



## 目的和角色

设计咨询小组 (DAG) 将提议 Jefferson 改建项目团队制定一个全面、公平、具有综合性和前瞻性的学校设计，并让学校社区真正参与进来。学区的项目团队将直接与 DAG 合作，以确保能了解和考虑到其顾虑和愿望。DAG 将成为多方位设计和利益相关者参与过程的一部分，包括学区和学校的工作人员、学生、家长、社区成员和顾问设计团队。此过程将包括考虑在评估设计方案时必须使用的背景指导文件、建筑、场地、预算和监管要求。

DAG 成员的角色和责任:

- 参加会议，就学校社区关注的问题、目标和愿景向项目团队提出建议。
- 遵守 DAG 的行为准则。
- 向 DAG 成员代表的团体和组织报告并提供反馈。
- 就有效的沟通策略提供建议，以传达给整个学校社区的项目进程和公众参与活动。
- 可以协助项目团队进行公众开放参观活动。
- 可能协助动工和盛大的开幕活动。

## 项目决策

DAG 成员仅担任顾问角色。学校改建办公室与学区的其他领导层将共同负责项目细节的决策工作。

## 项目范围

在 2020 年债券项目通过后，PPS 正在推进落实 Jefferson 高中改建工程的规划和建筑设计工作。施工将于 2024 年夏季开始。

## 会员制

Jefferson 高中的设计将包括三个主要阶段：示意图、设计开发和施工阶段。DAG 成员预计将在整个原理图设计和设计开发阶段提供约六个月的服务。设计团队可以选择在设计开发阶段之后通知 DAG 成员显著的项目变更。

Jefferson 高中和学区工作人员将通过公开申请流程选择和指定 DAG 成员。学校可能会招募额外的申请人，以确保申请人能均衡、充分地代表学校社区。

DAG 将提名一名**主席或联合主席**协助 DAG 会议议程和演示审查、指导会议规划和会议协议。*PPS 工作人员/职工和董事会成员不得担任主席/联合主席。*

DAG 应包括来自以下每个利益相关者群体的至少一名成员：教师、学生、家长、中学集群家长、邻里协会、商业协会、文化协会、学校项目、现有和潜在项目和/或资本合作伙伴、校友，学校校长和学校董事会代表。

### 从 DAG 离职

如果成员希望从 DAG 辞职，应以书面形式向学区的项目经理提出；可以用电子邮件的方式提出辞职。

如果成员无合理理由连续两次未能参加 DAG 会议，或因其他原因无法在 DAG 任职，学区的项目经理可宣布 DAG 的该职位空缺，并任命另一名合适的人选加入 DAG。

### DAG 会议日程和形式

会议预计内容包括：2023 年上半年大约举办六次 DAG 会议、一次公共开放日和一次公共研讨会，可能还安排了其他外联活动。这些活动的时间安排将与总体项目时间表以及其他学校和地区利益相关者的参与保持一致。

在项目筹划、原理图设计和设计开发期间举行会议。在设计和施工后期可能发生的重大项目范围变更，会通知 DAG。

除非另有说明，否则 DAG 会议将在 Jefferson 高中举行。

DAG 会议向公众开放并提供公众评论的机会；会议材料和会议记录将在线发布。

每次会议结束时都会提供公众评论的机会。

### 更多公众参与机会

- 设计工作坊和开放日将向更广阔的学校社区和公众开放。我们鼓励每个人都参加这些活动。

- 设计研讨会的目的是获得公众对分析、备选方案和决策的反馈。
- 开放日的目的是让公众了解项目流程和进展。

### **学校和/或教学楼参观**

在方案设计期间，我们将为 **DAG** 成员安排一些教育设施的参观。这些将是初中/高中设计的可选本地（或区域）示例，可用于为讨论提供信息并拓宽知识库。

### **项目团队**

项目团队将由建筑师、工程师、规划师、学校改建办公室 (**OSM**) 项目经理和部门工作人员组成。他们将提供议程、演示文稿和现场注意事项；项目团队还将为 **DAG** 会议和公共活动促进讨论、记录建议、制定分析和备选方案。

**OSM** 项目经理作为学区项目的主要联络人，将监督 **DAG** 会议和公众参与活动。  
**DAG** 成员在 **DAG** 会议之外的所有沟通都应直接发送给 **PPS** 项目经理。

