



Noticias sobre las Escuelas Especiales

6 de diciembre, 2017

*Para alumnos, familias y personal actualmente ubicados en:
Pioneer en Holladay Park-Youngson y Head Start en Applegate*

El martes el superintendente Guadalupe Guerrero actualizó al Consejo Escolar del Distrito sobre el estado del programa de la escuela especial Pioneer. La meta sigue siendo expandir para tener la gama más amplia de servicios y apoyo. Esto incluye tener **recintos escolares exclusivamente para alumnos de Pioneer y un compromiso para expandir los servicios a través del tiempo con opciones adicionales en recintos escolares integrales** según la necesidad de los alumnos individuales. El siguiente paso es involucrar a las familias y a los miembros de la comunidad para saber cómo se puede proporcionar información a medida que estos planes avancen.

Resumen

El 24 de octubre el Consejo Escolar del Distrito aprobó una resolución que empezó el proceso de abrir dos nuevas escuelas secundarias en Harriet Tubman y Roseway Heights para servir mejor a comunidades históricamente desatendidas en el norte y noreste de Portland.

El plan incluye restaurar el modelo de escuelas K-5 para mucho de la parte este de la ciudad, lo que incluye volver a abrir Rose City Park como una escuela del vecindario. La decisión del Consejo también instruye al distrito buscar un sólo sitio para la academia ACCESS de 350 alumnos, que había estado en Rose City Park.

El superintendente instruyó a todo el personal del distrito hacer una evaluación completa de todas las instalaciones del distrito para identificar posibles sitios para programas que necesitan ser reubicados. Basándose en los comentarios y conocimientos de varios líderes de departamentos del distrito, incluyendo personal de educación especial y el programa para alumnos con talentos y dones (TAG, por sus siglas en inglés), la recomendación y el curso de acción fue reubicar ACCESS al recinto de Holladay-Youngson y explorar uno o más sitios alternativos para la Escuela Especial Pioneer.

Hubo acuerdo entre los líderes de distrito en que el distrito debe enfocarse en construir una gama completa de servicios y apoyo con conocimiento de las necesidades, tanto para la educación especial como para los estudiantes con talentos y dones del programa. Por ejemplo, se deben proporcionar opciones adicionales en los recintos escolares integrales para que los estudiantes tengan más oportunidades de recibir servicios en las escuelas de sus vecindarios, según sea apropiado. Existe un amplio acuerdo en que estas decisiones deben basarse en las necesidades individualizadas de los estudiantes.

El 28 de noviembre, el Superintendente Guadalupe Guerrero comenzó a notificar a los maestros, al personal y a las comunidades afectadas que el distrito tiene la intención de reubicar el programa Pioneer del recinto de Holladay-Youngson a sitios alternativos para el año escolar 2018-19.

El personal ha continuado evaluando opciones para un posible segundo sitio que podría servir a los estudiantes de Pioneer de edad secundaria. Un segundo sitio ha sido identificado tentativamente; la ubicación específica del recinto será compartida con el personal de Pioneer y las familias durante las reuniones la semana del 11-15 de diciembre.

El resultado final sería la creación de recintos escolares en Pioneer exclusivamente para las escuelas primarias y secundarias.

Además, seguimos comprometidos a expandir y mejorar las opciones educativas con el tiempo, en un número creciente de escuelas del vecindario con el paso del tiempo y en base a las necesidades de los estudiantes. Cualquier nueva opción de ubicación del programa contaría con el número adecuado de maestros, auxiliares educativos, entrenadores terapéuticos y proveedores de salud mental competentes.

Alumnos de primaria de Pioneer

Tras un análisis de todas las instalaciones del distrito, se determinó que el recinto de Applegate podría acoger a todos los estudiantes de Pioneer de la escuela primaria. Pioneer K-5 tiene un promedio de más o menos 60 estudiantes. Elegimos Applegate porque tiene aproximadamente el mismo tamaño de espacio que la escuela K-5 actual de Pioneer. El edificio ofrece otras ventajas, como aulas en un solo pasillo y espacio para salas de reducción de hostilidades. Mientras continuamos trabajando para lograr una mayor inclusión y continuidad de servicios en todas las escuelas, anticipamos que Pioneer K-5 permanecerá en Applegate el tiempo que sea necesario para proporcionar servicios a los estudiantes que necesiten apoyo más intensivo.

Alumnos de secundaria y preparatoria de Pioneer:

Habrá alrededor de 65 estudiantes de Pioneer que estarán en la escuela secundaria y preparatoria el próximo año escolar. El distrito ha identificado un recinto escolar

alternativo y exclusivo que serviría como un lugar apropiado para alojar a estos estudiantes de 6º a 12º grado.

Además y al mismo tiempo, el distrito está interesado en y comprometido con expandir y mejorar las oportunidades para los estudiantes que reciban servicios en los recintos de la escuela secundaria y preparatoria. La consideración para que los estudiantes reciban servicios en las escuelas del vecindario se basará en el programa educativo individualizado de cada estudiante. A medida que el distrito considere iniciar la programación en las escuelas secundarias y preparatorias, se incluirá el nivel apropiado de personal y apoyos necesarios para satisfacer las necesidades de los estudiantes matriculados.

Head Start de Applegate

De los 77 niños que se encuentran actualmente en Applegate, 45 pasarán al kínder en otoño. A los 32 niños restantes se les dará un espacio en otra clase en el programa de Head Start.

Head Start está trabajando con el Departamento de Instalaciones para encontrar un lugar para cuatro salones de clase y aproximadamente 10 empleados auxiliares del sitio Applegate. Head Start considerará la evaluación de las necesidades de su comunidad para determinar las áreas donde viven los niños de bajos ingresos que carecen de servicios. Además, considerarán la disponibilidad de otros programas preescolares en la zona. El Departamento de Instalaciones está en el proceso de contactar a las escuelas para establecer visitas. Estamos considerando reubicar a dos salones de clase a Vestal.

Una prioridad clave es mantener las aulas de Native Early Head Start y Native Head Start juntas.

Oportunidades para participación y comentarios de la comunidad

El distrito trabajará con las familias de Pioneer y Head Start para proporcionar oportunidades para entrar y para informar nuestra planificación de las instalaciones y la programación educativa. Nuestro objetivo común es asegurar el mejor ambiente de aprendizaje posible y una variedad de apoyos para el aprendizaje de los estudiantes. Las reuniones iniciales para discutir este proceso de participación incluyen:

Reunión de la comunidad de la Escuela Pioneer el miércoles, 13 de diciembre 2017 a las 6:00 pm

Se anunciará pronto la reunión comunitaria de Head Start en la escuela Applegate

El objetivo será identificar una serie de reuniones antes de la apertura de las escuelas en el otoño del 2018.

Creencias Fundamentales y Principios Directivos

El superintendente cree firmemente que las Escuelas Públicas de Portland deben estar comprometidas a asegurar el mayor número posible de servicios y apoyos para los estudiantes. Como una creencia central, estos servicios deben ser tan inclusivos como sea apropiado y en el ambiente menos restrictivo, basados en las necesidades individuales de los estudiantes según lo articulado en sus PEIs. Esto debe incluir una variedad de apoyos y ajustes, desde recibir servicios dentro del entorno de educación general, apoyo de un centro de aprendizaje extraíble, un aula sustancialmente separada, o un entorno escolar especial para aquellos que requieren un programa más intensivo.

Estamos comprometidos a mejorar y apoyar la calidad y entrega de estos servicios, donde quiera que los estudiantes los reciban.