



Các học sinh Alliance tại Meek kết hợp các kỹ năng khoa học và truyền thông để sản xuất sách

Câu hỏi nằm ở trung tâm của cuốn sách được tạo ra và xuất bản bởi các học sinh tại Trường Trung Học Alliance tại Meek chỉ đơn giản là: “Tôi có thể ăn nó không?” Cuốn sách hướng dẫn về nấm, “Field Guide to the Fungi of Opal Creek” là một nỗ lực hợp tác giữa các cánh khoa học và truyền thông của trường.

Cuốn sách cho thấy và mô tả 34 loại nấm được tìm thấy trong Khu vực Giải trí và Khu vực Hoang dã của Lạch Opal, nằm trong Rừng Quốc gia Willamette. Cuốn sách kết hợp kiến thức và kỹ năng đã được nghiên cứu bởi các học sinh của giáo viên Joe Ferguson, người dạy Tài nguyên Thiên nhiên và giáo viên Amy Taramasso, người dạy Phương tiện Truyền thông Kỹ thuật số.

Mỗi cây nấm được trưng bày trong các bức ảnh sống động, hầu hết được chụp bởi các học sinh Alliance, và được mô tả trong các bài được viết bởi các học sinh, những người đã nghiên cứu kỹ lưỡng từng loại nấm. Ở đầu mỗi mục là câu hỏi lớn: nấm có ăn được không? Các câu trả lời khác nhau. Thí dụ:

Flat-Top Club Coral: “Ăn được, nó có hương vị ngọt ngào và có thể được sử dụng trong các món ăn ngọt hoặc tráng miệng.”

False Morel: “Không ăn được! Nó là chất độc chết người - trên thực tế, nó có chứa gyromitrin, một hợp chất không ổn định thủy phân thành monomethylhydrazine, một hợp chất được sử dụng trong nhiên liệu tên lửa.”

“Chúng tôi đã biết rõ sự thật nấm vừa rất thú vị vừa có thể rất nguy hiểm,” cô Taramasso nói. “Chúng tôi đã rất cẩn thận với công việc của mình.”

Anh Ferguson đã đưa các học sinh của mình đến Opal Creek trong nhiều năm, và trong một cuộc trò chuyện với cô Megan Selvig, một giám đốc của Opal Creek, đã biết rằng có một hướng dẫn được sản xuất chuyên nghiệp về động vật lưỡng cư trong khu vực, nhưng không có một hướng dẫn về nấm. Trong một khóa đào tạo mùa hè tại Meek, anh đã nảy ra ý tưởng với cô Taramasso về việc sử dụng một khoản trợ cấp mà trường đã nhận được cho việc học tập dựa trên dự án để sản xuất một cuốn sách.

“Anh Joe nói, ‘Tôi có thể mang kiến thức chuyên môn về khoa học nếu cô có thể mang kiến thức về xuất bản và bố trí và đồ họa và truyền thông hình ảnh,’” Cô Taramasso nói. “Tôi đã nói rằng nghe có vẻ đáng sợ và thú vị và thật nhiều tham vọng, nhưng tôi tham gia.”

Việc lập kế hoạch đã xảy ra vào mùa hè, và sau khi các học sinh được huấn luyện, cả nhóm đã đến Opal Creek để tìm nấm. Nhân viên ở đó đã giúp xác định nấm để chụp hình và mang về lớp để kiểm tra và nhận dạng.

Một thử thách là Tháng 10 là một tháng khô hơn bình thường, do đó, khu rừng không đủ ẩm ướt để tất cả các loại nấm phát triển đủ để học sinh chụp ảnh. Điều đó buộc họ phải đi đến các nguồn bên ngoài để chụp hình, một cơ hội học tập theo dự định.

“Đó là một trải nghiệm thực sự tuyệt vời cho những đứa trẻ bởi vì tôi được dạy chúng về cách sử dụng hợp pháp và bản quyền,” cô Taramasso nói. “Đây là cơ hội tốt nhất tôi từng dạy cho các học sinh về bản quyền. Nó không thể thiếu đối với phương tiện kỹ thuật số, chắc chắn rằng mình đang sử dụng mọi thứ một cách phù hợp.”

Dự án trở nên rất quan trọng đối với các học sinh đã khiến một học sinh, Ace Swanson, đã đạt đủ tín chỉ để tốt nghiệp, đã trở lại vào mùa thu để giúp bố trí và hoàn tất các trang.

Trường đã xuất bản lần đầu 250 cuốn sách phiên bản đầu tiên, và cô Taramasso cho biết cô và anh Ferguson hy vọng sẽ tạo ra các phiên bản trong tương lai với nhiều mục hơn và có thể được đồng thương hiệu với Opal Creek để có thể bán tại Trung tâm Lâm nghiệp.

Những học sinh làm việc trong cuốn sách là Natalie Mindra, James Ericson, Suley Vazquez, Viridiana Garcia-Gonzalez, Arturo Garcia-Olvera, Bear Slates, Kayla Ford, Jeremy Bowen, Zach Kelly, Torensen Weldon, Aurora Rose, Will Morrison và Ceanna Beavers. Một sinh viên đại học, Seng Saechao, đã giúp đỡ với những hình ảnh.