



PLANTELES ESCOLARES
BONO DE MEJORAMIENTO

KELLOGG MIDDLE SCHOOL **ESTATUTOS - DESIGN ADVISORY GROUP**

Propósito y Rol

El grupo asesor de diseño DAG o Design Advisory Group, con autentica participación de la comunidad escolar, dará asesoría al equipo del proyecto o Project Team en el desarrollo de un diseño escolar que sea integral, igualitario, integrado y visionario. El equipo del proyecto del Distrito trabajará directamente con el DAG para asegurar que se entiendan y tomen en cuenta sus preocupaciones y aspiraciones. El DAG será parte del diseño multifacético y del proceso participativo de los interesados, que incluye al personal del Distrito y de la escuela, a los estudiantes, y, al equipo consultor de diseño. Este proceso incluye tomar en cuenta documentos sobre los antecedentes, y, los requerimientos constructivos, del lugar, presupuestales y regulatorios, que tienen que utilizarse en la evaluación de las opciones de diseño.

Roles y responsabilidades de los miembros del DAG:

- Asistir a las reuniones para transmitir al equipo del proyecto las preocupaciones, problemas, metas y aspiraciones de la comunidad escolar.
- Cumplir con el código de conducta del DAG.
- Informar sobre los comentarios de los grupos y organizaciones a los que los miembros de DAG representan.
- Evaluar estrategias efectivas para comunicar a toda la comunidad escolar el proceso del proyecto y los eventos de participación pública.
- De ser posible, ayudar al equipo del proyecto con los días de puertas abiertas.
- De ser posible, ayudar con las inauguraciones y estrenos.

Alcance del Proyecto

Tras la aprobación del Bono de 2017, PPS está procediendo a la planificación, diseño y construcción de una nueva Kellogg Middle School. El plantel de Kellogg, que tiene una antigüedad de 100 de años y que no ha sido utilizado como escuela desde la década pasada, será demolido y reconstruido.

Aun no han sido establecidos la secuencia de escuelas y los límites de la nueva Kellogg Middle School. Todas las comunidades circundantes están invitadas a participar en el proceso de diseño, pero su participación no influenciará las decisiones sobre los límites de dicha escuela. Los límites o delimitaciones no serán discutidos en las reuniones del DAG.

Membresía

Se prevé que los miembros del DAG brinden un servicio de hasta 6 meses, a lo largo de las fases del plan maestro, del diseño esquemático y del desarrollo del diseño. Es posible que vayan a haber oportunidades de participación adicionales en las fases subsecuentes de diseño.

Los empleados del Distrito seleccionarán y nombrarán a los miembros del DAG a través de un proceso abierto de postulación. Puede que se recluten postulantes adicionales, para asegurar una representación balanceada y completa de la comunidad escolar.



El DAG nominará a un Director o Co-Directores para ayudar con la agenda de reuniones del DAG y la revisión de la presentación, y con la conducción y seguimiento del protocolo de las reuniones. *El personal o los empleados de PPS y los miembros del Consejo Estudiantil no podrán servir como Director(a) o Co-Directores.*

El DAG debería incluir por lo menos un miembro de cada uno de estos grupos de interesados: padres de familia de escuelas intermedias, padres de familia del vecindario, asociaciones del vecindario, asociaciones comerciales, programas escolares, potenciales asociados del lugar y/o financieros, estudiantes y maestros, aparte del representante del consejo estudiantil.

Si un miembro deseara renunciar al DAG, deberá hacerlo dirigiéndose por escrito al administrador del proyecto del Distrito. El correo electrónico es un medio aceptado para ello.

Si un miembro no asiste a dos reuniones consecutivas del DAG sin una excusa razonable, o de otro modo cesa a estar disponible para servir al DAG, el administrador de proyecto del Distrito puede declarar vacante el puesto en el DAG y nombrar a otra persona apropiada para éste.

Agenda y Formato de Reuniones del DAG

- El número aproximado de compromisos incluye: 7 reuniones DAG y 1 día de puertas abiertas al público, durante el año escolar 2017-2018. El cronograma de estos eventos estará alineado con el cronograma general del proyecto y otras formas de participación de la escuela y de las partes interesadas del distrito.
- Ver el Cronograma de Reuniones DAG adjunto.

Las reuniones se llevarán a cabo durante el plan maestro, el diseño esquemático y el desarrollo del diseño. El DAG será informado sobre los cambios significativos respecto a los alcances del proyecto, que puedan llegar a ocurrir más adelante, en el diseño y la construcción.

Las ubicaciones de las reuniones del DAG están incluidas en el cronograma de reuniones, Meeting Schedule, anexo.

Las reuniones del DAG están abiertas al público y dan oportunidad a comentarios del mismo. Los materiales y anotaciones de las reuniones serán publicados por internet.

Al final de cada reunión, se dará una oportunidad para comentarios del público. Los comentarios serán limitados a 10 minutos, con un máximo de 3 minutos de testimonio por persona. Aquellos que deseen dar testimonio al DAG, deberán inscribirse a la reunión. Los testimonios se darán en orden de llegada. En cada reunión serán entregadas tarjetas de comentarios. Se alienta al público a dar sus comentarios escritos al DAG.

Oportunidades Adicionales para la Participación del Público

- Los talleres de diseño y los días de puertas abiertas estarán dirigidos tanto a la comunidad escolar como al público en general. Se alienta a todos a asistir a dichos eventos.
 - El propósito de los talleres de diseño es obtener las ideas del público tanto respecto de los análisis como de las alternativas y las decisiones.



- El propósito de los días de puertas abiertas es informar al público tanto sobre el proceso como el progreso del proyecto.

Visitas a Planteles Escolares

Previo al diseño esquemático o durante el mismo se organizarán, para los miembros del DAG, unas visitas a ciertos planteles educativos. Aquellos constituirán ejemplos opcionales de diseño de escuelas intermedias locales (o regionales), para ampliar la base de conocimientos, y que podrán utilizarse como información en las discusiones.

Equipo de Diseño

El equipo del proyecto estará compuesto por arquitectos, ingenieros, planificadores, el director de proyecto de la oficina de modernización de escuelas, llamada Office of School Modernization (OSM), y, por empleados del departamento. Aquellos se encargarán de exponer las agendas, las presentaciones y las consideraciones del lugar. El equipo del proyecto estará a cargo asimismo de facilitar las discusiones, del registro de información, del desarrollo de los análisis, y, de las opciones para las reuniones del DAG y de los eventos públicos.

El director de proyecto de la oficina OSM, siendo el principal punto de contacto Distrital del proyecto, estará a cargo de vigilar las reuniones del DAG y de los eventos de participación pública. Toda comunicación de los miembros del DAG que se efectúe al margen de las reuniones del DAG, deberá dirigirse al director de proyecto de PPS.

La responsabilidad de la toma de decisiones del proyecto recaerá en la Office of School Modernization, en colaboración con otros Dirigentes del Distrito (*District Leadership*), según proceda.