



学区启动了平衡招生和项目的工作

波特兰公立学校已经启动了一个为期两年的流程，以制定一个平衡整个学区招生和学校课程的框架。其目标是利用数据和社区意见来制定一个深思熟虑的公平计划，以强调所有学校和项目以及短期和长期的学生、员工和社区需求。

学区聘请了位于波特兰的咨询公司 **FLO Analytics** 来帮助指导这一过程。迄今为止的工作包括：研究以往的学区进程；确定学区的当前需求；采访利益相关者；对未来学校招生和能力进行初步研究和评估；并审查现有项目和政策。其目标是更好地界定该项目，并概述未来两年社区参与的目标和计划。

“这些早期步骤需要时间，”**FLO Analytics** 负责人 **Tyler Vick** 说。“平衡整个学区的过程很复杂：一个项目或学校的变化可能会影响其它人—整个学区的学生和家庭都能感受到。我们希望在接下来的两年内慎重和深思熟虑地完成整个过程。”

该项目将包括定期更新和家长、工作人员和其他人分享他们想法的机会。

“许多因素推动了这一过程，”副校监 **Claire Hertz** 说。“在我们社区的帮助下，我们将仔细研究每一个因素。”

收集的数据和所需要的意见包括将一些学校从 **K-8** 转变为小学—中学模式的信息。该过程将准确描述过度招生和招生不足的挑战，探讨债券相关的建设是如何改变学校容纳能力的，以及其它因素如何影响未来的学生入学和项目安置。

今年夏天，项目团队将继续专注于向社区提供信息并使其参与其中，与学校校长、**PTA** 理事会、社区组织和其他利益相关者取得联系并进行面谈。其结果将通过网站更新、新闻通讯、社交媒体等来分享。这个过程将在今年秋天开始提速，到时候这项工作将进入高潮—**入学、容纳能力和项目分析报告**—将被提交给学校董事会。

截至 **2019** 年底，学区将启动更广泛的参与，将社区价值观纳入制定第一轮平衡招生和项目的提案。这些提案将在整个 **2020** 年期间进行公开审查，最终提案将于 **2021** 年初提出。

要了解更多信息或参与其中，请访问 www.pps.net/Page/13615。