

THE LION'S PRIDE

NOVEMBER 13, 2015 - VOLUME 1, ISSUE 5
JAMES JOHN SCHOOL NEWSLETTER

A Note from Ms. Ragaisis,

November has brought me two things that I needed to highlight for you, and they evolve out of one content area: Music!

The first is Violins! Our 3rd and 4th graders have been offered violin lessons during their lunch recess twice a week. Over 50 of our students have taken this opportunity and will be practicing with an instructor for this year - continuing through next year. I look forward to seeing how much they grow! They already sound amazing!

The next highlight just happened last Tuesday with our 2nd grade music performance! All of our second grade students performed for the student body as well as an evening performance - it was magical! They sang, danced and acted for us! A special thanks goes to their teachers as well as to Mrs. Power, our Music teacher. Their dedication made all of this happen.

When I left the school after the performance and headed to my car, I listened to a family getting into their car - they were singing one of the songs 'pajama party'. It just goes to show you that we really have so much around us to be thankful for. For me, it's this school, this community and these kids.

Have a wonderful Thanksgiving!
GO LIONS!

Much respect;



Samantha Ragaisis
Principal

CALENDAR OF EVENTS

November 2015

- 17th – PTA Meeting
6:00 – 7:00
- 19th – picture re-takes
- 20th – SUN School ends
- 20th - Barrique Barrel Fundraiser
5:00 – 8:00
- 23rd – SUN School Showcase
5:30 – 7:30
- 26th & 27th – Thanksgiving Holiday
building is closed

December 2015

- 2nd – Walk To School Day
7:45 @ Community Center
- 4th – Spirit Day
Fancy Fashion
- 5th - James John grounds clean up
9:00 – 11:00
- 8th - Burgerville Night
@ 5:00 – 8:00
- 15th – Evening Musical
3rd Graders perform @ 6:00
- 15th - PTA Meeting
6:00 – 7:00
- 16th - late opening
@ 10:00

October

Pride of The Pride Winners

Avery Jones
Jesse Solis-Miller
Lezlee Vang
Natalie Sargent
Shada Jones-Walker
Tomas Vicente-Jose

Comments from the Counseling Corner:

All children need the security of knowing the rules and boundaries of behavior to feel secure and be able to thrive at school. Our school expectations are that students be safe, be respectful, and be responsible. Since the first day of school, we have been teaching all of our students the behavior expectations for the various locations and activities we engage in at school. James John also has a committee of several staff members known as PBIS, which stands for Positive Behavior Intervention Support. The PBIS Committee strives to promote positive behaviors and programs at school such as Pride of the Pride slips, token incentive chains, weekly Lion's Pride awards, and monthly student recognition assemblies. Other tasks of the PBIS committee include examining data, presenting at staff professional development, collaborating with other school-wide committees, and more. Around the school you'll see posters detailing these expectations in our "common areas." We have posters for bathrooms, the cafeteria and auditorium, hallways, and playground. The first full week of school, every student participated in a rotation of these locations and experienced staff members teaching them the expectations specific to each area. Additionally, every classroom teacher teaches the specific behaviors expected throughout the day. This requires teachers to teach and reteach expectations to provide a positive and efficient classroom environment. Because our classroom instruction relies on students' exploration and sharing of ideas and materials, it is imperative that every classroom fosters pro-social behavior by teaching clear expectations, routines, and procedures.

Please ask your students about expected behaviors at school and how they might differ from what's expected at home. Take a look at our posters and feel free to talk with staff at school about how we build our community at James John. If you have any questions, please don't hesitate to reach out to your child's teacher, or any PBIS committee member for more info.

Thanks!

Andrea Nahurski, School Counselor

PBIS Committee:

Debbie Nicholson, Grade 2, Committee Chair
Jennifer Fast, Grade 2
Erika Schneider, Grade 1, Dual Language Immersion
Jules Christopher, Grade 5
Andrea Nahurski, School Counselor
Samantha Ragaisis, Principal

News from the Parent Group

Our next PTA meeting is Tuesday 11/17 at 6:00. Ms. Rolfe will be there to give us a report on how the Summer Reading Program went. Childcare and dinner will be provided. We hope to see everyone there! Wednesday 11/18 is the last day to turn in the School of Excellence Survey that was sent out. Please consider taking a few minutes to complete the survey and return to the PTA box in the office. Our goal is to gather as much information from the survey to help improve our family-school partnership and achieve excellence for our students.

