



Bono 2020 para tecnología educativa
Preguntas frecuentes
2023

¿Qué elementos se incluirán en el Bono 2020 para las Mejoras de la Tecnología Educativa? Las tres áreas que cubrirán los proyectos del Bono 2020 para las Mejoras de la Tecnología Educativa incluirán la **modernización de las aulas**, la **infraestructura** y la **seguridad**. Además, los administradores, maestros y estudiantes recibirán nuevas computadoras portátiles actualizadas que se usarán para realizar las tareas de la escuela y en el aula. Tenga en cuenta que cada escuela tendrá su propio plan de proyecto y, por lo tanto, es posible que no incluya todas las áreas que se describen a continuación. Para obtener información actualizada sobre cada una de estas áreas, consulte el [estado y cronograma del proyecto](#).

Información detallada sobre las obras de infraestructura y la modernización de las aulas:

- Se añadirá una nueva red central de fibra óptica para cada escuela que aumentará la conectividad, la velocidad y la durabilidad.
- Se colocarán redes de Wi-Fi en cada aula para que los maestros y estudiantes tengan conexiones de Internet más rápidas. Actualmente, el Wi-Fi se comparte entre las aulas y las velocidades pueden disminuir cuando se conectan más dispositivos.
- También se añadirán redes de Wi-Fi fuera de las aulas. Esto les permitirá a los maestros ser más móviles y creativos cuando seleccionan los espacios de clase, lo que a su vez, permitirá un mejor uso del espacio escolar.
- Cada aula se actualizará para tener un teléfono alámbrico, una computadora de escritorio con un monitor, un proyector láser con Airtime montado en la pared y una pantalla de proyector desplegable de 100 pulgadas.
- Se agregará a las aulas un sistema de amplificación y mejora del audio para que la voz del maestro pueda oírse igualmente bien desde cualquier lugar del aula. Se ha demostrado que esta tecnología mejora el rendimiento académico y la percepción del habla y aumenta la participación en la tarea.

¿Cuál es el calendario de los trabajos?

Para administrar eficazmente las tareas en todo el distrito, el proyecto de mejora de la tecnología en el aula comienza las tareas de mejora mediante la implementación de un programa piloto en cuatro escuelas. Boise-Eliot/Humboldt E.S., César Chávez K-8, George MS y Lane MS. Las tareas del programa piloto comenzarán en noviembre de 2021.

El programa piloto permitirá que los equipos del proyecto usen las lecciones aprendidas en esas escuelas cuando el programa se extienda a todo el distrito. Esto permitirá que las tareas futuras se realicen de la manera más eficaz y eficiente.

Los criterios que se usarán para establecer el calendario del programa de extensión se centrarán en la diversidad, la equidad y la inclusión. Se proporcionará más información a medida que se desarrolle el programa piloto. Para conocer el progreso del programa piloto, consulte el [calendario del proyecto](#).

¿Cómo se seleccionaron las escuelas del programa piloto?

Originalmente se seleccionaron como parte del programa piloto las escuelas Boise-Eliot/Humboldt E.S. y César Chávez K-8 debido a la población estudiantil que asisten y a la antigüedad de sus edificios. Siendo tanto una escuela pequeña y una escuela grande, ambas proporcionarán información valiosa sobre la implementación que puede realizarse en todas las escuelas restantes del distrito. Las escuelas George MS y Lane MS se incluyeron como resultado de su incorporación en la subvención de Verizon para Escuelas de Aprendizaje Innovador.

¿Cuánto tiempo durarán los proyectos para las mejoras de la tecnología educativa?

Cada escuela tendrá diferentes niveles de trabajo que deberán realizarse según el tamaño de la escuela, la antigüedad del edificio y otros factores. Se calcula que, en promedio, las obras en cada escuela tardarán entre doce y catorce meses en completarse.

¿Cuánto tiempo llevará finalizar las obras en todo el distrito?

Se calcula que las mejoras de las estaciones de enseñanza tardarán un máximo de cinco años en completarse y las obras de modernización tecnológica tardarán un máximo de nueve años en completarse. Sin embargo, el COVID 19 ha tenido importantes repercusiones en las cadenas de suministro de productos y en el mercado laboral de la construcción. Es posible que estas repercusiones puedan causar retrasos en los proyectos de bonos actuales o futuros, lo cual incluye las mejoras de la tecnología educativa.

