



## Cuatro estudiantes de PPS que superaron dificultades ganaron becas ‘Beat the Odds’

Cuatro estudiantes de escuelas de educación secundaria superior/preparatoria de Portland Public Schools que se han destacado académicamente a pesar de dificultades, fueron nombrados Renaissance Scholars (Estudiantes renacentistas) y recibieron la beca de \$16,000 “Beat the Odds” (‘Vencer las predicciones’) para sus estudios universitarios.

Las becas, que comenzaron a otorgarse en el 2007, son administradas por [Stand for Children Oregon](#) en colaboración con Renaissance Foundation (Fundación Renacimiento). La promoción de graduados del 2019-20 tiene 18 ganadores en todo el estado que superaron dificultades como la pobreza, la discapacidad, la falta de vivienda y tragedias personales.

Los cuatro ganadores del premio de PPS accedieron compartir sus historias por medio de biografías facilitadas por *Stand for Children Oregon*:

### **Mekdes Hilete, Jefferson High School**

A la edad de 4 años, Mekdes se encontró al lado de su padre en Addis Ababa, Etiopía despidiéndose de su madre que abordaba un avión hacia los Estados Unidos. Fue a partir de ese momento que Mekdes fue conocida como “la niña sin mamá”. La acosaban o le tenían lástima.

Pero la educación ayudó a Mekdes a cambiar la narrativa. Al sobresalir en la escuela, ella se distinguió como una jovencita inteligente con un futuro prometedor. Pero cuando Mekdes se reunió con su madre en los Estados Unidos a la edad de 14 años, su confianza en sí misma flaqueó de nuevo. Se sintió tonta y aislada, pero eso solo le dio más determinación. Trabajó duro para mejorar su inglés hablado y a finales de su primer año ya había alcanzado el promedio de 4.0 (GPA, por sus siglas en inglés) en sus calificaciones.

Hoy en día, Mekdes es voluntaria dentro y fuera de la escuela. Es miembro de un grupo de líderes que representa a los estudiantes que están aprendiendo inglés en el sistema de Portland Public Schools y tiene 45 créditos universitarios. Ella planea asistir a la escuela de medicina después de obtener una licenciatura.

### **Roberto Charboneau, Roosevelt High School**

Roberto es un muchacho nativo americano Lakota-Sioux y Anishinaabe, y su cultura lo afianza y le da fortaleza para afrontar las cicatrices de su pasado. Fue criado por su madre, una mujer fuerte que se sumió en la depresión después de la muerte de su hijo más joven. Antes de entrar en la escuela media, a Roberto lo inscribían en una escuela diferente cada año.

El desarraigo e inestabilidad afectaron su salud mental y lo empujaron hasta el límite. Pero sus tenues circunstancias familiares llevaron a Roberto a desarrollar una característica distintiva: la adaptabilidad. Roberto considera que la educación es su camino hacia el futuro. Sus maestros los describen como un líder callado pero muy influyente. Cuando un proyecto en grupo necesita dirección, Roberto es la brújula. Si un compañero está teniendo dificultades personalmente, Roberto interviene para consolarlo.

No es de extrañar que su sueño es llegar a ser un enfermero especialista practicante de medicina en una sala de emergencia, una de las profesiones más compasivas.

### **Salsabel Al Masri, Madison High School**

Salsabel Al Masri nació en Daraa, Siria y cuando tenía 9 años huyó a Jordania por la guerra. Ella lo perdió todo —su vida feliz, su hermosa casa, su escuela, sus amigos y su sonrisa—. Pero nunca perdió su sueño de llegar a ser médico.

Después de mudarse a los Estados Unidos en el 2016, Salsabel mantuvo ese sueño en su corazón. Al cabo de tan solo tres meses, Salsabel podía entender bien inglés, pero a menudo tenía miedo de hablar. Ella se esforzó por superar ese miedo para poder ayudar a su familia a adaptarse a la vida en su nuevo hogar. Salsabel leía el correo, ayudaba a sus hermanos con la tarea y ayudaba a sus padres a pagar las cuentas y buscar trabajo. Se convirtió pronto en una estudiante sobresaliente, desafiándose a sí misma con clases que la prepararían para su vida después de la escuela secundaria superior/preparatoria.

Salsabel es voluntaria y activa en la iglesia luterana St. Mark y es miembro de la Conferencia Internacional de Líderes Jóvenes. Darse por vencida no es parte de su carácter. Su sueño de ser médico está más cerca que nunca.

### **Tessa Robinson, Cleveland High School**

Tessa viene de una familia amorosa y muy unida. Su mamá trabaja arduamente para mantener a Tessa y a sus dos hermanas, pero el dinero siempre ha escaseado y la familia se ha quedado sin hogar varias veces.

Cuando Tessa era estudiante de primer año, ella vivía con su mamá y sus hermanas en un pequeño camión rojo. Las condiciones de hacinamiento afectaron negativamente la salud física y mental de Tessa y eso afectó sus calificaciones. Pero a pesar de esas dificultades, Tessa aprendió unas importantes lecciones. No tener hogar le enseñó a ella lo fuerte que puede ser frente a la adversidad y fomentó su compasión y empatía por los demás.

Tessa está comprometida a su educación y después de recuperar créditos alcanzó un GPA de 3.59. Ella es especialmente dotada en matemáticas y se desafía a sí misma tomando cursos de estudios avanzados. Además es muy buena atleta de pista y campo, es miembro activa de la Unión de Estudiantes Afroamericanos y la Alianza para la Equidad Racial de Cleveland. Trabaja después de la escuela para ayudar a mantener a su familia.