



AVID y programas de IB ayudan a alzar las tazas de graduación de Cleveland

En enero, cuando [se publicaron las tazas de graduación en todo el estado para el 2017-18](#), trajeron buenas noticias para las Escuelas Públicas de Portland, cuya tasa subió 2 por ciento. El noveno año consecutivo en el que el distrito vio un incremento. En la preparatoria Cleveland, hubo más razones para celebrar ya que la preparatoria tuvo un incremento de 3.9 por ciento, el más alto entre las escuelas de PPS, a 91 por ciento.

¿Cómo logró Cleveland un incremento de este tipo? La directora Ayesha Freeman dice que hay una multitud de razones, pero hay dos que sobresalen: AVID e IB.

AVID (Avance por medio de la determinación individual) es un programa que ayuda a los estudiantes a ganar estrategias y métodos para alcanzar éxito académico, aprendiendo formas más efectivas para leer, tomar notas, organizarse, estudiar y comunicarse con los docentes. A menudo, beneficia a los estudiantes que están intentando convertirse en el primero de sus familias que asista a la universidad, o a aquellos que no puedan recibir el apoyo académico que otros tienen en su hogar.

En Cleveland, AVID se ofrece como una clase electiva que comienza cuando un estudiante está en el primer año, el estudiante usualmente se queda con el mismo docente y la misma clase durante los cuatro años.

“AVID realmente proporciona el apoyo y el mapa acerca de cómo pasar por la preparatoria para que sean elegibles para una universidad de cuatro años,” dijo Julia Blattner, la coordinadora de AVID en Cleveland desde que se agregó el programa en el 2011.

Otras escuelas tienen un enfoque diferente con AVID. Por ejemplo, Madison [usa un programa AVID en toda la escuela](#). Las tazas de graduación de Madison también subieron, 2 por ciento hasta llegar a 83 por ciento, en el reporte de enero.

Cleveland tiene cerca de 130 estudiantes que toman una clase electiva de AVID, y hay evidencia clara de que las habilidades que están aprendiendo están pagando: por tres años consecutivos, 100 por ciento de los miembros de la clase AVID se graduaron. Y hay beneficios adicionales, dijo Blattner.

“Una de las recompensas más grandes no solo es ver que los estudiantes alcanzan sus logros, pero también el cambio que se ve en el estudiante en sus años tercero y cuarto,” dijo. “Son más extrovertidos, se puede ver que se valoran más a sí mismos.”

Cleveland también se ha beneficiado de un enfoque de bachillerato internacional para todos. Por el tercer año consecutivo, cada estudiante de tercer año de Cleveland ha tomado una clase de inglés de IB, y este año, cada estudiante de tercer año ha comenzado a tomar una clase de historia IB.

La preparatoria Lincoln, que tuvo la tasa alta de graduación de PPS con 94 por ciento, también está muy involucrada en la enseñanza de IB.

IB tiene un enfoque global e integral en el que los estudiantes aprenden a pensar crítica e independientemente, y a preguntar con cuidado y lógica. A pesar de que IB tiene la reputación de ser exigente, estudios han demostrado que los estudiantes a los que se les exige, responden bien.

“Les da a más estudiantes la oportunidad de tener una educación más rigurosa,” dijo Linda Smith, directora de IB y TAG (Talentosos & Dotados) para PPS. “En mi mente, le está diciendo a los estudiantes, ‘vean lo que pueden alcanzar.’”

Freeman, en su segundo año como directora de Cleveland, heredó IB para todos de su predecesora, Tammy O'Neill, que lo instaló con el ánimo de los docentes.

“El año pasado, cuando comencé estaba emocionada y entusiasmada porque es innovador e iluminado,” dijo Freeman. “Viene con muchos retos, pero es el trabajo que debemos hacer.”

Freeman dijo que en el enfoque IB los estudiantes aprenden inglés e historia mezclados en otras materias.

“Estudios han mostrado que en los estudiantes, a medida que aumentan los niveles de alfabetización, esto se transfiere a la aritmética,” dijo Freeman. “Así que a medida que incrementamos los niveles de alfabetización al hacer que sean capaces de una clase de idioma rigurosa al nivel del grado 11, en realidad estamos promoviendo su capacidad general para que les vaya bien en las matemáticas.”