



LINCOLN 高中

设计咨询组章程

目的和角色

设计咨询组 (DAG) 将在学校社区的真正参与下为 Lincoln 现代化项目小组提供开展全面、公平、综合、有远见的学校设计的建议。学区的项目小组将与 DAG 直接进行合作，以确保他们的担忧和愿望得到理解和考虑。DAG 将是多方面设计和利益相关者参与过程的一部分，包括学区和学校工作人员、学生、家长、社区成员和顾问设计团队。这个过程将包括考虑必须用于评估设计选择的背景指导文件、建筑、场地、预算和监管要求。

DAG成员的角色和责任:

- 出席会议以向项目小组提供有关学校社区担忧、问题、目标和愿望的建议。
- 遵守 DAG 行为守则。
- 向 DAG 成员代表的团体和组织报告并提供反馈意见。
- 提供有效沟通策略的建议，以通知整个学校社区有关项目进程和公众参与活动的信息。
- 可能协助项目小组进行公共开放日。
- 可能协助奠基礼和盛大开幕活动。

项目范围

随着 2017 年债券的通过，PPS 正在推进现代化 Lincoln 高中的规划、设计和建设。建设将于 2020 年夏季开始。

成员资格

Lincoln 高中的设计将包括三个主要阶段：原理图、设计开发和施工阶段。DAG 成员预计将在整个编程、原理图设计和设计开发阶段服务大约 8 个月的时间。设计团队可以选择在设计开发阶段之后告知 DAG 成员显著的项目变更。

Lincoln 高中和学区工作人员将通过公开申请程序选择和任命 DAG 成员。我们可能会招聘额外的申请人，以确保学校社区代表的平衡和充分性。

DAG 将提名一名 **主席或联合主席** 以协助 DAG 会议议程和介绍审查、指导规划会议和会议协定。PPS 员工/雇员和董事会成员不得担任主席/联合主席。

DAG 应至少包括来自以下利益相关者群体中的一名成员：教师、学生、家长、中学校群家长、邻里协会、商业协会、文化协会、学校项目、现有和潜在项目和/或资本合作伙伴、校友、学校校长和学校董事会代表。

希望辞去 DAG 职位的成员应以书面形式向学区项目经理提出；电子邮件的方式是可以接受的。

如果一名成员无正当理由而连续两次缺席 DAG 会议，或者无法在 DAG 上任职，学区项目经理可能宣布此 DAG 职位成为空缺并向 DAG 指定另一名适当的人员。

DAG会议日程和形式



预计承诺包括：在2017-2018学年期间，约有8次DAG会议、1次公共开放日和1次公共工作坊，并可能安排其它外联活动。这些活动的时间安排将与整体项目进度和其他学校和学区利益相关者的参与相一致。

会议在编程、原理图设计和设计开发过程中举行。DAG 将被告知在设计和施工中可能发生的重大项目范围变化。

DAG 会议将在 Lincoln 高中举行，除非另有说明。

DAG 会议对公众开放并提供公众发表意见的机会；会议资料和会议记录将在线发布。

每次会议结束时都会向公众提供发表意见的机会。公众意见的时间限制为10分钟，每人最多有3分钟的时间提供证词。希望向DAG提供证词的人员需要在会议上注册。证词将按注册顺序进行。每次会议都将提供评论卡。我们鼓励公众向DAG提供书面意见。

其它公众参与机会

- 设计工作坊和开放日将向更广泛的学校社区和公众开放。我们鼓励大家参加这些活动。
 - 设计工作坊的目的是获取关于分析、替代和决策的公众反馈。
 - 开放日的目的是向公众通报项目过程和进度。

学校和/或建筑之旅

在原理图设计之前或期间，我们将为 DAG 成员安排一些教育设施之旅。这些将是可选择的本地（或区域）中学/高中设计的典范，可用于提供讨论信息并扩大知识层面。

项目小组

项目小组将由建筑师、工程师、规划师、学校现代化办公室（OSM）项目经理和部门人员组成。他们将提供议程、介绍和场地考虑；项目小组还将在 DAG 会议和公共活动中协助讨论、记录输入、开发分析和选择。

OSM 项目经理作为项目的学区主要联络人，将负责监督 DAG 会议和公众参与活动。DAG 成员在 DAG 会议以外的所有通信都应该转给 PPS 项目经理。

学校现代化办公室将与其它学区领导合作按要求负责项目决策。DAG成员只能担任咨询角色，而不是正式的学区代表。