If you have children's books your family has outgrown, please consider bringing them in to the school by next Friday 11/20. They will be donated to the Children's Book Harvest which collects books from all the schools in the area and hands them out at the end of the year to students. Last year each student at our school received 9 books through this program.

Portland Public Schools recognizes the diversity and worth of all individuals and groups and their roles in society. It is the policy of the Portland Public School Board that there will be no discrimination or harassment of individuals or groups on the grounds of age, color, creed, disability, marital status, national origin, race, religion, sex or sexual orientation in any educational programs, activities or employment.

District Title VI & Title IX Contact: Carolyn M. Leonard, Compliance (503-916-3183)

District 504 Contact: Suzy Harris, Integrated Student Support (503-916-2000 x 74234)

American Disabilities Act Contact: Jeff Fish, HR Legal Counsel (503-916-3246)

EL ORGULLO DEL LEÓN

13 DE NOVIEMBRE, 2015 - VOLUMEN 1, NUMERO 5

BOLETÍN DE LA ESCUELA JAMES JOHN

Nota de la Señora Ragaisis,

Noviembre me ha traído dos cosas que necesitaba para poner de alivio para ti, y que evolucionan fuera del área es un contenido: la música! El primero es violines! Nuestros alumnos de 3º y 4º se les han ofrecido clases de violín durante su recreo de almuerzo dos veces a la semana. Más de 50 de nuestros estudiantes han aprovechado esta oportunidad y se practica con un instructor para este año - continuando hasta el próximo año. Estoy deseando ver lo mucho que crecen! Ya suenan increíble!

El siguiente punto culminante acaba de suceder el Martes pasado con nuestra interpretación musical de segundo grado! Todos nuestros estudiantes de segundo grado actuaron para el alumnado, así como una función en la noche - fue mágico! Cantaron, bailaron y actuaron para nosotros! Un agradecimiento especial a sus maestros, así como a la señora con mucha energía, nuestra maestra de música. Su dedicación hizo que todo esto sucediera.

Cuando dejé la escuela después de la actuación y me dirigí a mi coche, he escuchado a una familia que entraba en su coche - y estaban cantando una de las canciones 'Fiesta Pijama'. Sólo es para demostrarles que realmente tenemos mucho a nuestro alrededor para estar agradecidos. Para mí, es esta escuela, esta comunidad y los niños.

Tengan un maravilloso Día de acción de gracias!

¡VAYAN LEONES!

Mucho respeto;



Samantha Ragaisis

Directora

CALENDARIO DE EVENTOS

Noviembre 2015

- 17 – Junta de PTA
a las 6:00 – 7:00
- 19 – Retomas de fotografías
- 20 – Escuela de SUN termina
- 20 - Barrique Barrel Recoger Fondos
5:00 – 8:00
- 23 – Exhibición de la escuela de SUN
5:30 – 7:30 pm
- 26 y 27 – Acción de Gracias
edificio cerrado

Diciembre 2015

- 2 – Día de caminar a la escuela
7:45 del Centro de la comunidad
- 4 – Día de Espíritu
Moda Elegante
- 5 - James John limpieza de los patios
a las 9:00 – 11:00 am
- 8 – Noche en Burgerville
a las 5:00 – 8:00
- 15 – Noche Musical
3^{er} Grado Actuación a las 6:00
- 15 – Junta de PTA
a las 6:00 – 7:00
- 16 – Apertura 2 horas tarde
a las 10:00 am

Octubre

Ganadores Orgullo de Orgullo

Avery Jones
Jesse Solis-Miller
Lezlee Vang
Natalie Sargent
Shada Jones-Walker
Tomas Vicente-Jose

Comentarios de la Consejería de la esquina:

