là kết nối học sinh với biện pháp can thiệp thích hợp, tức là Lớp Học Nhận Thức Hành Vi hoặc Kế Hoạch Thay Thế.
- **Gián Đoạn Đáng Kể Và Nghiêm Trọng Đối Với Môi Trường Giáo Dục:** những hành vi gây cản trở đáng kể đến việc giảng dạy hoặc khả năng của nhân viên nhà trường trong việc duy trì lớp học ổn định hoặc bảo đảm an toàn cho học sinh.
- **Xác Định Biểu Hiện:** Xác Định Biểu Hiện là một bài kiểm tra được nhóm công tác IEP hoặc nhóm công tác 504 của học sinh thực hiện để xác định xem hành vi dẫn đến biện pháp kỷ luật có thể áp dụng là do tình trạng khuyết tật hội đủ điều kiện miễn trừ của học sinh gây ra hay do nhà trường không thực hiện đầy đủ IEP hoặc kế hoạch 504. Một biểu hiện tích cực có thể dẫn đến việc học sinh không bị xử lý kỷ luật cho nghỉ học thêm nữa và có thể dẫn đến việc cập nhật IEP hoặc Kế hoạch 504 của học sinh
- **Vật Dụng Hỗ Trợ:** bất kỳ thiết bị, sản phẩm hoặc phụ kiện nào được dự định hoặc sửa đổi để sản xuất, sử dụng hoặc che giấu một dược chất. Ví dụ về vật dụng hỗ trợ bao gồm, nhưng không giới hạn ở: ống, kim tiêm, ống hút và các Hệ Thống Phân Phối Chất Hít khác, thìa nhỏ, ống hút cần sa, tẩu, giấy cuốn thuốc lá, cùng những thứ khác.
- **Tấn công thân thể gây hại:** hành vi vô tình gây tổn hại nghiêm trọng về thể chất cho học sinh hoặc nhân viên nhà trường.
- **Nguyên tắc trọng chứng:** một tiêu chuẩn bằng chứng được viên chức điều trần sử dụng để cân nhắc thông tin nhận được trong phiên điều trần. Tiêu chuẩn của nguyên tắc này là “Nhiều Khả Năng Hơn Là Không”. Đây là nghĩa vụ chứng minh thấp hơn so với nghĩa vụ được sử dụng trong hệ thống tòa án của chúng ta, đó là “Không Còn Nghi Ngờ Gì Nữa”.
- **Kế Hoạch Theo Mục 504:** kế hoạch về bố trí tiếp cận cho học sinh khuyết tật học trường công được lập ra để bảo đảm học sinh này được bố trí hợp lý nhằm tiếp cận và tham gia vào môi trường học tập.
- **Tổn Hại Thể Chất Nghiêm Trọng:** suy giảm tình trạng thể chất hoặc đau đớn nghiêm trọng và kéo dài.
- **Quy trình của Ủy Ban Ứng Phó Sự Cố Tình Dục (SIRC):** sở học chánh có một quy trình rõ ràng để đánh giá, lập kế hoạch và hỗ trợ những học sinh có hành vi tình dục có vấn đề, điển hình là trong môi trường K-5. Ban giám hiệu phải liên hệ với Điều Phối Viên SIRC bất cứ khi nào gặp phải hành vi có tính chất tình dục có vấn đề.
- **Dược Chất:** bao gồm tất cả các chất liệu hoặc sao mẫu chất liệu có tác dụng hướng thần, bao gồm cả rượu hoặc thuốc không được kê đơn cho học sinh hoặc đang được sử dụng theo cách không phù hợp với đơn thuốc.
- **Suy giảm khả năng học tập do dược chất:** sự suy giảm khả năng học tập, tham gia hoặc hành vi của học sinh do sự hiện diện của ma túy hoặc rượu hoặc chất tồn dư của chúng trong cơ thể.

