



## AVID 和 IB 项目有助于提高 Cleveland 的毕业率

当全州 [2017-18 学年毕业率](#) 在 1 月份公布时，它们为波特兰公立学校带来了好消息，波特兰公立学校的毕业率上升了 2 个百分点，这是学区连续第九年的提高。Cleveland 高中有更多的庆祝理由，因为该校在 PPS 学校中获得了最高的 3.9 个百分点的增长，达到 91%。

Cleveland 如何实现如此提高的呢？校长 Ayesha Freeman 说这有很多原因，但其中有两项最为突出：AVID 和 IB。

AVID（依靠个人决心取得成就）是一个帮助学生获得实现学业成功的策略和方法、学习更有效的阅读、记笔记、自我组织、学习和与教师沟通的方法。通常，它有利于那些试图成为家庭第一个大学生的学生，或者可能无法像他人那样在家获得学术支持的学生。

在 Cleveland，AVID 是一个选修课，它从 9 年级的学生开始，学生通常和同一个教师和班级共同渡过这四年的时间。

“AVID 确实提供这些支持以及关于如何渡过高中的路线图，这样他们有资格获得四年制大学，”AVID 协调员 Julia Blattner 说，她自 2011 年 Cleveland 添加该项目以来便担任该职务。

其它学校采用不同的 AVID 方法。例如，Madison 使用[全校 AVID 项目](#)。在 1 月的报告中，Madison 的毕业率也上升了 2 个百分点，达到 83%。

Cleveland 有大约 130 名学生参加 AVID 选修课，并且有证据明确表明他们正在学习的技能得到了回报：连续三年，AVID 班级成员 100% 毕业。Blattner 说，还有其它好处。

“最有价值的事情之一不仅是看到孩子们达到了他们的目标，而且是看到他们上 11 和 12 年级时所发生的真实变化，”她说：“他们更外向，你可以看到他们更重视自己。”

Cleveland 也受益于全盘国际文凭（International Baccalaureate-for-all）的方法。连续第三年，每个 Cleveland 的 11 年级学生都参加 IB 英语课，今年，每个 11 年级学生都开始参加 IB 历史课。

拥有 PPS 高达 94% 毕业率的 Lincoln 高中也积极参与了 IB 教学。

IB 专注于全球化、全方位的方法，学生学习如何批判和独立思考，以及如何用谨慎和逻辑地探究。尽管 IB 具有一个充满挑战的名声，但研究表明，受到挑战的学生反应良好。

“它让更多的学生有机会接受更严格的教育，”PPS 的 IB 和 TAG（资优项目）主任 Linda Smith 说。“在我看来，它告诉学生，‘看看你能做到的。’”

Freeman 第二年担任 Cleveland 校长，她从前任校长 Tammy O'Neill 那里继承了 IB-for-all，其在教师的鼓励下开始了该实践。

“当我去年加入本校时，我感到兴奋和激动，因为它具有创新性和前瞻性思维，”Freeman 说。“它带来了许多挑战，但这是我们需要做的工作。”

Freeman 说，学生在英语和历史中学习的 IB 方法融入到了其它学科。

“研究表明，在学生中，识字水平的提高会过渡到计算能力上，”Freeman 说。“因此，当我们通过让他们能够在 11 年级参加严格的语言艺术课程来提高识字水平的同时，我们实际上也在提高他们的整体数学能力。”