



Distrito lanza esfuerzo para balancear la matrícula y los programas

Escuelas Públicas de Portland ha lanzado un proceso de dos años para desarrollar un marco para balancear la matrícula y los programas escolares en todo el distrito. El objetivo es usar datos e información de la comunidad para construir un plan considerado y equitativo que aborde todas las escuelas y programas así como las necesidades a corto y a largo plazo de los estudiantes, el personal y de la comunidad.

El Distrito ha contratado a la firma de consultoría basad en Portland, FLO Analytics, para ayudar a guiar este proceso. Trabajo hasta la fecha incluye: estudiar los procesos pasados del distrito; definir las necesidades actuales del distrito; entrevistar a los depositarios; llevar a cabo la investigación inicial y valorar la matrícula y la capacidad escolar futuras; y revisar los programas y políticas existentes. El objetivo es definir mejor el proyecto y delinear objetivos y planes para la participación comunitaria durante los próximos dos años.

“Estos primeros pasos toman tiempo,” dijo Tyler Vick, Director de FLO Analytics. “El proceso del balance en todo el distrito es complicado: los cambios en un programa o escuela pueden afectar a otros- y los pueden sentir los estudiantes y las familias en todo el distrito. Queremos pasar por el procesos deliberadamente y con consideración durante los próximos dos años.”

El proyecto incluirá actualizaciones regulares y oportunidades para que los padres, el personal y otros compartan sus ideas.

“Varios factores conducen este proceso,” dijo Claire Hertz, superintendente sustituta. “Con la ayuda de nuestra comunidad, nos observaremos con cuidado.”

Los datos que se están recolectando y la información necesaria incluyen información acerca de convertir a algunas escuelas del modelo K-8 a la primaria-secundaria. El proceso mostrará los desafíos de la sobre-matrícula y la matrícula insuficiente, explorará cómo las capacidades escolares están cambiando como resultado de la construcción relacionada con el bono y cómo otros factores afectan la futura matrícula estudiantil y la colocación de programas.

Este verano, el equipo del proyecto seguirá enfocado en informar y hacer que la comunidad participe, contactarse y llevar a cabo entrevistas con directores escolares, consejos de PTA, organizaciones comunitarias y otros depositarios. Los resultados se compartirán por medio de actualizaciones en el sitio web, boletines, medios sociales y más. El proceso comienza a acelerarse este otoño, cuando la culminación de este trabajo – la *matrícula*, la *capacidad* y el *reporte del análisis del programa* – se presentará a la junta escolar.

Para finales de 2019, el distrito iniciará participación más amplia para integrar los valores de la comunidad en el desarrollo de la primera ronda de propuestas para balancear la matrícula y los programas. Estas propuestas serán vetadas públicamente en 2020, y se presentaran las propuestas finales a inicios del 2021.

Para más información o para participar, por favor visite www.pps.net/Page/13615.