



Se enseñan técnicas de CSI en la clase de ciencias forenses de la preparatoria Madison

Escenario: encuentran a un maestro pasante muerto en un aula de ciencias. Su cuerpo esta boca abajo en la isla del centro entre las mesas del laboratorio. Hay algunas salpicaduras de sangre alrededor de la víctima. Hay una botella de agua verde en una mesa del laboratorio cerca a la víctima. Hay huellas dactilares en la botella. Hay polvo blanco en las manos de la víctima. Una fibra verde está atascada en una bisagra cerca a la mesa del laboratorio. ¿Cómo murió el maestro y qué causó su muerte?

Imagine que usted debería encontrar las respuestas a esas preguntas en su clase de ciencia de preparatoria. Ese fue el reto para los estudiantes de la clase de ciencias forenses de Rachel Stagner en la preparatoria Madison.

“Quería más opciones para que los estudiantes recibieran ciencia de una manera interesante que se aplicara en sus vidas y ciencia que quisieran aprender,” dijo Stagner. “Siempre me ha gustado ‘CSI’ y los programas de televisión similares, así que pensé que no había razón para no enseñarlo aquí.”

Stagner tuvo la idea hace 10 años cuando era maestra pasante en la preparatoria Grant, y Kelly Allen estaba enseñando una clase parecida. Stagner creo una clase de ciencia forense en Madison tan pronto como pudo.

La popular clase siempre está llena y los estudiantes aprecian el reto y que lo que están aprendiendo se usa en el mundo real.

“Es una experiencia similar a la que tienen los policías, recolectar evidencia, asegurarse de que la evidencia este segura, los procedimientos que ellos hacen cuando están investigando casos,” dijo Jonathan Ferguson, estudiante de tercer año en Madison. “Un amigo de mi papá es policía y hablamos acerca de esto y me puedo ver haciendo esto algún día.”

La ciencia forense cubre una gran gama de ciencias incluyendo examinar esqueletos, fluidos corporales y rastrear evidencia, como el polvo blanco que se encontró cerca de la víctima. Las detalladas observaciones necesarias para resolver los casos de la vida real es la razón por la que Amina Osmon, estudiante de tercer año, disfruta la clase.

“Estoy aprendiendo mucho y voy a tomar más ciencia el próximo año,” dijo Osmond. “Hay muchas cosas interesantes que podemos resolver y ayudar a la gente con esto.”

Stagner ha sido reconocida por un número de organizaciones debido a su espectacular investigación y enseñanza. Recientemente supo que fue nombrada Educadora Becada Distinguida Albert Einstein- una de los 14 docentes STEM seleccionados en todo el país. El Departamento de Energía de los Estados Unidos ofrece la beca y permite que los maestros participen en la política educativa federal. Desde septiembre, Stagner pasará 11 meses en el área de Washington, D.C. en NASA, desarrollando currículo y haciendo participación educativa.

No es raro que uno de sus estudiantes llegue a clase luego de ver un programa de crimen en la televisión, como "CSI" y diga si los personajes del programa siguieron el procedimiento adecuado. A veces no lo hacen, y a menudo los resultados del laboratorio, como las pruebas de ADN, son instantáneas como en la televisión.

"Sé que la mayoría de los estudiantes no van a seguir con las ciencias forenses, pero pueden ver directamente por qué están aprendiendo algo," dijo Stagner. "Aprenden a pensar críticamente. Esto es lo más poderoso de la clase. Les enseña a pensar críticamente y a defender sus conclusiones con evidencia."

Con respecto a cómo murió el maestro pasante, los estudiantes formularon algunas conclusiones pero nunca encuentran todas las respuestas.

"Así es como funcionan los casos reales y la vida real," dijo Stagner.

-Pamela Jordan