

Бесконечные возможности клубов C.A.S. в Skyline

Наблюдение за птицами, уроки по робототехнике Lego, садоводство, практики майндфулнес, программирование, бег и ходьба, отработка важных навыков самоуправления. Каждую среду ученики неполной средней школы Skyline начинают свое утро с одного из этих занятий, доступных в рамках клубов C.A.S.

C.A.S. расшифровывается как creativity (творчество), activity (деятельность) и service (труд). Это три главных принципа детской образовательной программы International Baccalaureate. Как говорят юные участники садового клуба Майкла Фэннинга, еще более точной аббревиатурой могла бы быть F.U.N. (веселье).

«Больше всего в клубе садоводов мне нравится то, что здесь можно заводить друзей, общаться, ухаживать за растениями и проводить время на свежем воздухе», — говорит ученик второго класса Кадрон Истин. «Приходится быть терпеливым и ждать, пока цветы вырастут».

«Мне нравится, что мой друг Омар тоже в клубе», — говорит Гарри Денисон, посещающий детский сад.

Ежеквартальные клубы помогают ученикам Skyline, ни один из которых не может ходить в школу пешком, расширять кругозор и получать новый опыт за счет внеклассных занятий. Благодаря им юные ученики могут общаться со старшими товарищами, а учителя — взаимодействовать друг с другом и учениками разных классов.

«Приятно видеть, как все, начиная от воспитанников детского сада и заканчивая учениками восьмых классов, объединяются ради общей цели, — отмечает директор школы Шерри Мэлоун. — Хотя наша школа небольшая и довольно дружная, до запуска программы многие ученики не знали имен друг друга. Мы надеемся, что совместные занятия изменят это, и все познакомятся».

Учитель обществознания и словесности в средней школе Майкл Фэннинг, который руководит клубом садоводства при участии Элли Новак, родителя одного из учеников, рассказывает, что одним из преимуществ клубной программы C.A.S. для него является возможность проводить время с младшими школьниками. Другим положительным моментом он называет само садоводство.

«Ученики начинают понимать, что земля такая же живая, как и они сами, — отмечает Майкл. — Прекрасно работать вместе над проектом с долгосрочной целью и результатом. В садоводстве не бывает мгновенных достижений. Чтобы увидеть плоды своего труда, приходится ждать недели, а иногда и месяцы, и это важный урок для детей».

Темы клубов выбирают преподаватели, но ученики могут попросить создать клуб, который им интересен.

«Так у нас появился клуб, посвященный подземельям и драконам, — рассказывает Шерри Мэлоун. — Он довольно популярен. Благодаря клубам дети учатся отстаивать свои интересы, и это отличный побочный эффект нашей программы».

Безусловно, в клубах C.A.S. ученики Skyline узнают новое, но на самом деле и у них самих можно многому научиться. Возьмем, к примеру, клуб студенческого совета, включающий учеников четвертых — восьмых классов, в котором проводится эксперимент по прямой демократии.

Ева Брин, восьмиклассница, президент школьного совета, говорит, что одно из наибольших достоинств клуба — возрастное разнообразие.

«У всех нас разные точки зрения и ценности, — говорит Ева. — Клуб полностью управляется учениками. У нас есть секретари, казначеи и вице-президенты. Мы все учимся друг у друга и учитываем каждое мнение. Мы проводим голосования по всем вопросам. У нас абсолютная демократия, и пока система работает без сбоев. Мы действительно сплочены и стремимся сделать нашу школу лучше».