



Las tasas de graduación de PPS aumentan a un 84,4%.

El jueves, el Departamento de Educación de Oregon (ODE) [publicó](#) las tasas de graduación para el año escolar 2020-21, donde se observa que el 84,4 % de los estudiantes de las Escuelas Públicas de Portland obtienen un diploma de escuela preparatoria en cuatro años, un resultado impresionante y un crecimiento sostenido por 12 años consecutivos.

La tasa de graduación del 84,4 % para el curso de 2021 muestra un ligero aumento con respecto a la tasa del 83,7 % del año pasado. Esto representa un aumento del 0.7 % con respecto al año pasado y es la tasa de graduación más alta de estudiantes de PPS desde la adopción del modelo de graduación de cohorte de cuatro años en 2010. Además, el 90 % del curso de 2021 se graduó en cinco años lo que constituye una tasa impresionante de éxito para los estudiantes de PPS.

“Estamos orgullosos de nuestros estudiantes por su resiliencia y tenacidad durante un momento en que la pandemia ha provocado interrupciones significativas en la educación pública y su experiencia de aprendizaje”, comentó **Guadalupe Guerrero, Superintendente de las Escuelas Públicas de Portland**. “Atribuimos el continuo crecimiento positivo y progresivo del porcentaje de estudiantes que obtienen un diploma de escuelas preparatorias en PPS a los consagrados esfuerzos de nuestros educadores, personal y organizaciones asociadas de la comunidad para promover el éxito de cada uno de nuestros estudiantes”.

Los datos del año académico 2020-21 recientemente publicados indican que en PPS:

- Los estudiantes continúan graduándose a un ritmo más alto que sus compañeros en el Condado de Multnomah y en todo el Estado de Oregon.
- Tres de cada cuatro estudiantes negros y latinos se graduaron en cuatro años.
- Más de la mitad de las escuelas preparatorias integrales de PPS registraron tasas de graduación superiores al 90 %, incluidas Jefferson (91 %) y Benson (93 %).
- La Escuela Preparatoria Benson, una escuela que se enfoca en la educación profesional y técnica (CTE) de PPS, graduó al 91 % de los estudiantes negros y al 90 % de los estudiantes latinos del curso de 2021, un 15 % más que el promedio del distrito para estudiantes negros y latinos.
- Los estudiantes con discapacidades en Benson (88%), Jefferson (87%), Lincoln (86%) y Franklin (80%) excedieron el promedio del distrito para las tasas de graduación de estudiantes con discapacidades.

Estas tasas de graduación son el resultado de los esfuerzos concertados de los líderes escolares, los educadores, el personal de PPS y las organizaciones asociadas para garantizar y apoyar mejor a los estudiantes para que cumplan con los requisitos de graduación, particularmente durante una época en la que una pandemia mundial ha afectado tantos aspectos de la vida de los

estudiantes. Las escuelas preparatorias de PPS continúan implementando un Plan para el Éxito en la Escuela Preparatoria de todo el distrito para fortalecer la programación de la educación a nivel de preparatoria.

Además, los estudiantes han visto un aumento constante de las oportunidades de obtención de créditos disponibles para ellos, incluso después de escuela, los fines de semana y durante el verano, para garantizar mejor que los estudiantes se mantengan encaminados hacia la graduación. La inversión estratégica de nuevas fuentes de financiación estatales, incluida la Medida 98 y los fondos de las Cuentas de Inversión para Estudiantes, han brindado opciones adicionales para obtener créditos, consejeros escolares y otros recursos de apoyo, incluidas inversiones específicas para fortalecer las ofertas de cursos CTE. Juntos, estos servicios y ayudas crean oportunidades para que los estudiantes de PPS tengan éxito en su experiencia después de la preparatoria en las escuelas de Portland.

“Estas estadísticas de graduación del curso de 2021 son un reflejo del esfuerzo de nuestros educadores, consejeros, directores, organizaciones de la comunidad y personal de apoyo, quienes juntos, en medio de tantos cambios, de manera decidida se han concentrado en ver a nuestros estudiantes encaminados hacia la graduación”, dijo **Margaret Calvert, Superintendente Local Escuelas Secundarias y Caminos Múltiples hacia la Graduación**. “Nuestros estudiantes del curso de 2021 han demostrado lo que nuestra comunidad exige en nuestro [retrato del graduado](#), que es la resiliencia, la adaptabilidad y contar con graduados orientados hacia el futuro. Estoy extremadamente orgullosa de su éxito colectivo”.

Durante los últimos cuatro años, PPS también ha continuado invirtiendo en servicios integrales culturalmente específicos para mejorar el apoyo a los estudiantes de color en nuestras escuelas preparatorias. “Sabemos que es más probable que los estudiantes participen con más interés en su aprendizaje y que se gradúen cuando las experiencias de la escuela preparatoria responden activamente a las barreras para el éxito”, compartió **Dani Ledezma, Asesor Principal del Superintendente de Equidad Racial y Justicia Social**. “Ver este progreso constante es una fuerte indicación de que asociarse con organizaciones dirigidas por la comunidad genera crecimiento y éxito para los estudiantes de color”.

La tasa de graduación del 84,4 % refleja un aumento de 25,8 puntos porcentuales en la tasa general de graduación desde 2009-2010 y un aumento de 4,8 puntos porcentuales solo en los últimos tres años.

“Me uno a nuestros estudiantes y personal para celebrar el increíble éxito de nuestros estudiantes al graduarse de PPS”, dijo **Michelle DePass, presidenta de la Junta de Educación de PPS**. “Estos nuevos datos son un recordatorio importante de que todavía tenemos mucho más trabajo por hacer para cerrar la brecha de logros académicos entre los diferentes grupos raciales, particularmente para nuestros estudiantes negros, nativos americanos y nativos de Hawái/islas del Pacífico. Necesitamos hacer todo lo que podamos para cerrar esta persistente brecha de logros. Mis colegas de la Junta y yo esperamos trabajar en conjunto con el Superintendente Guerrero y el personal del distrito para garantizar que cada estudiante complete con éxito la escuela preparatoria y tenga un plan para continuar estudios superiores”.