



Actualización sobre el proyecto de inscripción y distribución equilibrada en los programas

Estimadas familias de PPS:

Queremos brindarles información sobre nuestro progreso en el proyecto que emprendimos para la inscripción y distribución equilibrada en los programas. Como anunciamos anteriormente, nuestro trabajo inicial está centrado en las escuelas del sureste de Portland antes de la reapertura de Kellogg Middle School.

La coalición Southeast Guiding Coalition realizó tres reuniones este mes (todas virtuales debido a la pandemia) dedicadas a la orientación a los materiales y los datos de las reuniones. Las reuniones concluyeron la semana pasada con la introducción del primer borrador de la propuesta. Algunos aspectos destacados de la propuesta son:

- Cuando Kellogg Middle School vuelva a abrir, el programa de inmersión en dos idiomas (español e inglés) (DLI, por sus siglas en inglés) que se encuentra actualmente en Mt. Tabor Middle School se transferirá a Kellogg.
- La escuela Harrison Park, que actualmente abarca los niveles K-8, se convertirá en una escuela intermedia.
- Otras escuelas K-8 (Arleta, Bridger, Creston, Lent y Marysville) se convertirán en escuelas K-5.

También se propusieron cambios, límites y modelos de transición para los programas de inmersión en dos idiomas. Pueden ver los detalles en [el primer borrador](#). *Esto es tan solo un punto de partida de posibles opciones para Southeast Guiding Coalition*. La coalición continuará trabajando durante el mes de octubre para hacer preguntas y desarrollar versiones adicionales de un posible plan.

La [coalición](#) está compuesta por padres y directores que representan a las escuelas del sureste. A partir del 8 de octubre, el trabajo de la coalición pasará a la etapa 1 que consistirá en una serie de nueve reuniones que se harán los jueves y estarán centradas en los niveles de la escuela intermedia. La serie incluirá actividades virtuales de puertas abiertas el 29 de octubre y el 3 de diciembre que estarán abiertas a todos, una encuesta comunitaria y concluirá con la recomendación final de la etapa 1 el 17 de diciembre.

La etapa 2 se centrará en los grados PK-5 y las reuniones serán en la primavera de 2021.

El proyecto de inscripción y distribución equilibrada en los programas usa tanto un proceso de análisis basado en datos como las aportaciones de la comunidad para abordar necesidades como la equidad y la inclusión, el transporte, las limitaciones de las instalaciones y mucho más.

Las agendas de las reuniones, los materiales, las actas y los videos se publican en el [sitio web de inscripción y distribución equilibrada en los programas.](#)