



PPS致力于接受特殊教育服务的学生

Español | Tiếng Việt | 中文 | Русский | Soomaali

2022年10月28日

亲爱的 PPS 家庭:

每个特殊教育学生都应该获得高质量和公平的学习体验。此信念源于我作为教育者的生活经历，以及我与接受特殊教育服务的学生及其家人的关系。接受特殊教育服务的学生是我们社区的孩子，也是我们许多人成为教育者的原因。

当我们[重新构想](#) PPS时，我们的社区对我们的特殊教育学生做出了承诺并指导我们庆祝学习者的多样性。在这些共同承诺的指导下，我们渴望减少排斥学生的频率，同时提供全方位的特殊教育服务和项目。

我们希望带着自我意识来进行运作，解决我们隐含的偏见，并消除歧视性系统。

我们也承认，由于2021至2022学年的人员短缺，员工分配和学生服务受到了影响。我们继续努力招聘特殊教育服务助教，你可以在[这里](#)了解我们的努力，我们希望我们的社区成员能够考虑从事这项工作。

我们将克服这些挑战，继续建立支持性、包容性和以学术成就为基础的特殊教育服务。

[以下](#)是关于目前PPS特殊教育服务的事实。

我们知道我们与我们的教育者及其工会“波特兰教师协会”分享这些承诺。我们希望向我们的社区保证，PPS将继续提供一系列特殊教育服务，要进行投资而不是削减开支，以支持接受这些服务的学生及其家庭。协会和学区都希望我们的学生获得最好的服务，我们在



这项关键工作中是合作伙伴。我们将在合同谈判期间探索如何实现这一目标，但是我们知道我们以相同的基本价值观和优先事项来开始对话。

您可以在[此处](#)了解有关我们合同谈判的更多信息，或在[下周二（11月1日）下午2点收看与教师工会的](#)下一次谈判会议。

我们代表我们的学生感谢我们教育者的热情倡导。

此致，

Cheryl Proctor博士
教学和学校社区副校监