



Николь Берг (Nichole Berg) начинает первую в своем роде работу по климатической справедливости в Портлендском школьном округе

Ранее в этом году, посещая своих родственников, Николь Берг (Nichole Berg) пролистывала Facebook и натолкнулась на что-то, что изменило ее жизнь: описание работы. Уроженка Висконсина, после – заместитель директора средней школы «Мэдисон», читала о должности в государственных школах Портленда, о которой она никогда не слышала: менеджер программ по изменению климата и климатической справедливости (Programs Manager for Climate Change and Climate Justice).

«Это согласуется со всем моим профессиональным опытом, а также с моими профессиональными целями: по-настоящему работать над учебной программой, работать над вовлечением учеников, а также с моей приверженностью к справедливости в отношении климата», – вспоминает она, размышляя.

Она подала заявку, устроилась на работу и переехала через всю страну. Она начала свою новую работу 23 сентября, а уже в конце первого рабочего дня выступила с [презентацией на заседании Совета директоров](#). Считается, что это первая роль такого рода в любом школьном районе страны.

«Это действительно инновационная должность, и я очень рада этому», – сказала Берг.

Берг усердно работает над тем, чтобы помочь в разработке учебной программы по климатической справедливости в K-12, которая будет охватывать уроки по естественным и общественным наукам по всему округу, а также курсы по выбору для старших классов средней школы, которые обеспечат доступ к важной климатической информации, а также позволит учащимся возмещать кредиты. В то время как в округе уже преподают вопросы изменения климата в K-5 и в старшей школе, Берг помогает создать единую учебную программу.

Берг также поручено взаимодействовать с учениками и заинтересованными сторонами, и она будет работать с консультативным советом учеников, чтобы привлечь голоса учеников к процессу учебной программы, особенно голоса, которые не были задействованы исторически.

«Ученики очень впечатляют, – сказала Берг, – каждый ученик, которого я встретила, просто может сформулировать свои проблемы и свои потребности. Они также находятся в очень хорошем положении, чтобы помочь нам понять, как мы, как система, можем реагировать на это с точки зрения образования».

Образование самой Берг не всегда было отзывчивым. В третьем поколении мексиканских американцев, она не говорила по-испански дома, но изучала язык в школе, начиная со средней школы. Ее школы в Висконсине, однако, были одноязычными, где ученики должны были ассимилироваться в англоязычную культуру. Это вызвало интерес Берг к социальной справедливости. После короткого ознакомления с юридической школой она перешла к образованию в качестве карьеры, выступая в качестве помощника учителя, двуязычного учителя и вице-директора.

«В центре всегда была точка зрения справедливости, – сказала она, – быть двуязычным человеком и работать в двуязычном образовании в преимущественно одноязычной системе является по своей природе освободительным».

Она расширила свой мир с помощью грантов, которые позволили ей путешествовать, чтобы узнать об общинах коренных народов, в том числе об ольмеках и цивилизациях майя в Мексике, и о наследственных пуэблоанах Меса-Верде в бесплодных землях Южной Дакоты. Пять лет назад Берг получила Национальную стипендию учителей Гросвенора, которая позволила ей отправиться в Антарктиду, где она увидела последствия изменения климата, в том числе воздействие на популяции пингвинов, чрезмерный вылов криля и редкую летнюю метель.

«Это действительно открыло мне глаза на климатический кризис и помогло мне понять, почему мы должны беспокоиться об изменении климата», – сказала она.

Она использовала свой опыт для создания учебной программы в Мэдисоне, и теперь приносит этот опыт в Портлендский школьный округ. Работа Берг позволит ей взять на себя инициативу по выполнению [резолуции Совета директоров по повышению климатической грамотности](#), что незаменимо для округа, в котором около 6 000 учеников приняло участие в сентябрьской забастовке по климатическому правосудию, а также соответствует основной программе Портлендского школьного округа и [видению портрета выпускника](#).

«Я просто очень взволнована и готова начать работу», – сказала она.

Любой, кто хотел бы связаться с Берг, может связаться с ней по адресу: nberg@pps.net или по тел.: 503-916-3874.