Todos los niños necesitan la seguridad de saber las reglas y los límites de la conducta para sentirse seguro y ser capaz de prosperar en la escuela. Nuestras expectativas de la escuela es que los estudiantes estén seguros, sean respetuosos, y ser responsables. Desde el primer día de clases, hemos estado enseñando a todos nuestros estudiantes las expectativas de comportamiento en los distintos lugares y actividades que nos involucramos en la escuela. James John también cuenta con un comité de varios miembros del personal conocido como PBIS, acrónimo de Apoyo Positivo de Intervención de Conducta. El Comité PBIS se esfuerza por promover conductas y programas positivos en la escuela como el papelito de orgullo del orgullo, cadenas de incentivos simbólicos, premios Orgullo de León semanales y asambleas mensuales de reconocimiento estudiantil. Otras tareas del comité PBIS incluyen el examen de los datos, presentando al desarrollo profesional del personal, la colaboración con otros comités de toda la escuela, y más.

Alrededor de la escuela verán carteles detallando estas expectativas en nuestras "zonas comunes". Tenemos carteles para los baños, la cafetería y auditorio, pasillos y patio de recreo. La primera semana de la escuela, todos los estudiantes participaron en una rotación de estos lugares y los miembros del personal con experiencia enseñándoles las expectativas específicas de cada área. Además, cada maestro enseña los comportamientos específicos que se esperan durante todo el día. Esto requiere que los maestros enseñen y vuelvan a enseñar las expectativas para proporcionar un ambiente positivo y eficaz en el aula. Debido a que nuestra instrucción en el aula se basa en la exploración y el intercambio de ideas y materiales de los estudiantes, es imperativo que cada aula fomente el comportamiento pro-social mediante la enseñanza de claras expectativas, rutinas y procedimientos.

Por favor, pregunte a sus estudiantes acerca de los comportamientos esperados en la escuela y cómo pueden diferir de lo que se espera en casa. Echa un vistazo a nuestros carteles y no dude en hablar con el personal de la escuela acerca de la forma en que construimos nuestra comunidad en James John. Si usted tiene alguna pregunta, por favor no dude en acercarse a la maestra de su hijo, o cualquier miembro del comité PBIS para obtener más información.

¡Gracias!

Andrea Nahurski, Consejera Escolar

Comité PBIS:

Debbie Nicholson, 2do grado, Presidente del Comité

Jennifer Fast, 2do grado

Erika Schneider, 1er grado, Inmersión de Ambos Idiomas

Jules Christopher, 5to grado

Andrea Nahurski, Consejera Escolar

Samantha Ragaisis, Directora

Noticias del Grupo de Padres

Nuestra próxima reunión del PTA es el Martes 11/17 a las 6:00 pm Sra. Rolfe estará allí para darnos un informe sobre cómo el Programa de Lectura de Verano fue. Se proporcionará cuidado de niños y la cena. Esperamos verlos a todos allí!

Miércoles 11/18 es el último día para entregar la encuesta de la Escuela de Excelencia que se envió. Por favor considerar unos minutos para completar la encuesta y volverlo al cajón de PTA en la oficina. Nuestro objetivo es reunir la mayor cantidad de información de la encuesta para ayudar a mejorar nuestra colaboración familia-escuela y lograr la excelencia para nuestros estudiantes.

Si tienes libros de los niños de su familia que no necesitan, por favor considere llevarlos a la escuela el próximo viernes 11/20. Los libros serán donados a la recogida de libros Infantil que recoge los libros de todas las escuelas de la zona y los entrega al final del año para los estudiantes. El año pasado cada estudiante en nuestra escuela recibió 9 libros a través de este programa.

Escuelas Públicas de Portland reconoce la diversidad y el valor de todos los individuos y grupos y sus roles en la sociedad. Es la política de la Junta Escolar Públicas de Portland que no habrá discriminación o acoso a individuos o grupos por motivos de edad, color, credo, orientación discapacidad, estado civil, origen nacional, raza, religión, sexo, sexual o de cualquier programas educativos, actividades o empleo.

District Title VI & Title IX Contact: Carolyn M. Leonard, Compliance (503-916-3183)

District 504 Contact: Suzy Harris, Integrated Student Support (503-916-2000 x 74234)

American Disabilities Act Contact: Jeff Fish, HR Legal Counsel (503-916-3246)