



Nichole Berg 在 PPS 开展独特的气候正义工作

今年早些时候，Nichole Berg 在探访家人时浏览 Facebook，当时她发现了一些会改变她生活的事情：一份工作说明。这位终身的威斯康星人当时是 Madison 中学的副校长，她读到了从未听说过的一份波特兰公立学校职位：气候变化和气候正义项目经理。

“这与我所拥有的所有专业经验以、我在课程和学生参与中的工作目标，以及我对气候正义的承诺相吻合。”她回忆说：“这真的非常适合。”

她申请并得到了这份工作，并搬到了另一个海岸。她于 9 月 23 日开始了这份新工作，并在工作第一天以在[教育董事会会议上的一番演讲](#)收尾。据信这是全国任何学区此类工作中的第一例。

“这是一个非常创新的职位，对此我感到非常兴奋，” Berg 说。

Berg 致力于帮助开发 K-12 气候正义课程，该课程将适用于整个学区的科学和社会研究课，以及一门提供关键气候信息的高中选修课，并为那些需要补教学分的学生提供学分。尽管学区已经将气候变化教学纳入了一些 K-5 班级和高中科学课，但是 Berg 正在帮助创建一个具有凝聚力的课程表。

Berg 还负责与学生和利益相关者进行互动，并将与学生咨询委员会合作，在创建课程过程中采纳学生意见，尤其是那些历史上从未涉及的群体的心声。

“学生们给我留下了深刻的印象，” Berg 说。“到目前为止，我认识的每位学生都能表达出他们的担忧、需求，他们非常热情。他们也处于一个良好的位置，以帮助引领我们作为一个系统如何为他们做出更好的教育回应。”

Berg 自己的教育并未一直得到迅速的回应。她是第三代墨西哥裔美国人，她在家不讲西班牙语，但却从中学才开始在学校学习该语言。但是，她在威斯康星州的学校是单语校园，在那里学生不得不同化为讲英语的文化。那激发了 Berg 对社会正义的兴趣。在与法学院的短暂互动后，她开始转向教育职业，担任准专业、双语教师和副校长。

“我始终以正义作为我的中心视点。”她说：“作为双语人士能够在主要讲单语的系统从事双语教育本身就是一种自由。”

她通过补助金扩大了自己的视野，这些补助金使她能够通过旅行来了解第一民族社区，包括墨西哥的 Olmec 和玛雅文明，以及南达科他州荒地 Mesa Verde 的古普韦布洛镇（Ancestral Puebloans）。五年前，Berg 获得了一项国家地理格罗夫纳教师奖学金（National Geographic Grosvenor Teacher Fellowship），使她得以前往南极洲，在那里她亲眼看到了气候变化的影响，包括对企鹅种群的影响、磷虾的过度捕捞和罕见的夏季暴风雪。

她说：“这确实令我对气候危机大开眼界，并帮助我理解为什么我们应该关注气候变化。”

她利用自己的经历为 Madison 课程提供信息，并现将其引入 PPS。Berg 的工作将使她率先执行[董事会提高气候教育的决议](#)，这刚好适合一个约有 6000 名学生参加 9 月“气候正义罢课”的学区，并符合 PPS 的核心课程和[毕业生肖像的愿景](#)。

她说：“我真的很高兴能够开始工作。”

任何想与 Berg 取得联系的人都可以通过 nberg@pps.net 或 503-916-3874 来联系她。