



## Cô Nichole Berg bắt đầu công việc công lý khí hậu ở chức vụ đầu tiên của PPS

Đầu năm nay, cô Nichole Berg đã lướt qua Facebook trong lúc đến thăm gia đình khi cô thấy một thứ sẽ thay đổi cuộc đời cô: một bản mô tả công việc. Là một dân cư suốt đời ở Wisconsin, sau đó là phó hiệu trưởng tại một trường trung cấp ở Madison, cô đã đọc về một chức vụ trong Sở học chánh Portland mà cô chưa từng nghe thấy trước đây: Giám đốc Chương trình Biến đổi Khí hậu và Công lý Khí hậu.

“Nó phù hợp với tất cả những kinh nghiệm chuyên môn mà tôi đã có, cũng như các mục tiêu nghề nghiệp của tôi để thực sự làm việc trong chương trình giảng dạy, làm việc trong sự tham gia của học sinh và sự cam kết của tôi đối với công lý khí hậu,” cô nhớ lại. “Nó thực sự phù hợp”

Cô nộp đơn, nhận việc và chuyển đi qua phía bên kia đất nước. Cô bắt đầu vai trò mới của mình vào Ngày 23 Tháng 9, một ngày rất bận rộn, kết thúc bởi một bài thuyết trình tại một cuộc họp của Hội đồng Giáo dục [presentation at a Board of Education meeting](#). Công việc này được cho là vai trò đầu tiên ở bất kỳ sở học chánh nào trên toàn quốc.

“Đây thực sự là một chức vụ sáng tạo và tôi thực sự rất phấn khích về điều đó,” cô Berg nói.

Cô Berg rất nỗ lực trong việc giúp phát triển chương trình giảng dạy công lý khí hậu K-12 sẽ đi vào các lớp học khoa học và xã hội trên toàn sở học chánh, và một khóa học tự chọn ở trường trung học sẽ cung cấp thông tin khí hậu quan trọng, cũng như phục hồi tín chỉ cho các học sinh cần nó. Trong khi sở học chánh đã kết hợp việc giảng dạy biến đổi khí hậu vào một số lớp K-5 và khoa học trung học, cô Berg đang giúp tạo ra một chương trình giảng dạy gắn kết.

Cô Berg cũng được giao trách nhiệm kết nối tham gia với các học sinh và các bên liên quan và sẽ làm việc với Hội đồng Tư vấn Học sinh để thu thập tiếng nói của học sinh vào quy trình giảng dạy, đặc biệt là những tiếng nói chưa từng tham gia trong lịch sử.

“Các học sinh rất đáng chú ý,” cô Berg nói. “Mỗi học sinh mà tôi đã gặp có thể nói lên mối quan tâm của họ, nhu cầu của họ, và họ rất nhiệt tình. Họ cũng ở một vị trí thực sự tốt để giúp dẫn dắt chúng tôi cách có thể làm cho hệ thống giáo dục đáp ứng tốt hơn đối với họ.”

Giáo dục của riêng cô Berg không phải lúc nào cũng đáp ứng cho cô. Là người Mỹ gốc Mexico thế hệ thứ ba, cô không nói tiếng Tây Ban Nha ở nhà, nhưng học ngôn ngữ này ở trường bắt đầu từ trung cấp. Tuy nhiên, các trường học của cô ở Wisconsin là những trường chỉ nói một ngôn ngữ, nơi các học sinh phải đồng hóa với một nền văn hóa nói tiếng Anh. Điều đó đã gây ra sự quan tâm của cô Berg đối với công bằng xã hội. Sau một thời gian ngắn học trường luật, cô chuyển sang giáo dục như một nghề nghiệp, làm phụ giáo, giáo viên song ngữ và phó hiệu trưởng.

“Tôi luôn có một lối nhìn qua ống kính công lý ở trung tâm,” cô nói. “Là một người song ngữ và làm việc trong giáo dục song ngữ trong một hệ thống chủ yếu là đơn ngữ là tự nhiên phải quan tâm.”

Cô mở rộng thế giới của mình qua các khoản tài trợ cho phép cô đi du lịch để tìm hiểu về các cộng đồng First Nations, bao gồm các nền văn minh Olmec và Maya ở Mexico, và Ancestral Puebloans of Mesa Verde ở Badlands của South Dakota. Năm năm trước, cô Berg đã nhận được học bổng National Geographic Grosvenor Teacher Fellowship cho phép cô đi du lịch đến Nam Cực, nơi cô tận mắt chứng kiến những tác động của biến đổi khí hậu, bao gồm tác động đến quần thể chim cánh cụt, đánh cá quá mức của loài nhuyễn thể và cơn bão tuyết mùa hè hiếm hoi.

“Nó đã thực sự mở mắt tôi cho việc khủng hoảng khí hậu và giúp tôi hiểu lý do tại sao chúng ta nên quan tâm đến sự thay đổi khí hậu,” cô nói.

Cô đã sử dụng kinh nghiệm của mình để thẩm nhuần chương trình giảng dạy ở Madison và bây giờ mang nó đến PPS. Công việc của cô Berg sẽ là lãnh đạo việc thực hiện nghị quyết của Hội đồng Quản trị để tăng hiểu biết về khí hậu [Board resolution to increase climate literacy](#), và nó phù hợp như một chiếc găng tay trong một sở học chánh, nơi có khoảng 6.000 học sinh tham gia Cuộc Đình công Công lý Khí hậu Tháng 9, và phù hợp với chương trình giảng dạy nòng cốt của PPS và Tầm nhìn [Vision for a graduate portrait](#).

“Tôi thực sự rất hào hứng bắt đầu công việc,” cô nói.

Bất cứ ai muốn kết nối với cô Berg có thể liên lạc với cô ấy tại [nberg@pps.net](mailto:nberg@pps.net) hoặc 503-916-3874.