



Mensaje del Superintendente: Actualización sobre las medidas de ahorro de las Escuelas Públicas de Portland

5 mayo de 2020

Estimadas familias de PPS,

Hace dos meses, nuestras rutinas diarias cambiaron cuando nuestra comunidad se enfrentó a la inimaginable crisis de salud del COVID-19. Al comenzar la octava semana de trabajo desde la casa, agradezco profundamente a nuestro personal por estar a la altura de la tarea de educar, apoyar, conectarse y proporcionar servicios esenciales a los estudiantes todos los días, y a usted y a sus estudiantes por su amabilidad y paciencia a medida que trasladamos nuestro sistema escolar tradicional de 170 años a un modelo más virtual.

Frente a una pandemia de esta magnitud, el estado de Oregón enfrenta un pronóstico financiero desalentador. Esto afectará a todos los distritos escolares en los meses y años venideros. Como administradores de los fondos públicos, hace unas semanas ordenamos a nuestro equipo que instituyera un congelamiento de contratación y pusiera restricciones estrictas a las compras y a los viajes. El viernes pasado, compartimos con nuestro personal el siguiente paso en una serie de medidas de ahorro que esperamos posicionen mejor a PPS para abrir el próximo año escolar con el menor impacto posible en la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

A partir de esta semana, las Escuelas Públicas de Portland pasarán a una semana laboral de cuatro días. Tras la aprobación formal de la Junta de Educación de PPS el martes 5 de mayo, y los acuerdos vigentes con cada uno de nuestros departamentos laborales respectivos, la gran mayoría del trabajo del distrito, incluido el tiempo de instrucción de maestro-alumno a través de PPS-HD, se realizará de lunes a jueves, con la mayoría de las operaciones cerradas los viernes hasta el 31 de julio de 2020. Esto se considera un permiso parcial, y como resultado de esta reducción de horas, esperamos que la mayoría de nuestros empleados participen en el programa [Work Share Oregon](#).

Creemos que, al pasar a una semana laboral de cuatro días, estamos expresando nuestros valores comunitarios profundamente arraigados, al centrarnos en las necesidades de los estudiantes y mantener nuestro compromiso con la equidad racial y la justicia social ([PPS reImagined](#)). Al pasar a una semana laboral de cuatro días durante los próximos tres meses (**un plan que solo reduciría nuestro calendario de aprendizaje a distancia total por dos días y compensaría los recortes presupuestarios profundos el próximo año**) creo que ayudaremos a limitar el impacto a largo plazo en el aprendizaje de los estudiantes, entendiendo que hay una brecha de oportunidades que se amplía cada día que no estamos en las escuelas, especialmente para los estudiantes que pertenecen a minorías raciales. Al ejecutar este plan, también sabemos y anticipamos que la

mayoría de los empleados serán elegibles y se beneficiarán de los dólares federales de la Ley CARES (un monto fijo de \$600/semana), que se agregará a cualquier compensación estatal por desempleo por la reducción de horas. Esto significa que los empleados, especialmente nuestro personal de primera línea, tendrán acceso a dinero de estímulo adicional para apoyarlos durante esta crisis, al tiempo que aportan recursos muy necesarios a nuestra economía local y preservamos los fondos tan necesarios y limitados para nuestras escuelas.

¿Qué significa esto para el aprendizaje de su hijo?

Nuestra máxima prioridad es asegurarnos de que nuestros estudiantes tengan acceso a servicios esenciales y brindarles un sentido de normalidad a través del aprendizaje a distancia. A pesar de nuestra transición a una semana laboral de cuatro días, nuestra prioridad seguirá siendo la misma:

PPS-HD (aprendizaje a distancia): los maestros continuarán instruyendo, interactuando y comunicándose con los estudiantes, de lunes a jueves, durante el resto del año escolar. De hecho, no anticipamos que la frecuencia general y el nivel de contacto maestro-alumno disminuyan en una semana determinada. En cambio, la semana laboral reducida se administrará a través de reuniones más cortas del personal y otras actividades que no sean para los estudiantes. Incluso con semanas más cortas, daremos prioridad a los estudiantes de último año hasta la graduación.

Las comidas de los estudiantes: si bien nuestros [15 centros de nutrición](#) ya no funcionarán los viernes, nuestro equipo de servicios de nutrición continuará la práctica actual para proporcionar comidas adicionales a cualquier niño en nuestra comunidad durante el fin de semana de tres días durante la recogida del jueves.

A pesar del serio pronóstico fiscal que se avecina, sigo decidido a garantizar que PPS continúe en nuestro camino para apoyar completamente a cada estudiante, particularmente a nuestros estudiantes de color, para que logren alcanzar su mayor potencial. **Creo que las acciones que comparto con ustedes hoy y otras medidas de ahorro que establecemos ahora, por difíciles que sean, ayudarán a proteger la cantidad de días escolares, los servicios de apoyo y el personal que tenemos en nuestras escuelas públicas para el próximo año.** Sé que saldremos de esta crisis más fuertes y resistentes que nunca y listos para preparar a nuestros estudiantes para liderar el cambio y mejorar el mundo.

Gracias. Espero que se unan a nosotros y compartan el optimismo, la fortaleza y el espíritu innovador de nuestros estudiantes, familias y personal durante esta crisis sin precedentes.

¡Manténgase saludable!



Guadalupe Guerrero
Superintendente