

## **El cielo es el límite para los clubes C.A.S. de Skyline**

Observación de aves, robótica Lego, jardinería, arte consciente, programación, correr y caminar, el mundo de alto riesgo del autogobierno. Todo esto ocurre en una mañana de trabajo para los estudiantes de Skyline K-8, donde cada miércoles comienza con la participación en uno de los muchos programas de los clubes C.A.S.

“C.A.S.” significa “Creatividad. Actividad. Servicio.”, tres componentes clave del plan de estudios completo para niños del programa de Bachillerato Internacional, pero, según los miembros jóvenes del club de jardinería del Sr. Fanning, un acrónimo aún más preciso sería “F.U.N.”.

“Mi parte favorita del club de jardinería es cómo puedes hacer nuevos amigos y hablar y correr, plantar cosas y salir al sol”, dijo Cadron Eastin, estudiante de segundo grado. “También es genial cuando tienes que esperar con paciencia que las flores crezcan”.

“Me gusta que mi mejor amigo, Omar, esté ahí”, dijo el niño de preescolar Harry Denison.

La intención de los clubes trimestrales, en parte, es brindar acceso al tipo de experiencias que diversifican el horizonte que ofrecen las actividades extracurriculares a los estudiantes de Skyline, ninguno de los cuales puede caminar a la escuela. También les permite a los estudiantes jóvenes mezclarse con los más grandes y les da a los maestros la oportunidad de interactuar con los niños de todos los niveles de grado y de ser sus mentores.

“Me alegra mucho ver a los niños de preescolar a octavo grado reunirse con un propósito común”, afirmó la directora Sherry Malone. “Nuestra escuela es pequeña y relativamente unida; aún así, muchos estudiantes no conocían los nombres de los otros antes de que lanzáramos este programa. Esperamos que estas actividades contribuyan al cambio y a que todos se conozcan entre sí”.

Michael Fanning, profesor de estudios sociales y artes del lenguaje de la escuela secundaria, quien dirige el club de jardinería con la ayuda de la madre voluntaria Allie Novak, dijo que la oportunidad de pasar tiempo de calidad con los estudiantes más jóvenes es definitivamente uno de los placeres del programa del club C.A.S. Otro es la naturaleza de la jardinería en sí.

“Los estudiantes llegan realmente a comprender que la tierra está viva, del mismo modo en que ellos lo están”, afirmó Fanning. “Es genial también que podamos trabajar juntos en un proyecto con un objetivo y un resultado a largo plazo. La jardinería no te da gratificación inmediata. Tienes que esperar semanas, a veces meses, para ver los frutos de tu trabajo, y esa es una lección importante para los chicos”.

Los profesores eligen la mayor parte de los temas del club, aunque los estudiantes no tienen reparos en pedir los que quieren también.

“De esta forma tuvimos el club Dungeons and Dragons”, dijo Malone. “Es muy popular, y creo que es un gran efecto secundario de este programa: los estudiantes aprenden a defenderse por sí mismos”.

Es evidente que los estudiantes de Skyline reciben una gran educación en los clubes C.A.S., y el hecho es que todos podríamos aprender algo de ellos. Consideremos el club del consejo estudiantil, que reúne a estudiantes de cuarto a octavo grado para un experimento de democracia directa.

Eva Breen, estudiante de octavo grado, se desempeña como presidenta del consejo estudiantil y dijo que la diversidad de edades del club es una de sus mayores fortalezas.

Breen afirmó que “se encuentran tantos puntos de vista y prioridades, que es realmente genial”. “Esta es una organización dirigida en un 100 por ciento por estudiantes. Tenemos secretarios y tesoreros y vicepresidentes y todos aprenden de todos y se escuchan todas las voces. Votamos todo. Es una democracia total, y hasta ahora todo va sobre ruedas. Nos sentimos realmente unidos y estamos dedicados a hacer de nuestra escuela un lugar mejor”.