

Программа поддержки учащихся школьными психологами в PPS получает решающий вклад в размере 5,5 млн долларов США

Программа поддержки учащихся школьными психологами в Портлендском школьном округе (PPS) недавно была названа получателем престижного гранта в размере 5,5 млн долларов США от Министерства образования США за её результативность в улучшении самочувствия и успеваемости учащихся.

Возобновляемый школьный грант будет использоваться для предоставления услуг школьных психологов в 18 школах «Title I» по всему округу в 2024-25 учебном году. Это больше, чем 11 школ, в которых предоставлялись услуги в предыдущем году. В течение срока действия гранта в 25 школах, обозначенных как «Title I» на момент его выдачи, будут предоставляться услуги школьного психолога.

По словам Синтии Веласкес (Cynthia Velásquez), администратора программы поддержки учащихся школьными психологами в PPS, грант гарантирует, что тысячи учащихся получают необходимую им поддержку как в классе, так и за его пределами.

«Грант означает, что наши школы будут по-прежнему иметь возможность предоставлять комплексные услуги и многоуровневые системы поддержки, которые школьные психологи могут предоставлять соответственно их квалификации», — сказала она.

Психологи общеобразовательных школ играют уникальную роль. Они не только обучены предоставлять индивидуальные, семейные и групповые услуги в области психического здоровья, но также поддерживают учащихся, получающих специальное образование, и инициативы социально-эмоционального обучения, выступая в качестве наставников в учебном процессе и поборников программ расового равенства и социальной справедливости.

Только в прошлом году психологи общеобразовательных школ PPS приняли участие в более чем 7700 вмешательствах, 90,4 процента из которых касались учащихся из исторически недооценённых сообществ. Именно масштаб того, что они делают каждый день, делает их такими бесценными членами наших школьных сообществ.

«Объём нашей подготовки означают, что мы затрагиваем всё: от общешкольной поддержки в случае кризисной ситуации до профилактики самоубийств и улучшения образования, а также многообразия, равенства и инклюзивную работу, — сказала Кристин Ирвин (Kristin Irwin), школьный психолог-методист. - Наша поддержка психического здоровья, обучения и специального образования также делают наш вклад особенно уникальным и важным».

Помимо продолжения финансирования этой важной работы, грантовые деньги также будут направлены на удовлетворение потребностей темнокожих учащихся, учащихся коренных народов

Америки и изучающих английский как второй язык, частично за счёт найма поставщиков услуг для учащихся с расовым, этническим, культурным и языковым многообразием. И деньги будут использованы для расширения «диалектической поведенческой терапии» в школах «Title 1». Эта терапия показала себя чрезвычайно эффективной в помощи подросткам, чтобы научить их справляться с трудными ситуациями и эмоциями и управлять ими.

Элейн Идальго (Elaine Hidalgo), школьный психолог по культурному и языковому многообразию учащихся в PPS, сказала, что ранимость и эмпатия являются краеугольными камнями успешной комплексной программы школьной психологии, и что она и её коллеги придерживаются подхода, который является как сострадательным, так и основанным на данных.

«Мы привносим свой собственный опыт в нашу работу, создавая пространства, где люди могут чувствовать себя в безопасности и достаточно смелыми, чтобы делиться, и гарантируя, что люди из всех слоёв общества будут увиденны и услышаны».