



Los estudiantes se colocaron las capuchas de las sudaderas a medida que las escuelas de PPS conmemoraron la Semana de Acción de Black Lives Matter

Los estudiantes se colocaron las capuchas de las sudaderas en las escuelas de todo el distrito: el 5 de febrero, el día del cumpleaños de Trayvon Martin y el primer día de la Semana Nacional de Acción de Black Lives Matter en las escuelas. Martin, un adolescente afroamericano, fue asesinado por George Zimmerman en 2012. El asesinato y la posterior absolución de Zimmerman incitaron el movimiento nacional Black Lives Matter (BLM).

Para varios estudiantes de color de PPS, la amenaza de violencia racial es real.

“Durante el día de “Hoodies Up” muchos de nuestros niños compartieron experiencias que ellos o sus familias tuvieron al ser acosados o maltratados por la policía” dijo Kae'Lyn Wright, estudiante de segundo año en Roosevelt High School y organizador del día Hoodies Up en la escuela. “Tengo miedo de que yo o alguien que conozca pueda ser maltratado también.”

Los distritos escolares en ciudades de todo el país, incluyendo Nueva York, Los Ángeles, Seattle, Chicago y Filadelfia, participaron en la Semana de Acción BLM en las escuelas. Los organizadores tenían una serie de objetivos para la semana, incluyendo lecciones de enseñanza sobre el racismo institucional, la identidad y la cultura negra. En última instancia, esperan poner fin a la disciplina de cero tolerancia en las escuelas, implementar la justicia restaurativa, contratar más maestros afroamericanos y exigir historial negra y los estudios étnicos en las aulas K-12.

Roosevelt, Winterhaven K-8, Ockley Green Middle School y Grant High School fueron solo algunas de las escuelas que participaron en la Semana de Acción de BLM. Los estudiantes de Grant hizaron la bandera de Black Lives Matter frente a la escuela al final del día escolar. En Ockley Green, Drew Robinson, un profesor de matemáticas, trabajó con los estudiantes en la organización de una serie de eventos.

“La Black Student Union se hizo cargo de la biblioteca y realizó una investigación autodirigida. Hicieron sugerencias para cambiar las políticas de la escuela y planearon el activismo dirigido por los estudiantes en el campus” dijo Robinson. “Al empoderar a los estudiantes negros durante esta semana, el personal espera cambiar OGMS a una escuela que satisfaga las necesidades de los estudiantes negros todos los días del año.”

Varios maestros y asesores de Roosevelt también trabajaron con los estudiantes para organizar los eventos de la Semana de Acción BLM.

“El día de “Hoodies Up” fue un compromiso para con el movimiento BLM por parte de nuestros niños, así que si nosotros, como educadores, no tomamos en cuenta todo eso todos los días,

entonces no estamos trabajando para hacer realidad los objetivos del movimiento” dijo Moe Yonamine, profesor de historia y derecho en Roosevelt.

Wright dijo que el día de “Hoodies Up” tuvo un impacto en todos sus compañeros de clase, no solo en los estudiantes de color.

“Creo que cambiará la cultura de nuestra escuela” dijo Wright. “Aquí hay algo de discriminación por parte de otros estudiantes, pero después del evento la gente dijo que mejoraría.”

-Pamela Jordan