

Chương trình Tâm Lý Học Đường của PPS Nhận Được Sự Hỗ Trợ Quan Trọng Với Khoản Tài Trợ 5,5 Triệu Đô La

Chương Trình Tâm Lý Học Đường của Portland Public Schools gần đây được vinh danh là học khu được Bộ Giáo Dục Hoa Kỳ trao khoản tài trợ trị giá 5,5 triệu đô la vì thành tích đã được chứng minh trong việc cải thiện sức khỏe và thành tích học tập của học sinh.

Khoản tài trợ sức khỏe tinh thần có thể gia hạn sẽ được dùng để cung cấp các dịch vụ tâm lý học đường cho 18 trường học trong Title I trên toàn học khu trong năm học 2024-25. Con số này tăng lên so với 11 trường được phục vụ trong năm học trước. Trong suốt thời gian của khoản tài trợ, 25 trường được chỉ định trong Title I tại thời điểm trao tặng khoản tài trợ sẽ nhận được các dịch vụ tâm lý học đường.

Theo Cynthia Velásquez, Quản trị viên Chương Trình Tâm Lý Học Đường PPS, khoản tài trợ này đảm bảo rằng hàng nghìn học sinh sẽ nhận được sự hỗ trợ cần thiết để phát triển, cả trong và ngoài lớp học.

"Khoản tài trợ này có nghĩa là các trường học của chúng tôi sẽ tiếp tục được cung cấp loại dịch vụ toàn diện và hệ thống hỗ trợ nhiều mức độ mà các nhà tâm lý học đường có đủ năng lực để phục vụ", cô nói.

Các nhà tâm lý học đường đóng một vai trò quan trọng trong các trường học của chúng tôi. Họ không những được đào tạo để cung cấp các dịch vụ sức khỏe tinh thần cá nhân, gia đình và các nhóm, mà còn hỗ trợ cho học sinh giáo dục đặc biệt và các sáng kiến học tập xã hội-cảm xúc, đồng thời đóng vai trò là cố vấn học tập và người ủng hộ các chương trình công bằng chủng tộc và công lý xã hội.

Chỉ riêng năm học vừa qua, các nhà tâm lý học đường của PPS đã phục vụ hơn 7.700 trường hợp, trong đó 90,4 phần trăm liên quan đến những học sinh chưa được phục vụ trước đó. Chính ảnh hưởng rộng lớn của những gì họ làm mỗi ngày khiến họ trở thành những thành viên vô giá của học khu và cộng đồng trường học của chúng tôi.

"Với chiều sâu và bề rộng của chương trình đào tạo, chúng tôi đề cập đến mọi thứ, từ hỗ trợ khủng hoảng toàn trường học đến giáo dục và phòng ngừa tự tử cũng như công việc đa dạng, công bằng và hòa nhập", Kristin Irwin, Nhà Tâm Lý Học Trường Học về Nhiệm Vụ Đặc Biệt cho biết. "Các hỗ trợ phục vụ sức khỏe tinh thần, học tập và giáo dục đặc biệt của chúng tôi cũng khiến cho đóng góp của chúng tôi trở nên đặc biệt độc đáo và quan trọng".

Ngoài việc tiếp tục tài trợ cho công việc quan trọng này, số tiền tài trợ cũng sẽ được dùng để giải quyết nhu cầu của nhóm học sinh Da Đen, Bản Xứ và Học Sinh Học Tiếng Anh, một phần sẽ tuyển dụng các nhà cung cấp dịch vụ đa dạng về chủng tộc, dân tộc, văn hóa và ngôn ngữ. Và số tiền này sẽ được sử dụng để mở rộng Liệu Pháp Hành Vi Biện Chứng tại các trường trung học cơ sở Title 1. Liệu pháp này đã được chứng minh là rất hiệu quả trong việc giúp thanh thiếu niên đối phó và quản lý các tình huống và cảm xúc khó khăn.

Elaine Hidalgo, Nhà Tâm Lý Học Đường Phục Vụ Học Sinh Đa Dạng Về Văn Hóa và Ngôn Ngữ của PPS, cho biết tính dễ bị tổn thương và sự đồng cảm là nền tảng của chương trình tâm lý học trường học thành công và cô cùng các đồng nghiệp áp dụng phương pháp tiếp cận vừa nhân ái vừa dựa trên dữ liệu.

“Chúng tôi mang kinh nghiệm của riêng mình vào công việc, tạo ra không gian nơi mọi người có thể cảm thấy an toàn và đủ can đảm để chia sẻ và đảm bảo rằng mọi người từ mọi hoàn cảnh và mọi tầng lớp xã hội đều cảm thấy được nhìn nhận và lắng nghe.”