



Las tasas de graduación del año escolar 2018-19 ascienden al 80.5 por ciento en PPS

Las tasas de graduación en Portland Public Schools subieron a un 80.5 por ciento en el año escolar 2018-19, alcanzando el porcentaje más alto del distrito desde que el estado de Oregón adoptó el modelo de estudiantes graduados en cuatro años en el 2010.

El Departamento de Educación de Oregón el jueves publicó las tasas de graduación para todo el estado, y la tasa de graduación de PPS aumentó por décimo año consecutivo. El índice continuó la dramática tendencia ascendente desde el año escolar 2009-10, cuando la tasa de graduación del distrito era de 53.5 por ciento.

“Considero que estos mejores resultados son testimonio del esfuerzo colectivo de nuestros estudiantes, educadores y socios comunitarios”, dijo el superintendente Guadalupe Guerrero. “Hemos sido intencionales en nuestro compromiso de prestar un mayor apoyo a todos nuestros estudiantes, con especial énfasis en nuestros estudiantes que históricamente no han recibido los servicios necesarios”.

Los estudiantes afroamericanos, multirraciales y latin@s tuvieron tasas de graduación entre el 72.3 y el 72.6 por ciento, continuando la tendencia ascendente de los últimos tres años. Entre esas tendencias están las siguientes:

- Los estudiantes latin@s han obtenido un incremento de 7.1 puntos porcentuales.
- Los estudiantes multirraciales han obtenido un aumento de 5.8 puntos porcentuales.
- Los estudiantes afroamericanos han mostrado un incremento de 4.9 puntos porcentuales.
- Los estudiantes nativo americanos/nativos de Alaska tuvieron un aumento de 23.7 puntos porcentuales.
- Los estudiantes blancos han tenido un aumento de 4.6 puntos porcentuales.

En el 2010, Oregón cambió a un modelo de graduación en cuatro años que considera que los estudiantes se están graduando a su debido tiempo si obtienen un diploma regular o modificado dentro de un plazo de cuatro años después de haber entrado a la escuela secundaria superior/preparatoria. PPS ha utilizado varios programas para ayudar a que la tasa de graduación continúe en aumento.

En el 2017-18, PPS implementó un plan estratégico para la educación secundaria superior/preparatoria que acentuaba el apoyo para los estudiantes de primer año (freshman), incluyendo un enfoque en la obtención de créditos, lo cual es un elemento clave para el éxito general en la escuela secundaria superior/ preparatoria. El distrito también estableció equipos para el Éxito Estudiantil de tres o cuatro maestros y consejeros en todas las secundarias superiores/preparatorias que trabajan con un grupo específico de estudiantes de noveno grado durante el año escolar.

“Este tipo de apoyo estudiantil ha tenido grandes efectos” , dijo Joe LaFountaine, Superintendente Regional que supervisa las escuelas secundarias superiores/preparatorias. “Es un ejemplo de cómo los recursos específicos y el trabajo estratégico pueden ayudarnos a reducir las disparidades entre grupos de estudiantes”.

El Programa de Educación Técnica y de Carreras (CTE, por sus siglas en inglés) también juega un papel importante en el éxito de los estudiantes en PPS. Los datos indican que los estudiantes que toman más de dos cursos en programas de CTE tienen un índice de graduación más alto.

“Hemos tenido un aumento enorme en programas de Educación Técnica y de Carreras y hemos sobrepasado nuestra meta que los estudiantes completen dos o más cursos de CTE”, dijo el Dr. Russell Brown, Director de Rendimiento del Sistema. “Y PPS tiene más estudiantes tomando clases de colocación avanzada (AP), de Bachillerato Internacional (IB) y clases en programas de dos idiomas que otras escuelas a nivel nacional”.

La tasa de graduación de Portland Public Schools sobrepasó la tasa de graduación general del estado por cuarto año consecutivo.