- **Hoạt động liên quan đến dược chất:** những hành vi bao gồm nhưng không giới hạn ở việc sử dụng, phân phối, bán hoặc sở hữu dược chất, bao gồm ma túy, rượu hoặc vật dụng hỗ trợ sử dụng ma túy; suy giảm khả năng học tập do dược chất, suy giảm hành vi do dược chất; và bất kỳ hành động nào hỗ trợ hoạt động như vậy. (Lưu ý: ban giám hiệu liên hệ với điều phối viên kỷ luật của sở học chánh trước khi liên hệ với cơ quan chấp pháp).
- **Gián Đoạn Đáng Kể Đối Với Môi Trường Học Tập:** gây trở ngại đáng kể cho công việc của nhà trường hoặc ảnh hưởng đến quyền của các học sinh khác. Làm gián đoạn đáng kể khả năng học tập của học sinh khác.
- **Đình chỉ học, được đến trường:** tạm thời không cho học sinh được tham dự các lớp học theo thời khóa biểu và thay vào đó yêu cầu học sinh tham gia một chương trình hoặc tham gia vào các hoạt động giáo dục khác trong nhà trường trong thời gian tối đa năm (5) ngày học liên tục
- **Đình chỉ học, không được đến trường:** tạm thời không cho học sinh được đến trường, bao gồm tất cả các lớp học và hoạt động của nhà trường và đến bất kỳ khu vực nào của sở học chánh, trong thời gian tối đa mười (10) ngày học liên tục.
- **Biểu Tượng Thù Hận:** “Biểu Tượng Thù Hận” có nghĩa là một biểu tượng, hình ảnh hoặc vật dụng thể hiện sự thù ghét dựa vào chủng tộc, màu da, tôn giáo, bản dạng giới, khuynh hướng tình dục, tình trạng khuyết tật hoặc nguồn gốc dân tộc, bao gồm nhưng không giới hạn ở bất kỳ chiếc thông lọng, chữ vạn hoặc cờ liên minh miền nam và các biểu tượng có trong Cơ Sở Dữ Liệu Các Biểu Tượng Thù Hận Được Phô Bày và việc phô bày những biểu tượng đó. Điều đó có khả năng gây ra sự gián đoạn đáng kể hoặc gây cản trở đáng kể cho các hoạt động của nhà trường; hoặc gây cản trở cho quyền của học sinh được tiếp cận đầy đủ các dịch vụ, hoạt động và cơ hội do nhà trường hoặc chương trình cung cấp; hoặc có khả năng tạo ra một môi trường giáo dục có tính thù địch ảnh hưởng đến sức khỏe tâm lý và cảm xúc của học sinh.
- **Đe Dọa Gây Ra Nỗi Sợ Bị Tổn Hại:** hành động thể chất, lời nói, văn bản hoặc điện tử ngay lập tức tạo ra nỗi sợ bị tổn hại mà không cần phô bày vũ khí và không khiến nạn nhân phải chịu một cuộc tấn công thể chất thực sự.
- **Chuyển Giao:** chia sẻ dược chất với một học sinh khác trong một môi trường hoặc bối cảnh xã hội nhất định, thường là không có kế hoạch; ví dụ bao gồm dùng chung bút thuốc lá điện tử trong phòng tắm, đưa rượu cho học sinh khác tại một trò chơi hoặc sự kiện, v.v.
- **Cách Tiếp Cận Dựa Trên Hiểu Biết Về Sang Chấn:** được thiết kế để trở thành biện pháp ứng phó của cộng đồng nhằm hỗ trợ các học sinh bị sang chấn và gia đình các em. Cách tiếp cận này bao gồm các chính sách và cách thực hành tạo môi trường học đường an toàn và học tập chuyên nghiệp liên quan đến các dấu hiệu và triệu chứng của sang chấn, thúc đẩy khả năng ứng phó và sức khỏe của học sinh, gia đình và nhân viên hỗ trợ, đồng thời giảm khả năng tái sang chấn.

