



Движение “Hoodies” поднимается по мере того, как в школах PPS началось проведение недели “Жизни темнокожих людей важны” (Black Lives Matter Week of Action)

Движение “Hoodies” активизировалось в школах по всему округу 5 февраля - день рождения Трайвона Мартина (Trayvon Martin) -и первый день Национальной недели “Black Lives Matter” в школах. Мартин, афро-американский подросток, был убит Джорджем Циммерманом (George Zimmerman) в 2012 г. Убийство и последующий оправдательный приговор Циммерману подстегнули национальное движение Black Lives Matter (BLM).

Для ряда учеников PPS угроза расового насилия реальна.

«Во время “Hoodies Up Day” многие наши дети делились опытом, который есть у них или их семей, когда они подвергались преследованиям или жестокому обращению со стороны правоохранительных органов», - сказала Кэ'Лин Райт (Kae'Lyn Wright), десятиклассница школы им. Рузвельта и организатор “Hoodies Up Day” в школах. - «Я боюсь, что я или кто-то, кого я знаю, тоже могут подвергнуться жестокому обращению».

Школьные округа в городах по всей стране, в том числе, в Нью-Йорке, Лос-Анджелесе, Сиэтле, Чикаго и Филадельфии, участвовали в неделе BLM в школах. У организаторов был намечен целый ряд мероприятий на неделю, включая преподавание уроков об институциональном расизме, чёрной идентичности и чёрной культуре. В конечном итоге, они надеются прекратить практику дисциплины нулевой терпимости в школах, внедрить практику реституционного правосудия в школах, нанять больше темнокожих учителей и сделать обязательным преподавание истории афроамериканцев и других этнических меньшинств в классах K-12.

Старшая школа им. Рузвельта, школа Винтерхейвен (Winterhaven) K-8, средняя школа Акли Грин (Ockley Green) и старшая школа им.Гранта были всего лишь несколькими школами, которые приняли участие в неделе BLM. Учащиеся школы им. Гранта подняли флаг движения «Black Lives Matter» перед школой в конце школьного дня. В школе Ockley Green Дрю Робинсон (Drew Robinson), учитель математики, работал с учащимися над организацией ряда мероприятий.

«Союз темнокожих учеников (Black Student Union) собрался в библиотеке и провёл самостоятельные исследования. Учащиеся внесли предложения по изменению школьной политики и запланировали повесить активность учащихся в школе», - сказал Робинсон. - «Расширяя возможности темнокожих учащихся, сотрудники надеются изменить школу так, чтобы она соответствовала потребностям темнокожих учащихся каждый день в году».

Ряд учителей и консультантов в школе им. Рузвельта также проводили работу с учащимися, чтобы организовать мероприятия, посвящённые «Неделе активизации BLM».

«Проведение Дня “Hoodies Up “ было актом поддержки движения BLM со стороны наших детей, поэтому, если мы, как педагоги, не учитываем всё это каждый день, то мы не работаем над тем, чтобы воплотить цели движения в жизнь”, - сказал Мо Йонамин (Мое Yonamine), учитель истории, права и истории в школе им. Рузвельта.

Райт сказала, что “Hoodies Up Day” повлиял на всех её одноклассников, а не только на темнокожих учащихся.

“Я думаю, что это изменит культуру нашей школы”, - сказала Райт. – “Здесь есть некоторая дискриминация со стороны других учеников, но после этого события люди говорили, что будут меняться”.

-Pamela Jordan