¿Dónde puedo encontrar el estado de la mejora tecnológica de mi escuela?

Puede averiguar el estado de las obras de su escuela en el [Tablero del Bono 2020 para Tecnología Educativa](#).

¿Cómo puedo hacer preguntas sobre el proyecto de mejora de la tecnología educativa?

Se recomienda a la comunidad de Portland que envíe sus preguntas, comentarios y felicitaciones en la pestaña [Let's Talk](#) (Hablemos) de la página web del Bono 2020. Un miembro

del personal de la Oficina de Servicios de Tecnología e Información de PPS hará el seguimiento de las preguntas.

¿Las obras de construcción y mejoras causarán interrupciones en las escuelas?

La Oficina de Servicios de Tecnología e Información de PPS autorizó que el trabajo se realice fuera del horario escolar regular para que los proyectos de mejoras de la tecnología educativa afecten lo menos posible las actividades de los estudiantes, maestros en el aula. Esto les permite a los maestros y estudiantes participar plenamente en sus aulas durante el día. Las tareas en cada escuela tardarán entre uno y cuatro meses en completarse debido al trabajo que es necesario hacer para realizar las mejoras tecnológicas, la edad del edificio y las complejidades específicas de cada edificio.

¿Cómo se comunicará la información a todas las partes afectadas durante las etapas del Bono 2020 para las Mejoras de la Tecnología Educativa?

El personal de la Oficina de Servicios de Tecnología e Información y los directores de las escuelas recorrerán cada escuela durante la etapa de diseño para confirmar la ubicación de las tareas de modernización tecnológica en las aulas y fuera de ellas. Los gerentes de proyecto de la Oficina de Servicios de Tecnología e Información les proporcionarán información actualizada durante todo el proceso.

Los administradores de las escuelas, los maestros y la comunidad de Portland recibirán información actualizada durante todo el proyecto. Esta página web del Bono 2020 para las Mejoras de la Tecnología Educativa tendrá información actualizada sobre el estado del proyecto, los grupos de escuelas y una lista de otras oportunidades para promover la participación de la comunidad. Para facilitar la comunicación efectiva con todos los miembros de la comunidad, el sitio web de PPS incluye un botón de traducción en la parte inferior del sitio web que les permite a los miembros de la comunidad leer información actualizada del sitio web en su idioma natal.

¿Todas las escuelas dispondrán de la misma tecnología o se actualizarán a medida que la tecnología vaya avanzando en el tiempo?

La tecnología que se usará para las mejoras de la tecnología educativa será, en la medida de lo posible, dispositivos y aparatos con tecnología estándar para las aulas en todas las escuelas del distrito y se basa en tecnología que puede ser totalmente actualizada y respaldada por la Oficina de Servicios de Tecnología e Información en el futuro. Todos los dispositivos y aparatos que se instalarán usan tecnología estándar para el aula y no se proyectan mejoras significativas en la tecnología en un futuro próximo. Los dispositivos y aparatos incluirán un proyector láser, una pizarra blanca optimizada para proyectores sin reflejo, micrófonos para maestros en el aula y redes Wi-Fi en el aula. Las redes centrales de fibra que se instalarán permitirán actualizar la tecnología en el futuro. Con el tiempo, las redes de Wi-Fi tendrán que actualizarse con los bonos futuros.

¿Por qué se están actualizando los proyectores láser?

Los docentes obtendrán una imagen de más calidad cuando usen los nuevos proyectores láser. Las bombillas son láseres de larga duración y, por lo tanto, apoyarán los objetivos medioambientales de PPS. Los proyectores láser son más eficientes energéticamente y el contenido proyectado en ellos es además más visible cuando la luz es desfavorable. Cada aula tendrá también una pantalla de proyector nueva que estará montada en la pared para los proyectores. Si el gimnasio cuenta con un carrito de tecnología, los proyectores existentes serán reemplazados por un proyector láser de mesa.

¿Permitirán estas mejoras tecnológicas que las clases se dicten en forma híbrida, con los estudiantes que asisten en persona y otros estudiantes que asisten virtualmente?

