

## **El Programa Integral de Psicología Escolar de PPS recibe un impulso crucial gracias a una subvención de 5,5 millones de dólares**

El programa Integral de Psicología Escolar de las Escuelas Públicas de Portland fue nombrado recientemente beneficiario de una prestigiosa subvención de 5,5 millones de dólares del Departamento de Educación de los EE. UU. por su trayectoria comprobada de mejora del bienestar y el rendimiento académico de los estudiantes.

La subvención renovable para la salud mental en las escuelas se utilizará para proporcionar servicios integrales de psicología escolar a 18 escuelas del Título I en todo el distrito para el año escolar 2024-25. Esto supone un aumento respecto de las 11 escuelas atendidas el año anterior. Durante la duración de la subvención, 25 escuelas designadas como Título I en el momento de la concesión de la subvención recibirán servicios integrales de psicología escolar.

Según Cynthia Velásquez, administradora del Programa Integral de Psicología Escolar de PPS, la subvención garantiza que miles de estudiantes recibirán el apoyo que necesitan para prosperar, tanto dentro como fuera del aula.

“La subvención significa que nuestras escuelas seguirán estando en condiciones de brindar el tipo de servicios integrales y sistemas de apoyo de múltiples niveles que los psicólogos escolares están calificados para brindar”, dijo.

Los psicólogos escolares integrales desempeñan un papel único en nuestras escuelas. No solo están capacitados para brindar servicios de salud mental individuales, familiares y para grupos grandes, sino que también apoyan a los estudiantes de educación especial y las iniciativas de aprendizaje socioemocional, al mismo tiempo que actúan como mentores académicos y defensores de programas de equidad racial y justicia social.

Solo el año pasado, los psicólogos escolares integrales de PPS participaron en más de 7700 intervenciones, el 90,4 por ciento de las cuales involucraron a estudiantes históricamente desatendidos. Es el alcance de lo que hacen cada día lo que los convierte en miembros tan valiosos de nuestro distrito y comunidades escolares.

“La profundidad y amplitud de nuestra capacitación significa que tocamos todo, desde el apoyo en crisis a nivel escolar hasta la prevención del suicidio y la educación y el trabajo de diversidad, equidad e inclusión”, dijo Kristin Irwin, psicóloga escolar en asignación especial. “Nuestros componentes de salud mental, académicos y de educación especial también hacen que nuestra contribución sea especialmente única e importante”.

Además de seguir financiando este importante trabajo, los fondos de la subvención también se destinarán a abordar las necesidades de las poblaciones de estudiantes negros, nativos y estudiantes de inglés, en parte mediante la contratación de proveedores de servicios para estudiantes racial, étnica,

cultural y lingüísticamente diversos. Y el dinero se utilizará para ampliar la terapia dialéctica conductual en las escuelas secundarias del Título 1. Se ha demostrado que esta terapia es extremadamente eficaz para ayudar a los adolescentes a afrontar y gestionar situaciones y emociones difíciles.

Elaine Hidalgo, psicóloga escolar de servicios para estudiantes cultural y lingüísticamente diversos de PPS, dijo que la vulnerabilidad y la empatía son piedras angulares de un programa de psicología escolar integral exitoso, y que ella y sus colegas adoptan un enfoque que es tan compasivo como basado en datos.

“Aportamos nuestra propia experiencia a nuestro trabajo, creando espacios donde las personas pueden sentirse seguras y lo suficientemente valientes como para compartir y asegurándonos de que las personas de todos los orígenes y ámbitos de la vida se sientan vistas y escuchadas”.