



Четыре ученика Портлендского школьного округа, преодолевшие трудности, получили стипендию «Beat the Odds»

Четыре старшеклассника из Портлендского школьного округа, которые преуспели в учебе несмотря на трудности, были названы стипендиатами «Возрождения» и получили стипендии «Beat the Odds» в размере 16 000 долл. США.

Награды, учрежденные в 2007 году, присуждаются организацией «[Stand for Children Oregon](#)» в партнерстве с Фондом «Ренессанс». В 2019-20 гг. было 18 победителей со всего штата, которые преодолели такие трудности как бедность, инвалидность, бездомность и личная трагедия.

Четыре лауреата Портлендского школьного округа согласились поделиться своими историями через биографии, предоставленные «Stand for Children Oregon»:

Мекдес Хилете (Mekdes Hilete), старшая школа им. Джефферсона

В 4 года Мекдес стояла со своим отцом в Аддис-Абебе, Эфиопия, и прощалась с матерью, когда та садилась в самолет в Америку. Это тот момент, когда Мекдес стала известна как «девушка без матери». Когда над ней не издевались, ее жалели.

Но образование помогло Мекдес изменить этот рассказ. Преуспев в школе, она отличилась как умная девушка с многообещающим будущим. Но когда Мекдес присоединилась к своей матери в Америке в возрасте 14 лет, ее уверенность снова ослабла. Она чувствовала себя глупой и изолированной, но это только сделало ее более решительной. Она усердно работала, чтобы усовершенствовать свой разговорный английский, и к концу девятого класса ее средний балл составлял 4.0.

Сегодня Мекдес работает волонтером в школе и за ее пределами. Она является членом руководящей группы, которая представляет учеников, изучающих второй язык в системе государственных школ Портленда, и имеет 45 кредитов колледжа. После колледжа она планирует поступить в медицинскую школу.

Роберто Шарбоне (Roberto Charboneau), старшая школа им. Рузвельта

Культура Роберто, коренного американца лакота-сиу и анишинабэ, является его основой и дает ему силы противостоять шрамам его прошлого. Его воспитывала мать, сильная женщина, которая погрузилась в депрессию после смерти младшего сына. До средней школы Роберто каждый год учился в другой школе.

Беспричинность и нестабильность повлияли на его психическое здоровье и привели его к переломному моменту. Но его непростые семейные обстоятельства привели Роберто к развитию характерной черты – адаптивности. Роберто видит в образовании свой путь в будущее. Его учителя описывают его как тихого, но сильного лидера. Когда групповой проект нуждается в руководстве, Роберто выступает путеводителем.

Неудивительно, что его мечта – стать практикующим медбратом скорой медицинской помощи, одна из самых сострадательных профессий.

Салсабель Аль Масри (Salsabel Al Masri), старшая школа «Мэдисон»

Салсабель Аль Масри родилась в Дараа, Сирия, и бежала в Иорданию из-за войны, когда ей было 9 лет. Она потеряла все: свою счастливую жизнь, свой прекрасный дом, свою школу, своих друзей и свою улыбку. Но она никогда не теряла мечту стать врачом.

Переехав в США в 2016 году, Салсабель сохранила эту мечту в своем сердце. Всего через три месяца Салсабель хорошо понимала английский, но часто боялась говорить. Она заставила себя преодолеть эти страхи, чтобы помочь своей семье приспособиться к жизни в их новом доме. Салсабель читала почту, помогала своим братьям делать уроки и помогала родителям оплачивать счета и искать работу. Вскоре она стала ученицей, осваивая занятия, которые подготовили бы ее к жизни после школы.

Салсабель является активным волонтером в лютеранской церкви Святого Марка и участником Международной молодежной конференции лидеров. Капитуляция не в ее характере. Ее мечта стать врачом ближе, чем когда-либо.

Тесса Робинсон (Tessa Robinson), старшая школа «Кливленд»

Тесса родом из любящей, дружной семьи. Ее мать усердно работает, чтобы поддержать Тессу и двух ее сестер, но денег всегда не хватает, и семья несколько раз сталкивалась с бездомностью.

Когда Тесса была в девятом классе, она жила со своей матерью и сестрами в маленьком красном грузовике. Стесненные условия негативно сказались на физическом и психическом здоровье Тессы, и ее оценки пострадали. Но, несмотря на эти проблемы, Тесса взяла несколько важных уроков. Быть бездомным научило ее, насколько сильной она может быть перед лицом невзгод, и насколько необходимо сострадание и сочувствие к другим.

Тесса стремится к своему образованию, и после восстановления кредитов, ее средний балл – 3.59. Она одарена в математике и осваивает продвинутые курсы. Кроме того, она талантливая легкоатлетка, активный член Союза чернокожих учеников и Кливлендского альянса за расовое равенство. Она работает после школы, чтобы помочь содержать свою семью.