



Ответьте на вопросы, которые помогут в создании положений, направленных на сбалансирование количества учащихся и предлагаемых программ

Портлендский школьный округ продолжает многолетний процесс сбалансирования количества учащихся и предлагаемых программ в округе, поэтому Совет директоров проводит пересмотр трех положений, которые руководят этим процессом.

Команда по вовлечению общины хочет услышать ваше мнение по поводу пересмотра положений с помощью опросника.

[Примите участие в опросе](#)

Три положения, которые будут пересматриваться (нажмите на название, чтобы прочесть полное содержание положения):

- [4.10.045-P: распределение учеников по районным школам \(Student Assignment to Neighborhood Schools\)](#): положение устанавливает процесс распределения учеников по районным школам и обеспечивает последовательные рекомендации по изменению границ школ.
- [4.10.051-P: зачисление и перевод учащихся \(Student Enrollment and Transfers\)](#): положение направлено на обеспечение равного доступа к возможностям обучения для всех учеников посредством открытого, справедливого и доступного процесса, а также для поощрения равенства и разнообразия при переводе и зачислении учеников.
- [6.10.022-P: варианты обучения \(Education Options Policy\)](#): положение направлено на реализацию целей, предлагая учащимся и их семьям поддержку для принятия осознанного выбора среди множества вариантов обучения, а также предоставить согласованные рекомендации и процедуры для разных видов обучения.

Сбалансирование количества учащихся и предлагаемых программ является частью многосторонних усилий округа по оптимизации использования зданий, принадлежащих Портлендскому школьному округу, поддерживая при этом наши усилия по [переосмыслению школьного опыта](#) учеников, особенно в средних классах. Процесс начнется с юго-восточных школ в рамках подготовки к открытию средней школы «Келлог» осенью 2021 года.

Положения будут руководить нашей работой, а нашими партнерами будут члены общины, с которыми мы будем тесно сотрудничать в этом деле.