



## El superintendente Guerrero y el ex alumno de PPS, J.T. Flowers, tuvieron una conversación extensa en el City Club

El superintendente de PPS Guadalupe Guerrero respondió las preguntas del moderador J.T. Flowers, un becado de Rhodes y ex alumno de Lincoln High School, sobre lo que aprendió en sus cuatro meses en su rol, cómo planea abordar problemas antiguos y su visión de lo que el distrito puede llegar a ser. Guerrero abrió la presentación con un discurso que cubría su trayectoria desde aprendiz del idioma inglés en las escuelas en el área de la Bahía de San Francisco y el Valle Central hasta obtener dos títulos de Harvard y liderar el distrito escolar más grande de Oregón.

Guerrero habló acerca de su compromiso para implementar sistemas educativos en PPS que identifiquen a los estudiantes que necesitan apoyo desde los primeros días en las aulas con el fin de asegurarse de que se gradúen listos para la educación superior y una carrera profesional.

“Tenemos que buscar esa chispa” dijo. Y eso debe comenzar temprano para que más estudiantes tengan éxito y se gradúen.

“Tenemos que comenzar a promover, valorar y ampliar la educación preescolar de alta calidad, así que vi esto como una oportunidad para simplemente prestar un poco de liderazgo en PPS” dijo. “Es el sistema escolar más grande del estado, que puede influir en la agenda del estado de Oregon. Ya hemos comenzado a hacer ese trabajo con mis colegas.”

Durante su sesión de preguntas y respuestas con Flowers, Guerrero dijo que aceptó el trabajo en Portland porque vio a una comunidad y una junta escolar listos para avanzar y la oportunidad de “hacer una diferencia exponencial” en un distrito urbano. Agradeció a la comunidad por su compromiso con la educación pública y les pidió a todos que sigan interactuando con los estudiantes, no solo en Portland, sino en todo Oregon.

“Ya sea que haya seis escuelas en el distrito o que haya 85, todos estamos luchando con los mismos temas” dijo Guerrero. “¿Cómo podemos apoyar a los estudiantes con aprendizaje socio-emocional? ¿Cómo podemos todos estar mejor informados sobre el trauma? ¿Cómo podemos apoyar mejor a los diversos alumnos que vemos frente a nosotros? ¿Cómo podemos involucrar mejor a nuestras familias?”

El evento, que se agotó, incluyó preguntas y la participación de estudiantes de las preparatorias Roosevelt, Madison y Lincoln.

Vea el programa completo: <https://www.youtube.com/watch?v=0FOAU1KjYdA#action=share>

-Pamela Jordan