



Giải thưởng & Danh dự: Học sinh ACCESS giành được học bổng

Học sinh lớp tám của Học viện ACCESS Soren Cowell-Shah được trao tặng học bổng có thanh thế, cạnh tranh toàn quốc từ Viện Giáo dục Institute of Educational Advancement. Soren là một trong 30 học sinh trên toàn quốc đã nhận được học bổng Caroline D. Bradley, một giải thưởng dựa trên thành tích bao gồm chi phí học bốn năm trung học.

Học bổng mở ra các cơ hội cho các học sinh tham dự "một chương trình trung học phù hợp tối ưu nhằm đáp ứng các nhu cầu cá nhân và trí tuệ độc đáo của họ, cũng như nhận hỗ trợ cá nhân, ủng hộ giáo dục và kết nối các bạn học đồng quan điểm với họ," theo như trang web của chương trình ([program website](#)).

Học bổng cho phép người nhận được giải thưởng đi học bất cứ trường trung học hoặc chương trình giáo dục thay thế nào được chấp thuận ở trong nước phù hợp với "trí tuệ, học thuật và các nhu cầu và mục tiêu cá nhân của họ". Các học giả cũng sẽ nhận được tư vấn giáo dục để hỗ trợ họ thông qua sự nghiệp trung học và thông qua quá trình nộp đơn vào đại học.

Theo IEA, hàng trăm học sinh đã nộp đơn, và ba ủy ban lựa chọn khu vực đã loại bớt và cho 58 thí sinh vào vòng chung kết, những người đã gặp các thành viên ủy ban học bổng.

[Soren được đề cao gần đây trên đài truyền hình KATU.](#)

Cô Lim của ban IT đã được chấp nhận vào chương trình Google: Cô Melissa Lim, một chuyên gia đào tạo trong Ban Công nghệ thông tin của PPS đã được chấp nhận vào Chương trình Google Certified Innovator Program để giúp Cô Lim bắt đầu dự án làm cho các nhà giáo dục đa màu quan tâm hơn đến công nghệ giáo dục.

Cô Lim sẽ tham gia một chương trình là một phần của Google for Education và bao gồm hơn 1.500 nhà giáo dục ở hơn 50 quốc gia. Trong đơn của mình, Cô Lim xác định mục tiêu cải thiện công bằng trong giáo dục. Trong hơn 12 tháng, Cô Lim sẽ tham gia vào công việc phát triển cá nhân để giúp cô xây dựng dự án của mình.

Lim đang dẫn đầu một nỗ lực toàn sở học chánh để hợp lý hóa lưu trữ tài liệu và chia sẻ thông qua các công cụ trên Google.