



## Nichole Berg comienza su trabajo de justicia climática, el primer cargo de su clase en PPS

A principios de este año mientras visitaba a su familia, Nichole Berg estaba navegando en Facebook y se topó con algo que cambiaría su vida: la descripción de un puesto de trabajo. La residente de Winsconsin de toda una vida que en aquel entonces era subdirectora de una escuela media en Madison, leyó sobre un puesto en Portland Public Schools del que nunca había escuchado antes: Directora de Programas sobre el Cambio Climático y Justicia Climática.

Recuerda que pensó: “Todo está alineado con toda la experiencia profesional que he tenido, así como con mis metas profesionales de trabajar realmente en currículo, trabajar en la participación estudiantil y mi compromiso con la justicia climática”. “Realmente todo se alinea”.

Presentó su solicitud, consiguió el puesto y se mudó al otro lado del país. Comenzó en su nuevo cargo el 23 de septiembre con un día repleto, que culminó con una [presentación en una reunión de la Junta de Educación](#). Se cree que es el primer papel de su tipo en todos los distrito del país.

“Este es un puesto innovador, y estoy muy entusiasmada”, dijo Berg.

Berg está trabajando arduamente ayudando a desarrollar currículo sobre justicia climática para K-12 que será incorporado en clases de ciencias y estudios sociales en todo el distrito, y un curso optativo para la escuela secundaria superior/preparatoria que proporcionará acceso a información vital sobre el clima y también servirá para recuperar créditos para los estudiantes que lo necesiten. Si bien el distrito ya incorpora lecciones sobre el cambio climático en algunas clases de K-5 y ciencias en la escuela secundaria superior/preparatoria, Berg está ayudando a crear un currículo cohesivo.

Berg también está encargada de facilitar la participación de estudiantes y partes interesadas y trabajará con un Consejo Asesor Estudiantil para suscitar las voces de estudiantes en el proceso curricular, particularmente las voces que históricamente no han participado.

“Los estudiantes son muy impresionantes”, dijo Berg. “Cada uno de los estudiantes que he conocido hasta ahora ha podido expresar sus inquietudes, sus necesidades y son muy apasionados. También están en una buena posición para ayudarnos a tomar una dirección en cuanto a cómo podríamos volvernos más educacionalmente receptivos a ellos como sistema.

La educación de Berg no fue siempre receptiva. Ella es mexicana americana de tercera generación, no hablaba español en casa, pero estudió el idioma en la escuela comenzando en la escuela media. Sin embargo, en Wisconsin sus escuelas eran monolingües donde los estudiantes tenía que asimilarse a una cultura que hablaba inglés. Eso despertó en Berg el interés en la justicia social. Después de un breve flirteo con la facultad de Derecho, cambió a una carrera en educación, y trabajó como para-profesional, maestra bilingüe y subdirectora.

“Siempre ha sido teniendo al centro un lente de justicia”, dijo ella. “Ser una persona bilingüe y trabajar en educación bilingüe en un sistema predominantemente monolingüe tiene cierta naturaleza liberadora”.

Ella ha expandido su mundo a través de becas que le permitieron viajar para aprender sobre comunidades de las Primeras Naciones, incluyendo las civilizaciones Olmeca y Maya en México y los ancestros de los pueblanos de Mesa Verde en las Badlands o Baldías de Dakota del Sur. Hace cinco años, Berg recibió la Beca de Estudios Grosvenor para Maestros de National Geographic que le permitió viajar a la Antártida, donde vio directamente los efectos del cambio climático, incluyendo el impacto en las poblaciones de pingüinos, la pesca excesiva de kril y una tormenta de nieve de verano poco común.

“Verdaderamente me abrió los ojos a la crisis climática y me ayudó a comprender por qué es que debe preocuparnos el cambio climático”, dijo ella.

Usó sus experiencias para poner al corriente el currículum en Madison, y ahora traerá eso a PPS. El trabajo de Berg asegurará que tomaá la iniciativa en la implementación de [la resolución de la Junta de Educación de aumentar los conocimientos sobre el clima](#), y encaja como un guante en un distrito en el cual cerca de seis mil estudiantes participaron en la Huelga por la Justicia Climática en septiembre, y está alineado con el programa educativo básico de PPS y la [Visión de la imagen de los graduados](#).

“Estoy muy ansiosa por poner en marcha el trabajo,” declaró ella.

Cualquier persona que desee conectar con Berg puede contactarla escribiendo a un correo electrónico a [nberg@pps.net](mailto:nberg@pps.net) o llamando al 503-916-3874.