



## Reporte de la Junta: proclamación reconoce el Mes de la Herencia Nacional Árabe Americana

Abril es el mes de la Herencia Nacional Árabe Americana, y las Escuelas Públicas de Portland se han unido en el reconocimiento a la importancia de las contribuciones de los árabes americanos.

En su reunión del 9 de abril, la Junta de Educación publicó una proclamación reconociendo el mes en PPS. La proclamación notó que “por más de un siglo, los árabes americanos han hecho contribuciones valiosas a virtualmente cada aspecto de la sociedad americana: en ciencia, medicina, derecho, negocios, educación, tecnología, gobierno, servicio militar, cultura.”

También se mencionó que Vic Atiyeh se convirtió en el primer gobernador árabe americano del país, cuando sirvió como el gobernador número 32 del estado de Oregon, de 1979 a 1987.

Aunque hay varias definiciones de árabe americano, el [Instituto Árabe Americano](#) – una organización sin ánimo de lucro y sin partido fundada en 1985 para “nutrir y animar la participación directa de los árabes americanos en la vida política y civil en los Estados Unidos,” ofrece esta definición:

“Somos una comunidad diversa de inmigrantes y descendientes de inmigrantes, tres millones y medio fuertes que han salido de todo el mundo árabe. Somos sirios, libaneses, egipcios, palestinos, iraquí, jordanos y yemeníes – de África del norte y del sudoeste de Asia. Somos cristianos y musulmanes.”

En PPS, 264 estudiantes fueron identificados como de herencia árabe en los formularios de matrículas diligenciados por sus padres o acudientes. Aunque el idioma no es un determinante de ser árabe americano, el árabe es un idioma común para familias de descendencia árabe, y 172 estudiantes de PPS vienen de hogares donde se habla árabe.

[Lea toda la proclamación de la Junta](#)

La Junta también introdujo dos revisiones a la política para primera lectura en la reunión del 9 de abril:

**Uso de los edificios de parte de los civiles:** la Junta presentó dos enmiendas a la política del distrito que guía el uso de los edificios escolares durante las horas y los días fuera de las clases. La enmienda agrega un proceso de exención para los gastos de custodia en las escuelas Título I, escuelas con una mayoría de estudiantes históricamente desatendidos y las escuelas identificadas por el distrito para mejoras.

La exención surgió en respuesta un testimonio de la PTA de la primaria Scott, que dijo que los pagos obligatorios de servicios de custodia para eventos y recaudación de fondos los fines de semana, y cuando el personal de custodia no está en el edificio, han reducido los esfuerzos de recaudación en la escuela Título I.

La política fue escrita originalmente en 1973 y se enmendó 10 veces antes de ser reescrita completamente en el 2016.

[Lea los materiales de la Junta en la enmienda](#)

**Fondos y planes de renovación de los activos de capital:** la Junta presentó una revisión a la política que gobierna la forma cómo el distrito puede usar el dinero ganado a través de un impuesto a la construcción existente (CET, por sus siglas en inglés). En el 2008, la Junta aprobó usar el dinero de CET para mejoras escolares, y en el 2012 pasó el Plan de Renovación de los Activos de Capital (CAR, por sus siglas en inglés) que incluyó una provisión que limita una porción de los fondos de CET para pagar solamente para los proyectos existentes.

La revisión remueve ese límite, permitiendo que el distrito use el dinero del CET para abordar los edificios en deterioro en las instalaciones más antiguas. Estos incluyen drenajes de aguas pluviales y reparación de pavimentos en Rieke, cambio de cimientos y del piso en Lane, reparación de los cimientos y mitigación de las agua pluviales en Gray.

[Lea los materiales de la Junta acerca de la revisión](#)

El CUB y las revisiones de la política de capitales se encuentran ahora en un periodo de comentario público de 21 días. Cualquier persona que quiera comentar puede hacerlo de tres formas antes de las 5 p.m. del 30 de abril, cuando termina el periodo de comentario:

- Correspondencia a P.O. Box 3107, Portland, OR 97208-3107
- Llamadas 503-916-3741
- Correo electrónico <mailto:schoolboard@pps.net>