



El camino para un mayor rendimiento estudiantil comienza con el plan de estudios

Como una nueva administración hemos estado trabajando en cada nivel para desarrollar un nuevo plan de estudios auténtico, integral para cada escuela en el distrito.

La meta es simple pero a la vez transformacional. Uno debe poder entrar a cualquier escuela en nuestro distrito, ya sea en las lomas del oeste de la ciudad o en los límites que están más al este y tener la oportunidad de acceder a un riguroso aprendizaje de punta.

Esta es una labor en progreso pero lo que estamos haciendo en el distrito es presentando la noción de un programa educativo basado en las normas. Lo llamamos "El plan de estudio viable, garantizado".

Para poder mejorar el rendimiento y aumentar las tasas de graduación en todos nuestros alumnos, debemos tener ingredientes educativos claves: **un plan de estudios** que ofrece un camino transparente y oportunidades para el éxito de cada estudiante, **oportunidades de aprendizaje profesional** para nuestros docentes y **evaluación**, para poder vigilar el aprendizaje de los alumnos y dar un mejor respaldo estratégico. Todo esto es parte de un continuo mejoramiento y es el alimento principal del alto funcionamiento de los sistemas escolares.

Con la participación y el liderazgo de los maestros hemos empezado a desarrollar unidades de estudios basados en normas, junto con modelos de clases.

Aquí hay un ejemplo de una clase de ciencia del sexto grado. Bajo la categoría general de "Ciencias de Vida: Las células y los aparatos del cuerpo" tenemos un ejemplo para un tema llamado: "De las moléculas hasta los organismos, estructuras y procesos". En esta clase, los estudiantes hacen una investigación, con rigurosas técnicas para comprobar que los seres vivos se componen de las células.

Cada estudiante de sexto grado en cada escuela debe saber que no se trata solamente de las componentes básicas de la biología, sino de los ricos detalles de cómo la vida se forma, crece, y se torna complicada.

Y aquí hay un ejemplo de nuestro plan de estudio para alfabetización del primer grado: "Identificar palabras y frases en poemas o cuentos que indican sentimientos o evocan sensaciones"

De nuevo, cada alumno del primer grado debe poder empezar a identificar los elementos claves de la lectura, no solamente para comprenderla sino por la siempre alegría de hacerlo.

Estos son solamente algunos ejemplos de la manera en que nuestro trabajo continuo seguirá proporcionando a nuestros docentes ayuda instruccional que seguirá refinándose a través del tiempo. Usted puede buscar mucho más en nuestro sitio web del plan de estudios.

Hacer un nuevo plan de estudios es solo un paso y debe incluir oportunidades para el desarrollo profesional. Hasta la fecha hemos tenido nueve talleres de un solo día en septiembre y octubre para maestros de K-5, más adelante este mes tendremos un taller para maestros de inglés como segundo idioma y tendremos talleres programados para maestros de kínder en febrero y marzo.

Nuestro trabajo con el plan de estudios también ha sido un enfoque central durante nuestras sesiones de desarrollo profesional "Aprender y liderar juntos" con nuestros administradores escolares cada mes. Esta es nuestra trayectoria. Todavía no hemos llegado, recién estamos empezando, pero cada departamento está trabajando para lograr esta meta. Entendemos que los sistemas exitosos de escuelas públicas tienen planes de estudio y formación muy bien articulados y coherentes que se implementan en todo el distrito.

Los que prestan atención en PPS se darán cuenta de que hablamos mucho más sobre la enseñanza y el aprendizaje, el valor de la temprana alfabetización, la enseñanza rigurosa de la matemática y cómo hacer el contenido de la matemática más accesible a diversos alumnos. Estos ejemplos, entre otros temas, como la enseñanza del arte, la ciencia y el aprendizaje socioemocional, son de mayor interés en nuestras conversaciones.

Este es el mejor camino para nuestros alumnos, nuestro distrito y nuestro futuro. Me alegro de que hayamos empezado esta labor. Necesitaremos seguir conversando para garantizar que todos nuestros alumnos tengan resultados equitativos.

Guadalupe Guerrero
Superintendente