



Madison 高中的法医科学课教授 CSI 技术

情节：在科学教室里发现一名学生老师的死尸。他面朝下地躺在在实验桌之间的中央岛上。受害者周围有一些喷射的血迹。受害者附近的实验台上有一个绿色的水瓶。瓶上有指纹。受害者的手上有白色粉末。绿色纤维被夹在实验台附近的铰链中。老师是怎么死的及其死因是什么？

想象一下，如果你希望在你的高中科学课上找到这些问题的答案。这是 Madison 高中 Rachel Stagner 的法医科学课的学生们所面临的挑战。

“我希望学生有更多选择来通过适用于他们生活的有趣方式和他们所希望的方式来学习科学，”Stagner 说。“我一直很喜欢类似于 CSI 的电视剧，所以我认为我们没有理由不在这里教授它。”

Stagner 在 10 年前当她还是 Grant 高中的学生老师时就萌发了这个主意，当时 Kelly Allen 在教授类似的课程。Stagner 尽快在 Madison 创建了法医科学课。

这门受欢迎的课程总是爆满，学生们欣赏它带来的挑战，并欣赏他们所学习的东西能够在现实世界中被使用。

“这是警察必须经历的事情，获得证据，确保证据是安全的，以及他们在调查案件时所采取的程序，”Madison 的 11 年级学生 Jonathan Ferguson 说。“我父亲的朋友是一名警察，我们谈论过，有一天我自己有可能从事同样的职业。”

法医学涵盖了广泛的科学，包括检查骨骼遗骸、体液和痕量证据，例如在受害者附近发现的白色粉末。破解现实世界案例所需要的详细观察结果是 Madison 的 11 年级学生 Amina Osmon 喜欢这门课的原因。

Osmond 说：“我学到了很多，明年我会修更多的科学课。我们可以解决很多有趣的事情，并通过这种方式帮助人们解决问题。”

Stagner 因其出色的教学和研究而获得多个组织的认可。最近她获悉她被命名为阿尔伯特·爱因斯坦杰出教育家研究员（Albert Einstein Distinguished Educator Fellow）—她是从美国各地选拔的仅 14 位 STEM 教师之一。该研究员职位由美国能源部提供，并允许教师参与联邦教育政策。从 9 月份开始，Stagner 将在华盛顿特区的 NASA 渡过 11 个月的时间，来开发课程和进行教育外延。

她的学生在看过“CSI”之类的犯罪情节剧之后在课堂上指出该电视节目的角色是否遵循了正确的程序，这并不罕见。有时候他们没有遵守，DNA 测试等实验室结果通常像电视剧一样是瞬间的。

“我知道大部分学生都不会从事法医学，但他们可以直接看到他们学习新知识的原因，”Stagner 说。“他们学习批判性思考。这是此课程最重大的意义。它教导他们批判性地思考并通过证据来捍卫他们的结论。”

至于学生老师是如何死亡的，学生们得出了一些结论，但是从来没有找到所有的答案。
“这才是真实案例和现实生活的工作方式，”Stagner 说。

-Pamela Jordan