CÁC CHÍNH SÁCH CỦA SỞ HỌC CHÁNH PORTLAND	LUẬT HIỆN HÀNH:
Để biết thêm thông tin về chính sách, hãy truy cập PPS.net • 1.80.020-P Chính Sách Không Phân Biệt Đối Xử/Chống Quấy Rối • 2.10.010-P Chính Sách Công Bằng Giáo Dục Chung Tộc • 4.30.010-P Chính Sách Hạnh Kiểm Và Kỷ Luật Học Sinh • 30.4.011-AD Chỉ Thi Hành Chính Về Hạnh Kiểm Và Kỷ Luật Học Sinh • 4.30.012-P Chính Sách Về Tiêu Chuẩn Ứng Xử - Trang Phục Và Chải Chuốt Của Học Sinh • 30.4.013-AD Chỉ Thi Hành Chính Về Quy Định Trang Phục Của Học Sinh • 30.4.020-AD Chỉ Thi Hành Chính Về Quy Trình Kỷ Luật Học Sinh • 4.30.021-AD Chỉ Thi Hành Chính Về Quy Trình Đình Chỉ Học Và Đuổi Học Học Sinh • 4.30.023-P Chính Sách Môi Trường Học Tập Lành Mạnh, Không Có Dược Chất • 4.30.022-AD Chỉ Thi Hành Chính Về Môi Trường Học Tập Lành Mạnh, Không Có Dược Chất • 4.30.025-AD Chỉ Thi Hành Chính Về Kỷ Luật Học Sinh Khuyết Tật • 4.30.040-P Chính Sách Quyền Của Học Sinh Liên Quan Đến Khám Xét Người Và Tài Sản ◦ 4.30.041-AD Chỉ Thi Hành Chính Về Khám Xét Học Sinh Và Tài Sản Của Học Sinh; Xử Lý Các Vật Dụng Thuộc Diện Cấm • 4.30.060-P Chính Sách Chống Quấy Rối Và Bao Lực Hẹn Hò Thanh Thiếu Niên • 4.30.061-AD Chỉ Thi Hành Chính Về Học Sinh Chuyển Giới, Phi Nhị Giới Và Đa Dạng Giới • 4.30.071-AD Chỉ Thi Hành Chính Về Thủ Tục Và Phòng Ngừa Quấy Rối, Bao Lực Tình Dục Và Bao Lực Hẹn Hò Thanh Thiếu Niên - Học Sinh • 4.30.072-AD Chỉ Thi Hành Chính Về Phân Biệt Đối Xử Và Quấy Rối Trên Cơ Sở Giới Giữa Học Sinh Với Học Sinh Theo Tiêu Đề IX • 4.50.060-AD Chỉ Thi Hành Chính Về Kiểm Chế Và Tách Biệt Học Sinh • 8.60.040-P Chính Sách Sử Dụng Công Nghệ Có Trách Nhiệm • 8.60.041-AD Chỉ Thi Hành Chính Về Chính Sách Sử Dụng Công Nghệ Chấp Nhận Được Của Sở Học Chánh (AUP) Dành Cho Học Sinh Và Nhân Viên • 8.60.045-AD Chỉ Thi Hành Chính Về Sử Dụng Mạng Xã Hội Và Kỳ Vọng Đối Với Học Sinh	Luật Liên Bang • Tiêu Đề IX của Bộ Tu Chính Án Giáo Dục năm 1972, Bộ Luật Hoa Kỳ, khoản 20 mục 1681 và tiếp theo. • Đạo Luật Người Mỹ Khuyết Tật năm 1990, Bộ Luật Hoa Kỳ, khoản 42 mục 12101 và tiếp theo. • Bộ Luật Hoa Kỳ khoản 20 mục 7961 - Yêu cầu không sử dụng súng Luật Tiểu Bang Oregon: • SB 52: Đạo Luật Adi • Bộ Luật Sửa Đổi Oregon 339.240 Quy Tắc Ứng Xử, Kỷ Luật Và Quyền Của Học Sinh • Bộ Luật Sửa Đổi Oregon 339.250 Nghĩa Vụ Tuân Thủ Nội Quy Của Học Sinh • Bộ Luật Sửa Đổi Oregon 339.252 Trẻ Em Khuyết Tật Tiếp Tục Được Hưởng Giáo Dục Công Lập Phù Hợp Miễn Phí Nếu Bị Loại Trừ Vì Lý Do Kỷ Luật • Bộ Luật Sửa Đổi Oregon 339.270 Đánh Giá Chi Phí Thiệt Hại Tài Sản Của Trường Đối Với Học Sinh Chiu Trách Nhiệm Hoặc Phụ Huynh Hoặc Người Chăm Sóc

Vui lòng sử dụng mã QR bên dưới để nhận phản hồi về
Sách Hướng Dẫn Về Quyền Và Trách Nhiệm Của Học Sinh.



Sở Học Chánh cam kết tạo cơ hội bình đẳng và không phân biệt đối xử trong tất cả các hoạt động giáo dục và việc làm. Sở Học Chánh nghiêm cấm phân biệt đối xử, được nhận thức hoặc thực tế, dựa trên chủng tộc; nguồn gốc dân tộc hoặc chủng tộc; màu da; giới tính; tôn giáo; tuổi tác; khuynh hướng tình dục; biểu hiện hoặc bản dạng giới; tình trạng mang thai; tình trạng hôn nhân; tình trạng cựu chiến binh; tình trạng gia đình; tình trạng kinh tế hoặc nguồn thu nhập; tình trạng khuyết tật về tinh thần hoặc thể chất hoặc khuyết tật nhận thức; hoặc tình trạng nghĩa vụ quân sự.

Sở Học Chánh Portland
501 N. Dixon Street
Portland, OR 97227
(503) 916-2000

