



Con đường dẫn đến kết quả học tập tốt hơn bắt đầu với chương trình giảng dạy

Là một ban lãnh đạo mới, chúng tôi đã làm việc để phát triển một chương trình giảng dạy thực sự, toàn diện cho mọi trường học trong học khu ở mọi cấp độ.

Mục tiêu rất đơn giản, nhưng chuyển đổi - quý vị có thể vào bất kỳ trường nào trong học khu của chúng tôi, từ những ngọn đồi phía tây đến ranh giới phía đông của chúng tôi, và có cơ hội và tiếp cận với việc học tập nghiêm chỉnh, được xác định và hiện đại.

Đây là một công việc đang được tiến hành, nhưng những gì chúng tôi đang làm là giới thiệu khái niệm về một chương trình giáo dục dựa trên tiêu chuẩn tại PPS. Chúng tôi gọi đó là Chương trình Giảng dạy Có thể Thực hiện Được Bảo đảm.

Để cải thiện kết quả và nâng cao tỷ lệ tốt nghiệp cho tất cả các học sinh của chúng tôi, chúng tôi phải có các thành tố giáo dục quan trọng: **Chương trình giảng dạy** cung cấp một con đường và cơ hội rõ ràng cho sự thành tựu của tất cả học sinh; **cơ hội học tập chuyên nghiệp** cho các nhà giáo dục của chúng tôi; và **đánh giá**, để chúng tôi có thể giám sát việc học của học sinh và áp dụng các hỗ trợ mang tính chiến lược hơn. Tất cả điều này là một phần của một vòng kín cải tiến liên tục - và đó là nền tảng của các hệ thống trường học có chức năng cao.

Với sự tham gia và lãnh đạo của các giáo viên, chúng tôi đã bắt đầu phát triển các đơn vị nghiên cứu dựa trên tiêu chuẩn, cùng với các bài học mẫu.

Đây là một ví dụ của môn khoa học lớp sáu. Theo danh mục chung của "Khoa học Đời sống: Các Hệ thống Tế bào và Cơ thể" chúng tôi có một bài học mẫu có tiêu đề "Từ phân tử cho đến sinh vật; cấu trúc và quy trình. Bài học mẫu kêu gọi học sinh tiến hành một cuộc điều tra, sử dụng các kỹ thuật nghiêm ngặt, để chứng minh rằng những sinh vật sống được tạo thành từ các tế bào.

Mỗi học sinh lớp sáu trong mỗi trường học không chỉ biết những điều cơ bản về cách sinh học hoạt động, mà còn các chi tiết phong phú về cách thức hình thành cuộc sống, phát triển và trở nên phức tạp.

Và đây là một mẫu từ chương trình giảng dạy văn học đầu tiên của chúng tôi: "Xác định các từ và cụm từ trong các bài thơ hoặc những câu chuyện gợi ý cảm xúc hoặc hấp dẫn các giác quan"

Một lần nữa, mọi học sinh lớp đầu tiên sẽ có thể bắt đầu xác định các yếu tố chính của việc đọc, không chỉ là sự hiểu biết mà còn cho niềm vui tuyệt đối của nó.

Đây chỉ là một vài ví dụ về cách công việc liên tục của chúng tôi sẽ tiếp tục cung cấp cho các nhà giáo dục của chúng tôi hướng dẫn giảng dạy sẽ tiếp tục trở nên tinh tế hơn theo thời gian. Quý vị có thể khám phá nhiều, nhiều hơn nữa trên trang web chương trình giảng dạy [của chúng tôi](#)

Phát triển giáo trình mới chỉ là một bước, và nó phải đi kèm với các cơ hội phát triển nghề nghiệp. Đến nay, chúng tôi đã tổ chức chín cuộc hội thảo kéo dài một ngày vào tháng Chín và tháng Mười cho các giáo viên K-5; chúng tôi có một hội thảo cho giáo viên ESL vào cuối tháng này; và chúng tôi đã tổ chức các buổi hội thảo cho giáo viên mẫu giáo vào tháng Hai và tháng Ba.

Công việc giảng dạy của chúng tôi cũng là trọng tâm của các buổi phát triển chuyên nghiệp “Học tập và Dẫn đầu Cùng nhau” hàng tháng của chúng tôi với các quản trị viên trường học của chúng tôi.

Đây là hướng chúng tôi đang hướng tới. Chúng ta đã đạt đến đó chưa? Chưa, chúng tôi chỉ mới bắt đầu, nhưng mọi bộ phận đều đang làm việc để hướng tới mục tiêu này. Chúng tôi hiểu rằng các hệ thống trường công lập thành công có chương trình giảng dạy và giáo trình rõ ràng và mạch lạc được thực hiện trên toàn khu học chánh.

Những người chú ý đến PPS sẽ nhận thấy rằng chúng ta đang nói nhiều hơn về giảng dạy và học tập, tầm quan trọng của việc học chữ sớm, hướng dẫn toán học nghiêm ngặt như thế nào và cách làm cho mọi nội dung có thể tiếp cận được với những người đi học đa dạng. Những ví dụ này, trong số nhiều chủ đề khác, chẳng hạn như giáo dục nghệ thuật, khoa học và học tập tình cảm xã hội, là trung tâm của các cuộc hội thoại của chúng tôi.

Đây là con đường đúng đắn cho học sinh, học khu của chúng ta và tương lai của chúng ta. Tôi rất vui vì chúng tôi đã bắt đầu hành trình này. Chúng ta sẽ cần tiếp tục các cuộc hội thoại của chúng ta để đảm bảo tất cả các học sinh của chúng tôi có được kết quả công bằng.

Guadalupe Guerrero
Giám đốc Học khu