El proyecto de mejoras de la tecnología educativa, el proyecto de infraestructura y los proyectos de implementación de dispositivos One2One que son posibles gracias al Bono 2020 incluyen redes Wi-Fi en las aulas que aumentarán la eficiencia de las aulas. Las redes de fibra instaladas en toda la escuela les permitirán a los maestros dictar clases tanto en las aulas tradicionales como en espacios no tradicionales. El proyecto de amplificación de audio mejorará la calidad del sonido para todos los participantes en los entornos de aprendizaje presencial. El proyecto de amplificación de audio mejorará el audio de la comunicación entre los maestros y los participantes virtuales. El Bono 2020 no incluye micrófonos en las aulas, excepto por el micrófono del maestro.

¿Por qué es importante la amplificación de audio en las aulas?

Con la incorporación de la mejora de la amplificación de audio, los maestros y estudiantes se sentirán renovados en estas aulas mejoradas. En lugar de proyectar su voz hasta el punto más alejado del aula, los maestros podrán hablar en un tono normal. Los proyectos de amplificación de audio han demostrado tener resultados comprobables en estudios de casos realizados en escuelas de todo Estados Unidos.

El distrito escolar de Beaverton se dio cuenta, después de añadir la amplificación de audio a sus aulas, de que “ayudaba a los estudiantes a practicar las capacidades auditivas sin tener que esforzarse por oír. Y, además, permitió que todos los estudiantes obtuvieran resultados equitativos”.

El resumen también señalaba que las investigaciones anteriores descubrieron que, además de los estudiantes con pérdida de audición, los estudiantes que pueden beneficiarse con la amplificación en el aula son los siguientes:

- los niños menores de 15 años
- los estudiantes que se sientan en la parte de atrás del aula, que pueden perderse hasta el 30 por ciento de lo que dice su maestro
- estudiantes con dificultades académicas
- estudiantes en un entorno de clase ruidoso
- estudiantes en un entorno de enseñanza en equipo
- estudiantes con un maestro con voz baja
- estudiantes con problemas de aprendizaje

- y estudiantes que están aprendiendo inglés.

¿El proyecto de amplificación de audio permitirá mostrar subtítulos en las pantallas mientras la gente habla?

No, los subtítulos no se crearán automáticamente desde el sistema de amplificación de audio Lightspeed. Los subtítulos se pueden añadir en las presentaciones que preparan los maestros cuando muestran un video a los participantes de la clase virtualmente o en el aula. Las nuevas unidades Airtame 2 que se instalarán en las aulas les permitirán a los maestros usar cualquier dispositivo para compartir su pantalla en las nuevas pizarras de borrado en seco sin reflejos que estarán en toda la escuela.

¿Quién supervisa el proyecto?

Los informes sobre el estado del proyecto preparados por la Oficina de Servicios de Tecnología e Información de PPS se presentan trimestralmente al [comité de rendición de cuentas de los bonos \(BAC\)](#) de los ciudadanos. Los gerentes del proyecto también le comunican la información principal a la Junta Escolar en las reuniones regulares del subcomité.

¿Por qué se incluye a Marshall en el programa? Pensaba que esa escuela estaba cerrada.

Marshall se está usando como escuela temporal para recibir a estudiantes durante la renovación de sus escuelas. Actualmente y durante los años escolares 2021-2024, asistirán a Marshall los estudiantes de Benson Polytechnic High School.

¿Puedo usar la nueva unidad Airtime conectada al proyector láser que está montado en la pared de enseñanza para transmitir videos? Si no es posible hacerlo, ¿puedo usar mi conexión personal de Chromecast?

Las unidades Airtime podrán usarse con cualquier dispositivo para transmitir al proyector, pero no están diseñadas para transmitir videos. Si se usan para videos, el audio y el video no estarán sincronizados debido al retraso en la transmisión. Las conexiones de Chromecast no son una opción para las escuelas porque están diseñadas para uso doméstico y no comercial.

¿Puedo usar mi nueva computadora de escritorio Chrome para participar en videoconferencias por Google Meet o Zoom?

La nueva computadora de escritorio Chrome no tendrá micrófono ni cámara de video. Recomendamos que use la computadora portátil Pixelbook o Chromebook que los docentes usan como dispositivo móvil para ese tipo de reuniones virtuales. La utilidad de la computadora de escritorio Chrome es garantizar que haya una estación de enseñanza conectada al proyector y a otros equipos tecnológicos del aula en cada salón de clases. Además, permite que los docentes tengan acceso a sus archivos almacenados en la nube desde cualquier lugar del edificio con su información usuario. También facilita que haya una computadora en el puesto de enseñanza para los docentes suplentes.