

## **Bầu trời chính là giới hạn của các Câu lạc bộ C.A.S. thuộc trường Skyline**

Quan sát chim chóc, xây dựng người máy Lego, làm vườn, nghệ thuật chánh niệm, lập trình, chạy và đi bộ, một thế giới hấp dẫn về quản trị bản thân. Đó là tất cả các hoạt động trong một buổi sáng dành cho các học sinh của Skyline K-8, nơi mà mỗi thứ Tư bắt đầu với việc tham gia vào một trong nhiều câu lạc bộ C.A.S. của trường.

“C.A.S.” viết tắt của “Creativity.(Sáng tạo) Activity. (Hoạt động) Service.(Dịch vụ)”. Đây là ba yếu tố chính của chương trình giảng dạy dành cho toàn bộ trẻ em thuộc chương trình Tú tài Quốc tế, nhưng theo các thành viên trẻ tuổi thuộc câu lạc bộ làm vườn của thầy Fanning, thì một từ viết tắt thậm chí còn chính xác hơn có thể là “F.U.N.” (V.U.I)

“Điều mà con thích nhất về câu lạc bộ làm vườn là có thể kết bạn mới, nói chuyện, chạy nhảy, trồng cây và được phơi nắng ạ,” học sinh lớp hai Cadron Eastin cho hay. “Cảm giác kiên nhẫn để ngắm chờ hoa nở cũng tuyệt lắm ạ”.

“Con thích nhất là bạn thân Omar của con cũng ở trong câu lạc bộ luôn ạ,” học sinh mẫu giáo Harry Denison cho biết.

Mục đích của các câu lạc bộ sinh hoạt hàng quý là để cho học sinh của Skyline có được những trải nghiệm mở mang kiến thức từ các hoạt động ngoại khóa khi mà không ai trong số các em có thể đi bộ đến trường. Họ cũng cho phép học sinh nhỏ tuổi giao lưu với những học sinh lớn tuổi hơn và cho các giáo viên cơ hội để cùng tương tác và hướng dẫn các em ở tất cả các cấp lớp.

"Tôi thực sự rất vui khi thấy học sinh từ mẫu giáo đến lớp tám hợp tác với nhau vì một mục đích chung," Hiệu trưởng Sherry Malone cho hay. "Trường học của chúng tôi nhỏ và tương đối gắn bó, nhưng ngay cả như vậy, thì trước khi chúng tôi triển khai chương trình này, rất nhiều học sinh của chúng tôi vẫn chưa biết tên nhau. Chúng tôi hy vọng những hoạt động này sẽ thay đổi điều đó và các em sẽ làm quen với nhau."

Giáo viên Michael Fanning giảng dạy môn xã hội học và ngôn ngữ cấp trung học cơ sở là người điều hành câu lạc bộ làm vườn với sự giúp đỡ của phụ huynh tình nguyện Allie Novak, cho biết rằng một trong những cái hay của chương trình câu lạc bộ C.A.S. chắc chắn là cơ hội để dành thời gian chất lượng với các học sinh nhỏ tuổi hơn. Thêm vào đó chính là bản chất của việc làm vườn.

Fanning nói: “Học sinh sẽ thực sự hiểu được rằng mặt đất cũng đang sống như các em vậy”. “Thật tuyệt vời khi chúng tôi được làm việc cùng nhau trong một dự án có mục tiêu và kết quả lâu dài. Việc làm vườn không mang đến cảm giác thỏa mãn ngay lập tức. Mà quý vị phải đợi cả tuần, đôi khi là cả tháng để thấy được thành quả lao động và đó là bài học quan trọng dành cho các em.”

Giáo viên chọn một lượng lớn các chủ đề của câu lạc bộ, nhưng học sinh cũng không ngần ngại yêu cầu những chủ đề mà các em muốn.

“Nhờ vậy mà chúng tôi có câu lạc bộ Hàm ngực và Rồng lửa,” Malone cho hay. “Câu lạc bộ đó khá nổi tiếng và tôi nghĩ đó là một tác dụng phụ tuyệt vời của chương trình này – học sinh đang học cách ủng hộ cho nhau.”

Học sinh trường Skyline rõ ràng đang được nhận sự giáo dục khá tốt tại câu lạc bộ C.A.S., nhưng thực tế là tất cả chúng ta đều có thể học hỏi từ các em. Hãy nhìn vào câu lạc bộ hội học sinh. Đây là nơi tập hợp các học sinh từ lớp bốn đến lớp tám để thử nghiệm về nền dân chủ trực tiếp.

Eva Breen, học sinh lớp tám, hiện đang giữ chức chủ tịch hội học sinh và cho biết độ tuổi đa dạng là một trong những thế mạnh lớn nhất của câu lạc bộ.

Breen cho biết: “Chúng con nhận được rất nhiều quan điểm và vấn đề cần được ưu tiên khác nhau, điều này thực sự tuyệt vời.” “Câu lạc bộ này hoàn toàn do học sinh vận hành. Chúng con có các thư ký, thủ quỹ cùng với phó chủ tịch. Mọi người học hỏi lẫn nhau và mọi ý kiến đều được lắng nghe. Chúng con bỏ phiếu bình chọn cho mọi thứ. Mọi điều hoàn toàn dân chủ và cho tới giờ thì câu lạc bộ vẫn vận hành xuôi chèo mát mái. Chúng con thực sự đoàn kết và toàn tâm để biến trường học của mình thành một nơi tốt đẹp hơn.”