



## **В 2018-19 уч. г. процент учеников, закончивших школу, составил 80,5 %**

Процент учеников, закончивших школу в Портлендском школьном округе в 2018-19 уч.г., составил 80,5 %, что является самым высоким показателем с тех пор, как штат Орегон принял когортную модель в 2010 году.

В четверг Министерство образования штата Орегон (Oregon Department of Education) опубликовало данные о закончивших школу учеников по всему штату. Вот уже 10-й год подряд Портлендский школьный округ улучшает свои результаты. В 2009-10 году процент составлял 53,5 % и продолжал расти с тех пор.

«Я считаю, что улучшение результатов лишь подтверждает коллективные усилия наших учеников, преподавателей и членов общины, – сказал заведующий школьным округом Гваделупе Герреро (Guadalupe Guerrero), – мы намеренно поддерживали успех всех наших учеников, уделяя особое внимание нашим исторически малообеспеченным ученикам».

Процент окончивших школу афроамериканцев, латиноамериканцев и учеников смешанной расы составил от 72,3 до 72,6 % и продолжает увеличиваться третий год подряд.

- Процент латиноамериканских учеников, закончивших школу, вырос на 7,1 %.
- Процент учеников смешанной расы, закончивших школу, вырос на 5,8 %.
- Процент афроамериканских учеников, закончивших школу, вырос на 4,9 %.
- Процент коренных учеников/выходцев из Аляски, закончивших школу, вырос на 23,7 %.
- Процент белых учеников, закончивших школу, вырос на 4,6 %.

В 2010 году штат Орегон перешел на 4-летнюю когортную модель, в соответствии с которой считается, что ученики закончили школу вовремя, если они получили аттестат об окончании школы в течение 4-х лет. Портлендский школьный округ использовал несколько программ для улучшения показателей.

В 2017-18 уч.г. Портлендский школьный округ ввел в действие стратегический план для старших классов с упором на оказание поддержки ученикам 9-х классов, уделяя особое внимание получению кредитов, ведь это служит основой успеха в старшей школе. Кроме этого, администрация школьного округа основала команды по улучшению успеха учеников (Student Success Teams) во всех старших школах округа. Команды состоят из 3-4 учителей и консультантов, которые сотрудничают с определенной группой 9-классников в течение учебного года.

«Такой вид оказания помощи ученикам изменил наши взгляды, – сказал заместитель заведующего школьным округом, ответственный за старшие школы, Джо Лафонтен (Joe LaFontaine), – это пример того, как целенаправленные ресурсы и стратегическая работа помогает нам сократить разрыв в успеваемости среди групп учеников».

Упор на профессионально-техническое образование (Career and Technical Education, CTE) также сыграл роль в улучшении успеваемости учеников. Данные показывают, что ученики, зарегистрированные на более чем два проф-тех класса, имеют гораздо более высокий процент получения аттестата об окончании школы.

«Мы заметили огромный интерес в проф-тех обучении и превысили наши цели, – сказал Рассел Браун (Russell Brown), директор по улучшению функционирования системы образования, – кроме этого, все больше и больше учеников регистрируется на классы углубленного уровня, программу международного бакалавриата и программы двуязычного образования, что лучше, чем у каких-либо других школ нашей страны».

Уже четвертый год подряд процент окончивших школу учеников в Портлендском школьном округе был выше, чем общий показатель по штату.