



提高学生成绩的途径从课程开始

在新的学校行政管理下，我们一直努力为每个级别的学区的每所学校制定一个真实、全面的课程。

目标很简单，但需要一些转变 — 无论你在我们学区的任何一所学校，从西部山区到东部边界，都会有机会和接受严格、明确和最高水平的知识。

这是一项正在进行中的工作，但我们正在做的是在 PPS 中引入基于标准的教育计划的概念。我们称之为“保证可行课程”。

为了改善所有学生的成绩并提高毕业率，我们必须拥有关键的教育要素：为所有学生提供成功的明确途径和机会的**课程**；为教育工作者提供**专业的学习机会和评估**，可让我们更好地监察学生的学习，并更具战略性地为他们提供支持。所有这些都是持续改进循环的一部分 - 它就是高功能学校系统的基础。

在教师的参与和领导下，我们开始开发基于标准的学习单元以及示例课程。

下面是六年级科学班的一个例子。在“生命科学：细胞和身体系统”的一般类别下，我们有一节名为“从分子到生物体：结构和过程”的样本课。它呼吁学生用严谨的技术进行调查，以证明生物是由细胞构成的。

每所学校的六年级学生不仅应该了解生物学的基本原理，还应该了解生命是如何形成、生长和变得复杂的丰富细节。

这是我们一年级读写课程的一个例子：“识别诗歌、故事中表达感情或官能感觉的单词和短句”

同样，每个一年级的学都生应该能够开始识别阅读的关键要素，不仅仅是理解，还要考虑到他们对阅读的愉悦感。

这些只是我们正在进行为教育工作者提供教学指导的几个例子，随着时间的推移，这些指导将继续变得更加完善。您可以在我们的[课程网站](#)上探索更多内容。

发展新课程只是其中的一步计划，但必须有专业发展的机会。到目前为止，我们在 9 月和 10 月为 K-5 教师举办了 9 次为期一天的讲习班；我们本月下旬为 ESL 教师举办了讲习班；我们计划在 2 月和 3 月为幼儿园教师举办讲习班。

我们的课程工作也是我们与学校管理人员每月举办“学习与领导”专业发展课程的重点。

这就是我们向前走的方向。我们达到目标了吗？不，我们才刚刚开始，但每个部门都在朝着这个目标努力。我们理解，成功的公立学校系统都已在他们的学区实施清晰和连贯的课程和教学。

关注 PPS 的人都会注意到我们正在讨论更多关于教学和知识、早期识字的重要性、严格的数学教学、以及如何让所有内容更容易被不同的学习者使用。这些例子里，包括艺术教育，科学和社会情感学习等许多其他主题，都是我们谈论的核心。

这是我们学生，学区和未来的正确道路。我很高兴我们开启了这一历程。我们将继续进行对话，确保所有学生都能获得公平的成果。

校监

Guadalupe Guerrero