



KELLOGG 中学 设计咨询组章程

目的和角色

设计咨询组 (DAG) 将在真正的学校社区参与下为项目小组在建立全面、公平、综合、有远见的学校设计提供建议。学区的项目小组将直接与 DAG 进行合作，以确保他们的担忧和愿望得到理解和考虑。DAG 将是多方面设计和利益相关者参与过程的一部分，包括学区和学校的工作人员、学生和顾问设计团队；这个过程将包括考虑必须用于评估设计选择的背景指导文件、建筑、场地、预算和监管要求。

DAG 成员的角色和责任：

- 出席会议以向项目小组提供有关学校社区担忧、问题、目标和愿望的建议。
- 遵守 DAG 的行为守则。
- 向 DAG 成员代表的团体和组织报告并提供反馈意见。
- 提供有效沟通策略的建议，以通知整个学校社区有关项目进程和公众参与活动的信息。
- 可能协助项目小组进行公共开放日。
- 可能协助奠基礼和盛大开幕活动。

项目范围

随着 2017 年债券的通过，PPS 正在推进新 Kellogg 中学的规划、设计和建设。现有 100 年之久历史的 Kellogg 建筑在过去十年没有被作为学校使用，它将被拆除和重建。

新 Kellogg 中学的生源途径和学校边界尚未确定。所有附近社区都被邀请参加设计过程，但您的参与不会影响学校边界的决定。边界决定不会在 DAG 会议上讨论。

成员资格

我们期望 DAG 成员将在总体规划、原型设计和设计发展阶段服务长达 6 个月。在设计阶段之后，我们可能会提供额外的参与机会。

学区工作人员将通过公开申请程序选择和任命 DAG 成员。我们可能会招聘额外的申请人，以确保学校社区的平衡和代表的充分性。

DAG 将提名一名 **主席或联合主席** 以协助进行 DAG 会议议程和介绍审查、指导规划会议和会议协定。
PPS 员工/雇员和董事会成员不得担任主席/联合主席。

DAG 应至少包括以下利益相关者群体中的一名成员：中学家长、邻里家长、邻区协会、商业协会、学校项目、潜在场所和/或资本合作伙伴、学生、教师和一名学校董事会代表

希望辞去 DAG 职位的成员应以书面形式向学区项目经理提出；电子邮件是可以接受的。

如果一名成员没有适当理由而连续缺席两次 DAG 会议，或者无法在 DAG 上任职，学区项目经理可能宣布此 DAG 职位成为空缺并向 DAG 指定另一名适当的人员。



DAG 会议日程和形式

- 预计承诺包括：2017–2018 学年期间的 7 次 DAG 会议和 1 个公众开放日。这些活动的时间安排将与整个项目进度和其它学校和学区利益相关者的参与相一致。
- 见附上的 DAG 会议安排表。

会议在总体规划、原型设计和设计开发过程中进行。DAG 将被告知在设计和施工中可能发生的重大项目范围变化。

附上的 DAG 会议安排表上包括 DAG 会议地点。

DAG 会议对公众开放，并提供公众意见的机会；会议资料和会议记录将在线发布。

每次会议结束时都会向公众提供发表意见的机会。公众意见限制为 10 分钟，每人最多有 3 分钟的时间提供证词。希望向 DAG 提供证词的人员需要在会议上注册。证词将按注册顺序进行。每次会议都将提供评论卡。我们鼓励市民向 DAG 提供书面意见。

其它公众参与机会

- 设计工作坊和开放日将向更广泛的学校社区和公众开放。我们鼓励大家参加这些活动。
 - 设计工作坊的目的是获取关于分析、替代和决策的公众反馈。
 - 开放日的目的是向公众通报项目过程和进度。

学校和/或建筑之旅

在原型设计之前或期间，我们将为 DAG 成员安排一些教育设施之旅。这些将是可选择的本地（或区域）中学设计的典范，可用于通知讨论并扩大知识层面。

项目小组

项目小组将由建筑师、工程师、规划师、学校现代化办公室（OSM）项目经理和部门人员组成。他们将提供议程、介绍和现场考虑；项目小组还将在 DAG 会议和公共活动中协助讨论、记录输入、开发分析和选择。

OSM 项目经理作为项目的学区主要联络点，将负责监督 DAG 会议和公众参与活动。DAG 会议以外的所有 DAG 成员通信都应该转给 PPS 项目经理。

学校现代化办公室将与其它学区领导合作按要求负责项目决策。DAG 成员只能担任咨询角色，而不是正式的学区代表。